

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

УТВЕРЖДАЮ Проректор МАИ Д.А. Козорез «<u>o/» ио мо</u>г 2018 г.

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московского авиационного института в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ по направлению подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Квалификации: Бакалавр

Принят Ученым советом МАИ «ДІ» <u>но Др</u> 2018 г. Протокол № <u>7</u>

Москва, МАИ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий методист направления	Федорова Л.В. Сица	15.10.18
Согласовано	Директор института № 11	Беспалов А.В.	15.10.18
Согласовано	Начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности	Сидоров А.Ю. У Едо и год-	20.10.20P
Версия: 1.0	введен в фейовые	c 13.12.201P	Стр. 1 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1331.

Образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Московским авиационным институтом (национальным исследовательским университетом), далее МАИ, рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» на основе права самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования, полученного МАИ в результате В установления отношении него категории «национальный исследовательский университет».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» (далее СУОС ВО НИУ МАИ) имеет общность структуры требований с федеральными государственными образовательными стандартами и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ бакалавриата, реализуемых в МАИ.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемые настоящим образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт разработан с участием следующих предприятий:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

Институт физической химии и электрохимии имени А.Н.Фрумкина РАН; ФГУП Государственный научно-исследовательский и проектный институт редкометаллической промышленности «ГИРЕДМЕТ»; Всероссийский научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А.А.Бочвара; ОАО «Композит»; Институт металлургии и металловедения имени А.А. Байкова; ОАО «Национальный институт авиационной технологии»; ФГУП «ММПП «Салют»; ФГУП «ВИАМ»; ГНЦ РФ ЦАГИ, Всероссийский институт легких сплавов, Центральный научно-исследовательский институт химии и механики (ЦНИИХМ), Государственный научно-исследовательский институт конструкционных материалов на основе графита (НИИГрафит).

СУОС ВО НИУ МАИ соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАИ в редакциях, действующих на момент утверждения ВУЗом образовательного стандарта.

Настоящий образовательный стандарт введен в действие приказом ректора МАИ №1050 от 13 декабря 2018 г. и является актуализированной версией образовательного стандарта высшего образования МАИ по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» (уровень образования — бакалавр), утвержденного Ученым Советом МАИ 27 февраля 2017 г. (Протокол №1).

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ5
II.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ,
CC	КРАЩЕНИЯ 7
III	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ9
IV	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕ	ЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА
П	НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 22.03.01
«N	АТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ» 11
V.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 22.03.01
«N	АТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ» 16
VI	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (22.03.01
«N	АТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ») 26
VI	. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (22.03.01
«N	АТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ») 31
VI	І. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
БА	КАЛАВРИАТА38

Версия: 1.0 Стр. 4 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, предъявляемых к разработке и реализации основных образовательных программ (ООП) бакалавриата (далее программ бакалавриата) по направлению подготовки (22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов») всеми подразделениями МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет».
- **1.2.** Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки (22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»), по итогам освоения которых, присваивается квалификация «бакалавр» (далее программы с присвоением квалификации «бакалавр»).
- 1.3. Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ является основой разработки основных образовательных программ бакалавриата МАИ в «Национальный рамках реализации программы исследовательский университет», включающих учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график И методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий подготовки бакалавров и материалы государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Основными пользователями СУОС ВО НИУ МАИ являются:
 - 1.4.1. Профессорско-преподавательский состав МАИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы данному направлению подготовки, a также за



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

систематический контроль достигаемых результатов обучения;

- **1.4.2.** Студенты МАИ, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки бакалавров по данному направлению подготовки;
- **1.4.3.** Ректор и проректоры МАИ, деканы факультетов, директора филиалов и институтов на правах факультетов, заведующие кафедрами, начальники и руководители подразделений МАИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- **1.4.4.** Должностные лица и уполномоченные подразделений МАИ, осуществляющие управление качеством образовательного процесса в университете;
- **1.4.5.** Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки в период государственной итоговой аттестации выпускников МАИ;
- **1.4.6.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также организации-работодатели при определении профиля подготовки принимаемых на работу выпускников МАИ;
- **1.4.7.** Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- **1.4.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- **1.4.9.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального

Версия: 1.0 Стр. 6 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

образования;

1.4.10. Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки при поступлении в МАИ.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и усовершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям;

зачетная единица — мера трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы, принятая равной 36 академическим часам;

компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

студент – обучающийся, осваивающий основную образовательную программу бакалавриата;

модуль — совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

блок дисциплин — совокупность учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

направление подготовки – совокупность образовательных программ, направленных на подготовку бакалавров для соответствующей профессиональной области;

профиль подготовки – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа — совокупность учебнометодической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

учебный цикл — совокупность дисциплин (блоков дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

- 2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
- ВО высшее образование;
- ОК общекультурные компетенции;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППК – профессионально-прикладные компетенции;

СУОС ВО НИУ МАИ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

(22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»)

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки при реализации ООП в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования НИУ МАИ (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в МАИ. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

- **3.1.** Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в МАИ осуществляется в очной или очнозаочной формах.
- 3.2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность формы, использованием сетевой реализации обучения ПО

Версия: 1.0 Стр. 9 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- **3.3.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата при очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.
- 3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым Советом факультета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.
- **3.6.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

разработку, исследование, модификацию и использование (обработку, эксплуатацию и утилизацию) материалов неорганической и органической природы различного назначения, процессы их формирования, формо- и структурообразования, превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации;

процессы получения материалов, заготовок, полуфабрикатов, деталей и изделий, а также управление их качеством для различных областей техники и технологии (машиностроения и приборостроения, авиационной и ракетно-космической техники, атомной энергетики, твердотельной электроники, наноиндустрии, медицинской техники, спортивной и бытовой техники).

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки указывается код и направление подготовки) являются:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, композитов и гибридных материалов, сверхтвердых материалов, интеллектуальных и наноматериалов, пленок и покрытий;

методы и средства испытаний и диагностики, исследования и контроля качества материалов, пленок и покрытий, полуфабрикатов, заготовок, деталей и изделий, все виды исследовательского, контрольного и испытательного оборудования, аналитической аппаратуры, компьютерное программное обеспечение для обработки результатов и анализа полученных данных, моделирования поведения материалов, оценки и прогнозирования их эксплуатационных характеристик;

технологические процессы производства, обработки и модификации материалов и покрытий, деталей и изделий; оборудование, технологическая оснастка и приспособления; системы управления технологическими процессами;

нормативно-техническая документация и системы сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки; отчетная документация, записи и протоколы хода и результатов экспериментов, документация по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки (**22.03.01** «**Материаловедение и технологии материалов»**) с присвоением квалификации «бакалавр»:

научно-исследовательская и расчетно-аналитическая; производственная и проектно-технологическая;

Версия: 1.0 Стр. 12 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

организационно-управленческая.

При разработке и реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки (22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов») выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.4. Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки (22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов») с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская и расчетно-аналитическая деятельность:

- сбор данных о существующих типах и марках материалов, их структуре и свойствах применительно к решению поставленных задач с использованием баз данных и литературных источников;
- участие работе группы специалистов при выполнении экспериментов И обработке результатов ИХ ПО созданию, исследованию и выбору материалов, оценке их технологических и служебных качеств путем комплексного анализа их структуры и свойств, физико-механических, коррозионных и других испытаний;
- сбор научно-технической информации по тематике экспериментов для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участие в составлении отчетов по выполненному заданию;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

- работа с нормативно-технической документацией в системе сертификации материалов и изделий, технологических процессов их получения и обработки, отчетной документацией, записями и протоколами хода и результатов эксперимента, документацией по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- участие в работе группы специалистов при разработке технологических процессов производства, обработки и модификации материалов и покрытий, деталей и изделий, систем управления технологическими процессами;
- ведение делопроизводства, оформление проектной и рабочей технической документации, составление актов записей и протоколов на производственных участках;
- выполнение требований нормативной документации при разработке проектной и технической документации;

производственная и проектно-технологическая деятельность:

- участие в разработке, сопровождении и интеграции типовых технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов
- участие в получении и использовании (обработке, эксплуатации и утилизации) материалов различного назначения, проектировании высокотехнологичных процессов на стадии опытно-промышленных испытаний и внедрения;
- участие в организации рабочих мест в подразделении, обслуживании и диагностике измерительных приборов и испытательного оборудования, контроле соблюдения требований качества при проведении измерений и испытаний, обработке данных;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

- участие в разработке технических заданий на выполнение измерений, испытаний, научно-исследовательских и опытноконструкторских работ;
- участие в работе по стандартизации, подготовке и проведению сертификации процессов, оборудования и материалов, подготовка документов при создании системы менеджмента качества в организации;
- проектирование высокотехнологичных процессов в составе первичного проектно-технологического или исследовательского подразделения;
- разработка проектной и рабочей технической документации;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации, планов и графиков выполнения работ, инструкций по эксплуатации оборудования, смет, заявок на материалы и оборудование, а также подготовка отчетов;
- участие в обеспечении подразделения необходимыми материалами, образцами для проведения испытаний и исследований, инструментом, исправным и проверенным оборудованием;
- управление технологическим процессом, обеспечение технической и экологической безопасности производства на участке своей профессиональной деятельности;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности;
- проведение работ по управлению качеством продукции.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

- **5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.
- **5.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ОК-1	Способность использовать основные	ОК-1
	положения и методы гуманитарных,	ОК-3
	социальных и экономических наук для	ОК-4
	формирования мировоззренческой позиции	
	и применять их при решении социальных и	
	профессиональных задач	
ОК-2	Способность анализировать этапы и	ОК-2
	закономерности исторического развития,	
	взаимодействия России и мирового	
	сообщества для формирования	
	гражданской позиции, уважительно и	
	бережно относиться к историческому	
	наследию, толерантно воспринимать	
	социальные и культурные различия	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

ОК-3	Способность понимать социальную	ОПК-1
	значимость своей будущей профессии,	
	цели и смысл государственной службы,	
	обладать высокой мотивацией к	
	выполнению профессиональной	
	деятельности в области обеспечения	
	информационной безопасности и защиты	
	интересов личности, общества и	
	государства	
ОК-4	Способность использовать основы	OK-3
	экономических знаний при оценке	
	эффективности результатов деятельности в	
	различных сферах	
ОК-5	Способность к логически-правильному	ОПК-2
	мышлению, обобщению, анализу,	
	критическому осмыслению информации в	
	профессиональной деятельности	
ОК-6	Способность получать и обрабатывать	ПК-1
	информацию из различных источников,	
	используя современные информационные	
	технологии, способность критически	
	осмысливать полученную информацию	
	выделять в ней главное	
ОК-7	Способность к обучению в сфере	OK-7
	профессиональной деятельности, к	
	адаптации в различных ситуациях,	
	настойчивости в достижении социальных и	

Версия: 1.0	Стр. 17 из 41
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

	профессиональных целей	
ОК-8	Способность самостоятельно критически	OK-7
	оценивать достоинства и недостатки своей	
	деятельности и собственной личности,	
	выстраивать перспективную линию	
	саморазвития	
ОК-9	Способность к работе в коллективе,	ОК-6
	кооперации с коллегами	
ОК-10	Способность логически верно,	ОК-5
	аргументировано и ясно строить устную и	
	письменную речь на русском языке,	
	готовить и редактировать тексты	
	профессионального назначения	
ОК-11	Способность к письменной и устной	ОК-5
	деловой коммуникации, к чтению и	
	переводу текстов по профессиональной	
	тематике на одном из иностранных языков	
ОК-12	Способность использовать общеправовые	ОК-6
	знания и нормативные правовые	ОК-4
	документы в своей деятельности,	
	исполнять свой гражданский и	
	профессиональный долг, руководствуясь	
	при этом принципами законности и	
	патриотизма	
OK-13	Способность самостоятельно применять	ОК-8
	методы физического воспитания для	
	повышения адаптационных резервов	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

организма и укрепления здоровья,	
достижения должного уровня физической	
подготовленности в целях обеспечения	
полноценной социальной и	
профессиональной деятельности	

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ОПК-1	Способность использовать основные	ОК-9
	методы организации безопасности	ОПК-5
	жизнедеятельности людей, их защиты от	
	возможных последствий аварий, катастроф,	
	стихийных бедствий	
ОПК-2	Способность представить адекватную	ОПК-3
	современному уровню знаний научную	
	картину мира на основе знания основных	
	положений, законов и методов	
	естественных наук и математики на уровне	
	основных формулировок	
ОПК-3	Способность приобретать новые знания в	ОПК-3
	области естественных наук и математики,	ОПК-1
	используя современные образовательные и	
	информационные технологи для уточнения	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

информации о предмете профессиональной	
деятельности	
Способность использовать основные	ОПК-3
положения, законы и методы естественных	
наук и математики в познавательной и	
профессиональной деятельности	
Способность разрабатывать физические и	ОПК-2
математические модели исследуемых	
процессов, явлений и объектов,	
относящихся к профессиональной сфере	
деятельности	
Способность использовать основные	ОПК-4
положения, законы и методы механики и	ОПК-2
технологий в познавательной и	
профессиональной деятельности,	
разработанных в них подходов, методов и	
результатов математического анализа и	
моделирования, теоретического и	
экспериментального исследования	
Готовность выбирать средства измерений в	ОПК-4
соответствии с требуемой точностью и	
условиями эксплуатации	
	Способность использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики в познавательной и профессиональной деятельности Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности, разработанных в них подходов, методов и результатов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Готовность выбирать средства измерений в соответствии с требуемой точностью и

5.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

научно-исследовательская и расчетно-аналитическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-1	Способность использовать современные	ПК-1
	информационно-коммуникационные	
	технологии, глобальные информационные	
	ресурсы в научно-исследовательской и	
	расчетно-аналитической деятельности в	
	области материаловедения и технологии	
	материалов.	
ПК-2	Способность осуществлять сбор данных,	ПК-2
	изучать, анализировать и обобщать научно-	
	техническую информацию по тематике	
	исследования, разработке и использованию	
	технической документации, основным	
	нормативным документам по вопросам	
	интеллектуальной собственности,	
	подготовке документов к патентованию,	
	оформлению ноу-хау.	
ПК-3	Готовность использовать методы	ПК-3
	моделирования при прогнозировании и	
	оптимизации технологических процессов и	
	свойств материалов, стандартизации и	
	сертификации материалов и процессов.	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

ПК-4	Способность использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации	ПК-4
ПК-5	Готовность выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, включая стандартные и сертификационные, процессов их производства, обработки и модификации.	ПК-5
ПК-6	Способность использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями.	ПК-6
ПК-7	Способность выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов.	ПК-7
ПК-8	Готовность исполнять основные требования делопроизводства применительно к записям и протоколам; оформлять проектную и рабочую	ПК-8

Версия: 1.0	Стр. 22 из 41
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

	техническую документацию в соответствии
	с нормативными документами.
ПК-9	Готовность участвовать в разработке ПК-9
	технологических процессов производства и
	обработки покрытий, материалов и изделий
	из них, систем управления
	технологическими процессами.

производственная и проектно-технологическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-10	Способность оценивать качество	ПК-10
	материалов в производственных условиях	
	на стадии опытно-промышленных	
	испытаний и внедрения.	
ПК-11	Способность применять знания об	ПК-11
	основных типах современных	
	неорганических и органических	
	материалов, принципах выбора материалов	
	для заданных условий эксплуатации с	
	учетом требований технологичности,	
	экономичности, надежности и	
	долговечности, экологических последствий	
	их применения при проектировании	
	высокотехнологичных процессов	
ПК-12	Готовностью работать на оборудовании в	ПК-12

Версия: 1.0		Стр. 23 из 41
-------------	--	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

	соответствии с правилами техники	
	безопасности, производственной	
	санитарии, пожарной безопасности и норм	
	охраны труда.	
ПК-13	Способность использовать нормативные и	ПК-13
	методические материалы для подготовки и	
	оформления технических заданий на	
	выполнение измерений, испытаний,	
	научно-исследовательских и опытно-	
	конструкторских работ.	
ПК-14	Готовность использовать технические	ПК-14
	средства измерения и контроля,	
	необходимые при стандартизации и	
	сертификации материалов и процессах их	
	получения, испытательного и	
	производственного оборудования	
ПК-15	Способность обеспечивать эффективное,	ПК-15
	экологически и технически безопасное	ОПК-5
	производство на основе механизации и	
	автоматизации производственных	
	процессов, выбора и эксплуатации	
	оборудования и оснастки, методов и	
	приемов организации труда	
ПК-16	Способность использовать на производстве	ПК-16
	знания о традиционных и новых	
	технологических процессах и операциях,	
	,	

Версия: 1.0	Стр. 24 из 41
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

		1
	нормативных и методических материалах о	
	технологической подготовке производства,	
	качестве, стандартизации и сертификации	
	изделий и процессов с элементами	
	экономического анализа	
ПК-17	Способность использовать в	ПК-17
	профессиональной деятельности основы	
	проектирования технологических	
	процессов, разработки технологической	
	документации, расчетов и конструирования	
	деталей, в том числе с использованием	
	стандартных программных средств	

организационно-управленческая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-18	Способность выполнять ресурсное	ПК-18
	обоснование проведения научно-	
	исследовательских и опытно-	
	промышленных работ на основе	
	элементарного экономического анализа.	
ПК-19	Способность использовать принципы	ПК-19
	производственного менеджмента и	
	управления персоналом.	
ПК-20	Способность использовать	ПК-20
	организационно-правовые основы	

Версия: 1.0	Стр. 25 из 41
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

	управленческой и предпринимательской деятельности.	
ПК-21	Способность применять методы технико- экономического анализа.	ПК-21
ПК-22	Способность организовывать работу коллектива для достижения поставленной цели.	ПК-22

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные или профессионально-прикладные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»)

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающими факультетами и кафедрами (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль)



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки (22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»)

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата В зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	204-210
	Базовая часть	90-117
	Вариативная часть	93-114
Блок 2	Практики	21-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Версия: 1.0 Стр. 27 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

- 6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся К базовой части программы бакалавриата, выпускающая кафедра дополняет ПО отношению перечисленным в СУОС ВО НИУ МАИ с учетом соответствующей (соответствующих) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).
- **6.4.** Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавра для дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок освоения указанной дисциплины (модуля) при реализации программ бакалавриата устанавливается МАИ самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) с учетом состояния их здоровья.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин

Версия: 1.0 Стр. 28 из 41



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

(модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика предназначена для получения умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При проектировании программ бакалавриата образовательная выпускающая кафедра выбирает типы проведения практик в зависимости



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

- **6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- **6.8.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
- **6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата выпускающая и обеспечивающие кафедры должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- **6.10.**Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре и спорту; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 48 академических часов в неделю в среднем за семестр обучения.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

- **6.11.**Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».
- **6.12.** Порядок проектирования и реализации программ бакалаврита определяются образовательной организацией на основе:
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»)

МАИ обеспечивает выполнение всех требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к материально-техническому и научно-педагогическому потенциалу образовательной организации в целом для реализации программ подготовки бакалавров (раздел 7 ФГОС).



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.1.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- **7.1.2.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50% процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в МАИ.
- 7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 50% процентов.
- **7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70% процентов.
- 7.1.5. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.

7.1.6. Квалификация руководящих научно-педагогических И работников, участвующих подготовке бакалавров ПО данному квалификационным направлению, соответствовать должна установленным Едином квалификационном характеристикам, В справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей профессионального специалистов высшего И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 **№**1 января 2011 года, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего обеспечен обучения быть периода должен индивидуальным неограниченным доступом К электронной информационнообразовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронная информационно-образовательная среда структурных подразделений МАИ, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

- **7.2.3.** Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.
- **7.2.4.** Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.2.5. МАИ должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.
- **7.2.6.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

собой учебные Специальные помещения должны представлять аудитории ДЛЯ занятий лекционного занятий проведения типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения быть должны укомплектованы специализированной мебелью техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы оборудования учебно-наглядных демонстрационного И пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие (модулей), рабочим примерным программам дисциплин учебным программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый ДЛЯ реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование: компьютерные классы с обеспечением выходом Интернет И доступа электронную информационно-образовательную среду организации; физические учебные лаборатории, учебные химические И исследовательские материаловедения и технологий лаборатории материалов, учебные лаборатории безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, укомплектованные специализированной учебнолабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами.

Вуз должен иметь лаборатории, обеспечивающие практическую подготовку по каждому из выбранных профилей.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

- **7.2.7.** Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого МАИ и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.
- **7.2.8.** Выполнение требований К материально-техническому учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах иных структурных подразделениях МАИ обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения МАИ и созданных в установленном порядке на предприятиях (B организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Материально-техническая база структурных подразделений МАИ, участвующих реализации подготовки бакалавров ПО направлению, должна соответствовать действующим противопожарным обеспечивать правилам нормам И проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и работ научно-исследовательской обучающихся, предусмотренных учебным планом.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

При использовании материальной базы предприятий (организаций), МАИ заключает договор на ее использование (за исключением направлений подготовки, использующих материальную базу на предприятиях оборонного комплекса).

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.3.1.** Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
- **7.3.2.** При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **8.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет МАИ.
- **8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- **8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

итоговую) аттестацию.

- **8.4.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в МАИ отдельным приказом (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах МАИ.
- **8.5.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАИ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- **8.6.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.
- **8.7.** Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются локальным актом МАИ на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, (22.03.01 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ») СОГЛАСОВАН С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

OAO

«Всероссийский

легких

институт сплавов»

Начальник научно

 технологического бюро производства

легких сплавов

ФГУП

«Центральный

научно-

исследовательский

институт химии и

механики» (ЦНИИХМ) Зам. начальника

НТЦ

«Нанотехнологии»

ЦНИИХМ по

научной работе

ΑO

Государственный

научно-

исследовательский

институт

конструкционных

материалов на

основе графита

«НИИграфит»

Начальник

управления

разработок и

внедрения углерод-

углеродных

композиционных

материалов

Ору Снегирева Л.А.

Ше Жукова С.А.

Колесников С.А.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-22.03.01

AO «Чепецкий

механический завод»

Зам. генерального

директора по развитию

> неядерных бизнесов -

директор коммерческий Гусев Е.Н.

OAO

«Национальный

институт авиационных технологий»

Заместитель

генерального директора по

науке

Петров Л.М.

ФГБУН

«Институт

металлургии и

материаловедения

им. А.А. Байкова

Российской

академии наук»

И.О. заместитель

директора

Банных И.О.

Дуюнова В.А.

ФГУП

«Всероссийский

научно-

исследовательский

институт

авиационных

материалов» ГНЦ РФ

Начальник НИО

«Титановые,

магниевые,

бериллиевые и

алюминиевые

сплавы»

Версия: 1.0

Cmp. 41 us 41