УТВЕРЖДАЮ

Директор Ступинского филиала МАИ

_____

В.Н. Уваров

«29» 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Ступинского филиала

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)»

2023 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Ступинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (Ступинский филиал МАИ).

1.2. Контактная информация:

Местонахождение: 142800, Московская область, г. Ступино, ул. Пристанционная, д. 4.

Телефоны для связи: (8-496)-644-11-60. Факс: (8-496)-644-22-59

Электронная почта: sf-mai@mai.ru

WWW-сервер: sfmai.ru

1.3.Цель (миссия) Ступинского филиала МАИ: организация и осуществление образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных, инновационно мыслящих инженерных и управленческих кадров для предприятий авиационного и металлургического комплексов и энергетики.

1.4. Система управления Ступинского филиала МАИ

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала, который состоит из 13 человек, в том числе: профессор, д.т.н. – 1 чел., доцентов, к.т.н. – 11 чел., студент – 1 чел. В состав совета входит директор филиала, зам.директора по учебной работе, заведующие кафедрами, ответственный за молодежную политику, сотрудники филиала, представитель студенчества.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор филиала. В состав филиала входят четыре выпускающие кафедры «Технология и автоматизация обработки материалов», «Технология производства авиационных двигателей», «Моделирование систем и информационные технологии», «Экономика и управление» и различные структурные подразделения. В Ступинском филиале МАИ действует студенческий совет в составе 10 человек.

1.5. Планируемые результаты деятельности:

Планируемые результаты деятельности института определены в Программе развития Ступинского филиала МАИ на период 2022-2026 гг.:

1) развитие инновационной образовательной системы с учетом потребностей региональной экономики и применения современных информационных, интерактивных технологий, ресурсов и систем;

2) совершенствование научно-исследовательской деятельности за счет повышения публикационной активности НПР и проведения научных исследований регионального и федерального уровня;

3) развитие кадрового потенциала вуза;

4) совершенствование образовательной деятельности в рамках разработки и реализации программ работы с талантливой молодежью и школьниками, дальнейшее развитие дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;

5) модернизация и развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;

6) формирование позитивного имиджа Ступинского филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 90Л01 № 0009017 от 18 февраля 2016 г. в филиале реализуются 5 аккредитованных образовательных программ (уровень бакалавриата):

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»;

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; профиль «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»

22.03.01 «Материаловедение и технология новых материалов», профили «Материаловедение и технология новых материалов» и «Материаловедение и технологии металлических материалов»;

24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»; профиль «Технология производства авиационных ГТД»;

38.03.02 «Менеджмент»; профили «Управление технологическими инновациями» и «Финансовый менеджмент».

Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В филиале созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

Существующая структура подготовки соответствует потребностям Ступинского района и Московской области в инженерных и управленческих кадрах для предприятий авиационного, металлургического, энергетического и машиностроительного комплексов, администрации г.о. Ступино.

По состоянию на 01 октября 2022 г. в филиале обучаются 441 студент, из них - 281 по очной форме обучения (в том числе 6 чел. из числа лиц с ОВЗ, 2 иностранца), 17 – по очно-заочной форме обучения, 143 - по заочной (5 иностранцев). На платной основе обучаются 224 студента (5 иностранцев), из них - 64 по очной форме обучения, 17 – очно-заочной форме обучения, 143 - по заочной.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в Ступинском филиале МАИ, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС3++, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и локальных актов Университета и филиала. Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. Актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте филиала. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронных информационно-образовательных ресурсах МАИ.

Учебные планы разрабатываются ежегодно и утверждаются Ученым советом МАИ. Графики учебного процесса отражают виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, экзаменационного периода, каникул, практик. Количество учебных часов в расписании не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку студентов. Расписание учебных занятий учитывает логическую последовательность изучения дисциплин и их распределение по семестрам, предусмотренное учебными планами по всем образовательным программам и формам обучения. Лекционные занятия по основным дисциплинам, обеспечивающим формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций, планируются и проводятся в потоках. Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы: самостоятельное изучение лекционного курса; выполнение индивидуальных заданий, контрольных и курсовых работ(проектов),

заданий по практикам, работа на ПК, выполнение заданий по научно-исследовательской работе; регулярная подготовка к очередным лекциям, лабораторным и практическим занятиям путем углубленного изучения материала курса по конспектам, учебникам и рекомендованной литературе; подготовка к зачетам и экзаменам. Объем и виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям СУОС. Для обеспечения самостоятельной работы по всем дисциплинам, предусматривающим проведение лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ (проектов), научно-исследовательской работы кафедрами разработаны специальные методические указания.

Практическая подготовка, в том числе учебная, производственная и преддипломная практики студентов, спланированы в соответствии с установленными требованиями, учебными планами и графиками. Практика в 2022 году проводилась в 12 сторонних организациях в соответствии с заключенными договорами, на 4 кафедрах, в 13 учебных лабораториях и в отделении Ресурсного центра коллективного пользования «Авиационно-космические материалы и технологии» МАИ. Основные базы практической подготовки: АО «Ступинская металлургическая компания», АО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие», АО НПП «АЭРОСИЛА» и другие. Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Цель проведения ВСОКО – установление соответствия качества обучения требованиям ФГОС и СУОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- оценка образовательной среды и учебно-методических материалов,
- оценка качества учебной деятельности студента и ее результатов,
- получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

Для этого в МАИ и Ступинском филиале МАИ проводятся следующие мероприятия:

1. **Оценка качества учебных планов образовательных программ и рабочих программ дисциплин.**

Проводится ежегодно отделом контроля нормативной документации образовательной деятельности УМО ОД МАИ.

2. Обобщение и анализ результатов мониторинга посещаемости занятий, результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, итогов прохождения практики, результатов государственной итоговой аттестации:

2.1. Мониторинг посещаемости студентами занятий проводится 2-3 раза в семестр.

2.2. Текущая аттестация проводится на 7-8 неделях обучения каждого семестра и включает контроль посещаемости занятий с начала семестра, контроль выполнения студентами индивидуальных и контрольных заданий, а также самостоятельной работы. При оценке знаний студентов применяются инновационные методы контрольно-оценочной деятельности с помощью тестовых технологий, в частности, путем компьютерного тестирования студентов. Для этого разработаны фонды оценочных средств по профильным дисциплинам, размещенные в среде LMS Moodle.

2.3. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется как с использованием информационных технологий среде в LMS Moodle, так и в очной (письменной или устной) форме. Результаты промежуточной аттестации вводятся сотрудниками деканата в информационно-аналитическую систему ИАСУ МАИ и отражаются в личном кабинете обучающегося. Обобщение и анализ итогов промежуточной аттестации проводится деканатом и рассматривается комиссией по контролю за успеваемостью и отчислением студентов (табл. 2.3.1).

Анализ результатов показывает, что средняя по филиалу успеваемость студентов филиала, обучающихся по очной форме, в 2022 году составляет 55-80%. Доля студентов, сдавших сессии только на отличные оценки, составляла по направлениям подготовки от 10 до 15%, на отличные и хорошие оценки – 30-40%. Вместе с тем можно отметить довольно большую долю (30-47%) неаттестованных студентов 2 и 3 курсов по направлениям подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов. Проведя анализ представленных данных, комиссией выявлены факторы, обусловившие появление направлений подготовки и дисциплин с низкими показателями. Проводится разработка корректирующих мероприятий. Показатель успеваемости на выпускном курсе обучения выше, чем на 1 курсе, что связано с активизацией обучающихся в освоении учебных дисциплин профессиональной направленности, с наличием в учебном плане практических и лабораторных работ

прикладного характера, с возросшим вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, тесно связанную с учебным процессом.

Таблица 2.3.1

Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Направление подготовки	Успеваемость по курсам, % успешно сдавших сессию			
	1	2	3	4
Зимняя сессия 2021-2022 учебного года				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	88	92	95	95
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	68	65	58	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	65	62	55	68
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	70	71	68	77
38.03.02 Менеджмент	90	95	99	99
Летняя сессия 2021-2022 учебного года				
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	85	88	89	89
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	70	68	53	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	73	69	61	68
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	70	67	70	73
38.03.02 Менеджмент	92	93	95	95
Итого	80	76	70	81

2.4. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защит выпускных квалификационных работ (ВКР). Тематика ВКР направлена на решение конкретных производственных задач или на проработку научных проблем. Высокое качество подготовки специалистов гарантируется привлечением к работе ГЭК руководителей профильных организаций и ведущих специалистов. В 2022 году 60% выпускников филиала защитили выпускную квалификационную работу на «отлично»; 95% дипломных проектов и работ - на «отлично» и «хорошо» (табл. 2.3.2). Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 5%; по очной форме – 10%.

Таблица 2.3.2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

	Всего выпускников, чел	Результаты защит, чел				Диплом с отличием
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовл	
38.03.02 Менеджмент	9	7	2	0	0	3
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	10	8	1	1	0	-
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	29	13	12	4	0	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	36	22	14	0	0	2
Итого	84	50 (60%)	29 (35%)	5 (5%)	0	5

3. **Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.**

В 2022 проводилось формирование ФОС для оценки остаточных знаний студентов по направлениям подготовки бакалавриата. Составлен план-график проведения контрольных мероприятий.

4. **Анализ электронного портфолио и внеучебных достижений обучающихся.**

Электронное портфолио обучающихся формируется с использованием информационных технологий в среде LMS Moodle. В портфолио размещены различные достижения студентов (сканы грамот, дипломов, сертификатов, опубликованных статей, тезисов, приказов о благодарности и т.п.) по следующим направлениям: за достижения в учебной деятельности, научно-исследовательской работе, участие и достижения обучающегося в общественной жизни Университета и филиала (в том числе культурные, творческие, спортивные достижения обучающихся, участие их в волонтерских и туристических движениях и иное). Портфолио имеют 38% обучающихся филиала.

5. **Оценка качества и профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.**

Оценка качества работы и профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, в рамках эффективного контракта и выполнения требований, установленным законодательством РФ. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны руководителей структурных подразделений. Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины (модуля), практики: наличием фонда оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики; уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

6. **Анкетирование студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.**

В анкетировании приняли участие 248 человек. Результаты анкетирования по ООП размещены на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» https://sfmai.ru/sveden/document

Обобщенные результаты анкетирования приведены в табл. 2.3.3 – 2.3.9.

Таблица 2.3.3

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает Ступинский филиал МАИ?

Вариант ответа	% обучающихся
Качественное	53
В целом качественное	31
Недостаточно качественное	9
Некачественное	1
Затрудняюсь ответить	6

Таблица 2.3.4

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в Ступинском филиале МАИ?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	66
Скорее удовлетворен	24
Скорее неудовлетворен	5
Полностью неудовлетворен	3
Затрудняюсь ответить	2

Таблица 2.3.5

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены выбором направления своей подготовки?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	76
Скорее удовлетворен	10
Скорее неудовлетворен	6
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	6

Таблица 3.2.6

Вопрос 4. Насколько Вы удовлетворены реализацией дистанционной образовательной технологии LMS на основе платформы Moodle?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	70
Скорее удовлетворен	15
Скорее неудовлетворен	5
Полностью неудовлетворен	0
Затрудняюсь ответить	10

Таблица 3.2.7

Вопрос 5. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Вариант ответа	Балл по 5-балльной шкале
Наличие комфортной зоны ожидания	4,6
Наличие и понятность навигации внутри организации	4,7
Наличие и доступность питьевой воды	5,0
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	4,8
Санитарное состояние помещений организации	4,7
Транспортная доступность	4,3

Таблица 3.2.8

Вопрос 6. Насколько Вы удовлетворены объективностью оценки уровня Ваших знаний, умений, навыков?

Вариант ответа	% обучающихся
Полностью удовлетворен	72
Скорее удовлетворен	15
Скорее неудовлетворен	6
Полностью неудовлетворен	5
Затрудняюсь ответить	2

Таблица 3.2.9

Вопрос 7. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (деканат, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

Вариант ответа	% обучающихся
Высокий уровень	75
Средний уровень	15
Низкий уровень	5
Затрудняюсь ответить	5

Как видно из представленных данных большинство опрошенных студентов считают качественным и в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в Ступинском филиале МАИ.

7. **Анкетирование сотрудников филиала из числа профессорско-преподавательского состава при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.**

В анкетировании приняли участие 20 человек. Результаты анкетирования по ООП размещены на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» https://sfmai.ru/sveden/document Обобщенные результаты представлены в табл. 2.3.10 - 2.3.14

Таблица 2.3.10

Вопрос 1. Как Вы считаете, насколько качественное образование дает Ступинский филиал МАИ?

Вариант ответа	% ответивших
Качественное	80
В целом качественное	10
Недостаточно качественное	8
Некачественное	2
Затрудняюсь ответить	0

Таблица 2.3.11

Вопрос 2. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в Ступинском филиале МАИ?

Вариант ответа	% ответивших
Полностью удовлетворен	85
Скорее удовлетворен	8
Скорее неудовлетворен	5
Полностью неудовлетворен	2
Затрудняюсь ответить	0

Таблица 3.2.12

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены реализацией дистанционной образовательной технологии LMS на основе платформы Moodle?

Вариант ответа	% ответивших
Полностью удовлетворен	83
Скорее удовлетворен	7
Скорее неудовлетворен	5
Полностью неудовлетворен	5
Затрудняюсь ответить	0

Таблица 3.2.13

Вопрос 4. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариант ответа	% ответивших
Наличие комфортной зоны ожидания	90
Наличие и понятность навигации внутри организации	92
Наличие и доступность питьевой воды	100
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	100
Санитарное состояние помещений организации	80
Транспортная доступность	90

Таблица 3.2.13

Вопрос 5. Насколько бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при обращении в организацию (деканат, приемная комиссия, библиотека, отдел кадров и т.п.)?

Вариант ответа	% ответивших
Высокий уровень	85
Средний уровень	15
Низкий уровень	0
Затрудняюсь ответить	0

Как видно из представленных данных большинство опрошенных преподавателей считают качественным и в целом качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в Ступинском филиале МАИ.

8. **Анкетирование работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников филиала, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.**

В 2022 году в анкетировании приняли участие АО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие», АО «Ступинская металлургическая компания», ПАО «НПП «Аэросила», ООО «Центр передовых технологий «БАЗИС», ООО «МАРС», НИИ «Энергия». Результаты анкетирования по ООП размещены на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» https://sfmai.ru/sveden/document Обобщенные результаты анкетирования приведены в табл. 3.2.14.

В 2022 году в соответствии с приказом Минобрнауки России № МН-7/1557 от 03.02.2022 г. федеральный оператор ООО «Верконт Сервис» проводил в Ступинским филиале МАИ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки выдан сертификат участника НОК со следующими результатами:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,32%;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,42%;

- Доступность услуг для инвалидов – 88,00%;

- Доброжелательность, вежливость работников – 99,20%;

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,70%.

Адрес ссылки на сертификат участника НОК - https://nok-mon.ru/sertificateNOK2/sertificate_68.pdf. Сертификат участника НОК размещен на сайте Ступинского филиала МАИ в разделе «Документы» https://sfmai.ru/sveden/document

Таблица 3.2.14

Результаты опроса работодателей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Вопрос	Балл по пятибалльной шкале
1.Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	4,1
2.Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	4,0
3. Способность выпускников осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	4,2
4.Уровень общей грамотности	3,8
5.Способность работать в коллективе, команде	3,5
6. Способность приобретать новые знания, умения	4,5
7. Умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	3,9
8.Инициативность	4,0
9.Нацеленность на карьерный рост	4,4
10.Общая оценка уровня профессиональной подготовки выпускников, работающих в организации	4,2

2.4. Ориентация обучающихся на рынок труда и востребованность выпускников.

Филиал имеет устойчивые связи с предприятиями различных отраслей промышленности г.о. Ступино, в том числе с АО «Ступинская металлургическая компания», АО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие», ПАО НПП «АЭРОСИЛА», ООО «МАРС», ООО «КАМПИНА», ОАО «Михневский завод электроизделий», ООО «Ступинский завод стеклопластиков», АО «Ступинский химический завод», ОАО «Комсет» и др. В районе успешно действуют такие мировые компании, как ООО «Изомин», ООО «Керама Марацци», ООО «Сково», ЗАО «Керамогранитный завод», ООО «Кнауф Инсулейшн», ЗАО «Мапеи», ООО «ФМ Ложистик Тители», АО «Ла Фортецца Эст», ООО «Кимберли-Кларк» и др., на которых работают более 3000 выпускников филиала.

С базовыми предприятиями на период 2021-2030 г. заключены договоры о сотрудничестве, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, привлечению талантливой молодежи на обучение по направлениям подготовки, востребованным организациями ОПК. На основе целевого приема в филиале обучается 3

студента в соответствии с договорами о целевом обучении с АО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие».

В 2022 году были организованы мероприятия, в рамках которых студенты и школьники встречались с потенциальными работодателями (экскурсии, встречи, мастер-классы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей). Такие встречи стали значимыми мероприятиями, направленными на создание благоприятных условий для построения будущей карьеры.

В 2022 г. филиал выпустил 84 бакалавра, в том числе 52 - по очной форме обучения (из них 12 – на платной основе; 2 – с ОВЗ; 2 – целевое обучение), 15 – по очно-заочной форме обучения (из них 3 - на платной основе), 17 - по заочной форме обучения на платной основе.

В Ступинском филиале ежегодно проводится анкетирование и непосредственный опрос выпускников по вопросам трудоустройства. На этой основе был проведен мониторинг трудоустройства обучающихся, закончивших Ступинский филиал МАИ в 2021 и 2022 г. Из выпускников 2021 и 2022 г. трудоустроены 84 % студентов, обучавшихся по очной форме, из них 75% работают по специальности; выпускников 2022 г. трудоустроено 75 % (табл. 2.4.1).

Таблица 2.4.1

Трудоустройство выпускников Ступинского филиала МАИ выпуск 2022 гг.

Направление подготовки	**Выпуск, чел**	**Трудо-устроены, %**	**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ**							
			Профильные предприятия			**Другие организации и предприятия**	**Индивид предприниматели**	**Продолжают обучение**	**Призваны на военную службу**	**Не трудоустроены**
			СМПП	**СМК**	**Аэросила**					
38.03.02 Менеджмент	9	89	0	0	0	8	0	0	0	1
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	10	60	1	1	0	4	0	0	0	4
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	14	86	3	3	3	3	0	1	0	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	63	0	0	1	9	0	1	2	6
Итого	**52**	**75**	4	4	4	24	0	2	2	12

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Имеющиеся учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает качественное проведение занятий. Организацию и проведение методической работы и ее контроль в филиале осуществляет учебно-методическая комиссия филиала.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем разделам учебных планов. Объем библиотечного фонда составляет 62 080 экз., из них учебной литературы - 35589 экз. (из них 27 электронных изданий), научной – 9408 экз. Студенты филиала имеют доступ к электронной библиотечной системе МАИ elibrary.mai.ru/MegaPro/Web. В 2022 году НТБ МАИ обеспечивал доступ к ряду значимых отечественных и зарубежных электронных ресурсов (более 20 ресурсов), в том числе: Web of Science, Scopus; Springer, American Physical Society, American Mathematical Society; к архивам 10 зарубежных ресурсов (Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics (IOP), журналы Nature и Science и др.); электронной библиотеке "Znanium.com" издательства "Инфра-М", базе "Polpred.com", базе "ИВИС" и других.

Фонд учебников и научных изданий постоянно пополняется новой литературой. На одного студента очной формы обучения в среднем приходится 221 экземпляр литературы из библиотеки филиала. Ступинский филиал ежегодно выписывает 3 наименования периодических изданий, МАИ - 167 изданий, большинство из которых доступны в электронной библиотеке МАИ.

Библиотека и читальный зал Ступинского филиала МАИ оснащены 7 компьютерами с выходом в Интернет, 3 МФУ.

Один раз в квартал проводится сверка фондов библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов» на наличие экстремисткой литературы в соответствии с Инструкцией, утвержденной директором 07.12.2018 г., и приказом №156/2 от 05.12.2018 г.

Филиал обладает общей компьютерной сетью, через которую все подразделения имеют доступ в Интернет. В филиале функционируют 6 учебных компьютерных классов. По состоянию на 01.10.2022 компьютерный парк составляет 249 единиц вычислительной техники, 222 - с доступом в Интернет, в том числе 169 ПК используется в учебном процессе. Количество компьютеров на одного студента – 0,6.

В начале учебного года комиссия под председательством зам.директора по учебной работе провела проверку компьютерных классов на наличие информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в соответствии с приказом директора №385/1 от 12.09.

2022 г., которая установила отсутствие информации, недопустимой для несовершеннолетних и нарушающих законодательство РФ.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с принятыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормами в части ученых степеней, ученых званий, авторитета и практического опыта их работы. Профессорско-преподавательский состав включает штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей из числа опытных практических работников предприятий и организаций.

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом. По состоянию 01.10.2022 г. общая численность ППС (штатные и внешние совместители) составляет 37 человек. Абсолютная численность штатных ППС составляет 28 чел., из которых с учеными степенями и званиями – 19, в том числе докторов наук, профессоров – 1; кандидатов наук, доцентов – 18. В образовательном процессе принимают участие 9 человек из числа работодателей – 24% от общей численности ППС, осуществляющих трудовую деятельность в профильных организациях.

Средний возраст преподавателей филиала составляет 53 года для штатных ППС и 45 лет для внешних совместителей, из них ППС возрастной категории от 40 до 65 лет – 30 человек, от 30 до 40 лет - 5 человек, до 30 лет – 2 человека.

В 2022 году 21 сотрудник прошел профессиональную переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного образования, в том числе 5 человек по программе "Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья".

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами НИР являются: выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках научных направлений кафедр; использование новейших научных достижений и технологий в обучении; повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2022 год и основные научные направления кафедр Ступинского филиала МАИ размещены на сайте филиала https://sfmai.ru/sveden/education.

В 2022 году выполнены 4 хоздоговорные научно-исследовательские работы объемом 2025,2 тыс.рублей, из них по областям науки: 1605,02 тыс. рублей - инженерное дело, технологии и технические науки, 420 тыс. рублей – науки об обществе.

ППС филиала принял участие в 10 международных и российских научных конференциях. За отчетный период сотрудниками филиала опубликованы 33 научные работы, в т.ч. 2 статьи в переводных изданиях, 8 статей входят в «белый список» научных изданий. Один сотрудник филиала входит в состав диссертационного совета МАИ 24.2.327.04 по защите кандидатских и докторских диссертаций по научным специальностям: 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (технические науки), 2.6.5. Порошковая металлургия и композиционные материалы (технические науки), 2.6.17. Материаловедение (технические науки).

В филиале ежегодно с 2015 г. проводится Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Колачевские чтения». В 2022 году в конференции приняли участие более 300 студентов, школьников и молодых сотрудников из 15 вузов, школ, организаций и предприятий страны; сделано 100 докладов, опубликованных в сборнике трудов конференции и размещенных в РИНЦ.

Проводимая в филиале НИР студентов направлена на привлечение к научным исследованиям наиболее одарённых и заинтересованных обучающихся, которые привлекаются также в качестве соисполнителей в хоздоговорных и госбюджетных НИР. По результатам НИРС было сделано 30 докладов на различных конференциях, опубликовано 64 работы. Поданы научно-исследовательские работы на различные олимпиады и конкурсы на лучшую студенческую НИР, 20 работ отмечены дипломами и грамотами, из них 10 НИР присуждено 1 место.

В 2022 году 2 студента были назначены на стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям за достижения в учебе и научно-исследовательской деятельности, пять студентов - на стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям за достижения в учебе и научно-исследовательской деятельности.

Проект «ЭкоСтупино» попал в число 105 успешных практик в сфере укрепления общественного здоровья, прошедших в 2022 году экспертную оценку АНО «Национальный центр укрепления общественного здоровья «АРИОН» и ЦНИИ ОИЗ Минздрава России.

Сотрудник Ступинского филиала МАИ стал лауреатом премии им. Б.А. Колачёва за достижения в области научно-исследовательской деятельности на территории городского округа Ступино Московской области в 2022 году.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Программа воспитательной работой филиала реализуется на основе утвержденных планов. Воспитательной работой занимаются профессорско-преподавательский состав,

кураторы, координирует работу ответственный по филиалу за воспитательную работу со студентами.

Большое значение отводится воспитанию в студентах чувства патриотизма к родному Университету, своему городу и своей стране. В филиале проводятся мероприятия, посвященные памятным событиям отечественной истории, особое внимание уделяется Дню Победы и специальной военной операции. В 2022 году студенты приняли участие в различных акциях, фестивалях, конференциях и конкурсах: акции памяти «Блокадный хлеб», «Минута молчания», митинг в честь Дня Победы у мемориала Ступинским металлургам, павшим в боях за Родину,. Конференция, посвященная 77-летию победы в Великой Отечественной войне "Мы этой памяти верны", интеллектуальная игра «Летс Квиз» в связи с Днем молодежи, экологическая акция по облагораживании прибрежных территорий вдоль реки Оки, приуроченная к Дню молодежи, акция «Доброе дело» - организация гуманитарной помощи, экологическая акция «Посади дерево», молодежный Форум российской идентичности, флешмоб ко Дню народного единства "Мы едины", митинги- концерты в городе Москва, молодежный форум «ProМолодежь - 2022», VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ, форум «Волонтеры Подмосковья», Всероссийская студенческая акция «Моя Родина - Россия».

Активно ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Студенты филиала принимают участие в различных спортивных соревнованиях на первенство района, Московской области, России. За достижения в учебе, активную общественную работу, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях студенты филиала неоднократно отмечались дипломами и грамотами.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал расположен в здании общей площадью 3798 кв. м. 13 лабораторий филиала обеспечивают выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин. Всего используется более 600 наименований учебно-лабораторного оборудования, научных приборов, стендов, установок и аппаратуры, в т.ч. уникальные стенды и исследовательские комплексы на базовых предприятиях. За 2022 год приобретено оборудование на сумму 1 375 326 рублей.

В филиале функционируют пункт общественного питания, тренажерный зал, медпункт.