	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Ученого совета МАИ
 Протокол от 03 июля 2023 г. № 5




ПОЛОЖЕНИЕ


**об использовании электронной образовательной среды для предоставления
 образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья
 в дистанционном режиме в федеральном государственном бюджетном
 образовательном учреждении высшего образования
 «Московский авиационный институт
 (национальный исследовательский университет)»**

Дата введения: 20 сентября 2023 г.

Одобрено УМС МАИ
 Протокол от 21 июня 2023 г.
 № 2/22-23

Москва

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Согласовал	Начальник УПиМЭО	Хорошко Л.Л. 	08.09.2023
Согласовал	Начальник УУП	Ермаков А.А. 	08.09.2023
Согласовал	Зам. начальника УМО ОД	Долгова Е.А. 	08.09.2023
Согласовал	Начальник УДПО	Быков Л.В. 	08.09.2023
Согласовал	Зам. начальника НОУ	Силуянова М.В. 	08.09.2023
Согласовал	Начальник ОУК УКСиС	Борисова Е.В. 	08.09.2023
Версия: 1.0		КЭ: ОРД	УЭ № _____
			Стр. 1 из 32

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения.....	3
1 Назначение и область применения	6
2 Нормативные ссылки	6
3 Общие положения при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной образовательной среде МАИ.....	8
4 Порядок организации электронной образовательной среды МАИ с применением дистанционных образовательных технологий	8
5 Организация образовательного процесса, процедура текущей и итоговой аттестации.....	10
Приложение А.....	13
Лист указания изменений в версиях Положения	34

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Определения, обозначения и сокращения

Авторизация – процесс входа в учётную запись в электронной образовательной среде (СЭО) МАИ при помощи учетной записи пользователя из единой системы идентификации и авторизации Университета.

Адресная строка браузера – это раздел в адресной панели в виде текстового поля, которое располагается в верхней части окна браузера.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний обучающихся, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой.

Блок – эта группа ссылок и другие средства работы с курсом, объединенные по общим признакам.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.


Дополнительные профессиональные программы (ДПП) – программы обучения, реализующие дополнительное профессиональное образование, повешение квалификации и профессиональную переподготовку.

Идентификатор курса – уникальный номер курса, отображающийся в адресной строке браузера, когда пользователь находится на странице учебного курса. Используется для идентификации курса при обращении в техническую поддержку и для осуществления привязок учебных курсов.

Категория курсов – совокупность учебных курсов в СЭО МАИ, обладающих общими свойствами. В СЭО МАИ категории и принадлежность учебных курсов к ним определяется обеспечивающим подразделением.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе инвалиды.

Логин – имя учётной записи пользователя в СЭО МАИ из единой системы идентификации и авторизации Университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Модуль (курса) – элемент ЭОР или ЭИР, создаваемый в учебном курсе.

Онлайн-курс – размещённый в системе электронного обучения комплекс структурированного учебно-методического контента, содержащий лекционные материалы в формате видеозаписей и интерактивные задания различного формата, способствующие усвоению учебной программы и контролю знаний учащихся, а также подразумевающий регулярное взаимодействие обучающихся с тьютором.


Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Пользователь – физическое лицо, использующее СЭО МАИ.

Привязка учебного курса – сопоставление дисциплины учебного плана с курсом в СЭО МАИ.

Ресурсы – это статичные материалы курса, к которым относятся:

1. рабочая учебная программа дисциплины;
2. аннотация курса лекций или лекционные материалы;
3. методические указания (пособия) по выполнению лабораторных работ, проведению практических и семинарских занятий, выполнению рефератов, расчетно-графических и других видов работ, которые предусмотрены рабочей учебной программой дисциплины;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

4. методические указания (пособия) по курсовому проектированию (КП) и выполнению курсовых работ (КР), если они предусмотрены рабочей учебной программой дисциплины;

5. файлы с дополнительными материалами к лекциям, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видеофайлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и т.п.

Тема, секция (курса) – область учебного курса, используемая для группировки ЭОР и ЭИР.

Тьютор – преподаватель, ведущий дистанционные занятия (консультации, удаленные семинары, виртуальные лабораторные работы, оценивающий результаты тестирования).

Учебный курс, курс, раздел – область СЭО МАИ, содержащая ЭОР и ЭИР по конкретной учебной дисциплине.

Учётная запись – хранимая в единой системе идентификации и авторизации МАИ, совокупность данных о пользователе, необходимая для его опознавания и предоставления доступа к СЭО МАИ.

Электронная информационно-образовательная среда – системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – отдельные электронные документы и отдельные массивы электронных документов, документы и массивы электронных документов, содержащиеся в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, информационных системах других видов).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Электронное обучение (ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

СЭО МАИ – электронная образовательная среда МАИ.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

УПиМЭО – Управление поддержки и мониторинга электронного обучения.

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме (далее – Положение) регулирует вопросы организации ЭО в дистанционном режиме и применения ДОТ при реализации ООП ВО и ДПП для лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет, МАИ).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета (филиала) , осуществляющие подготовку по всем уровням образования, программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования (далее – ДПО), также включая программы по дополнительному среднему образованию и профессиональной переподготовке, при наличии в Университете и в филиалах абитуриентов или обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОД-093-СМК-ПОЛ-009).


2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.3 Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.4 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2.5 Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

2.6 Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».


2.7 Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.8 Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.9 Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

2.10 Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2.11 ОД-093-СМК-ПОЛ-001 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2.12 ОД-093-СМК-ПОЛ-002 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.13 ОД-093-СМК-ПОЛ-009 Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.14 ОД-М28-СМК-ПОЛ-001 Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

3 Общие положения при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной образовательной среде МАИ


3.1 Общие положения при использовании электронного обучения и ДОТ в СЭО МАИ определяются Положением ОД-М28-СМК-ПОЛ-001.

3.2 Инструкция «Порядок работы в СЭО МАИ с применением ДОТ» приведена в Приложении А.

4 Порядок организации электронной образовательной среды МАИ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на соблюдении принципов:

- добровольности;
- обеспечения конституционных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного образования путём интеграции традиционно организованного учебного процесса и ДОТ;
- обеспечения условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивности модели дистанционного обучения к уровням и особенностям развития и подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– создания условий для обеспечения охраны здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья.


4.2 СЭО МАИ использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья должна учитываться полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 СЭО МАИ определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ, и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

4.4 Для обеспечения процесса дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, адаптированные к психофизиологическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СЭО МАИ согласно заявлению обучающегося.

4.6 Дистанционное обучение предполагает наличие компьютерного оборудования, подключение к сети Интернет, подготовку педагогических кадров и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заболеванием. При реализации адаптированных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.7 Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании учебного плана с учетом их особенностей и возможностей.

5 Организация образовательного процесса, процедура текущей и итоговой аттестации

5.1 Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 При использовании ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки. Учебно-методический комплекс может быть, при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, электронные словари и сетевые ресурсы. При реализации адаптированных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

образовательных программ высшего образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и ДОТ необходимо обеспечить полную доступность учебных материалов, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осваивать общие и профессиональные компетенции, для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы.

Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с ограниченными возможностями здоровья является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Основной формой, применяемой при реализации ДОТ, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. ДОТ также должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

5.3 Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

5.4 При использовании ДОТ педагогические работники организуют учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, консультации. При реализации программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронных и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.5 При организации дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ведется учет результатов образовательного процесса.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

5.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться традиционными методами или с использованием ДОТ в соответствии с ОД-093-СМК-ПОЛ-002.

5.7 Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ОД-093-СМК-ПОЛ-001.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Приложение А (справочное)

Инструкция «Порядок работы в СЭО МАИ с применением дистанционных образовательных технологий»

А.1 Авторизация в системе

– Для доступа к главной странице СЭО в адресной строке браузера необходимо ввести: <http://lms.mai.ru>, при условии отсутствия проблем с сетью Интернет, будет отображена главная страница СЭО МАИ;

– для входа в систему необходимо пройти процедуру авторизации, т.е. представить системе актуальные учетные данные пользователя. Для этого в блоке «Доступ к платформе» необходимо ввести имя пользователя и пароль полученные на сайте МАИ в разделе «Получение доступа к услугам УИС МАИ»;

– при успешной авторизации, надпись «Вход» изменится на Фамилию Имя и Отчество пользователя в верхнем правом углу страницы и исчезнет бок «Вход»;

– в случае ввода неверных регистрационных данных, на экране будет отображено соответствующее сообщение. Для восстановления пароля необходимо перейти на страницу получения доступа к услугам УИС МАИ по адресу: <http://mai.ru/getpass/> или написать электронное письмо в службу поддержки УИС: <https://cp.mai.ru/online/gethelp>;

– в профиле обучающегося в случае отсутствия необходимых данных при первой авторизации автоматически будет отображена страница редактирования профиля, где необходимо ввести обязательные данные (адрес электронной почты), помеченные красным восклицательным знаком;

– для сохранения изменений в настройках профиля необходимо нажать кнопку «Обновить профиль», после чего будет отображено сообщение о изменении адреса электронной почты. Для вступления изменений в силу, необходимо зайти на указанный адрес электронной почты и в полученном письме перейти по ссылке в конце письма обратно на страницу профиля с уже внесенной информацией по адресу электронной почты. Для окончания процедуры необходимо нажать кнопку «Обновить профиль». После успешной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

процедуры внесения или изменения адреса электронной почты откроется

Продолжение приложения А

страница с вариантами настройки профиля и будет доступна страница с информацией о профиле пользователя;

- для обучающихся с ограничениями по здоровью на вкладке «Специальные возможности» представлен функционал по адаптации отображения изображения интерфейса и учебных материалов, позволяющий использовать различные цветовые схемы, настройки контрастности, а также менять размера шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал.

А.2 Инструкции по работе в СЭО МАИ

- На главной странице СЭО МАИ, доступной всем пользователям без ввода регистрационных данных, расположена ссылка на раздел «Обучайтесь удалённо», в котором находятся инструкции по работе с системой. После входа в систему инструкции по работе с системой расположены на боковой панели и в организационном разделе «Студентам и преподавателям МАИ», в котором находятся также новости и объявления;

- в разделе «Общий форум» можно задать интересующие вопросы по организации учебного процесса.

А.3 Основные функции Главной страницы


- Для навигации по сайту используется панель управления с левой стороны страницы, которая может отображаться либо в свернутом, либо развернутом виде;

- для изменения способа отображения панели управления необходимо нажать на пиктограмму в виде трёх горизонтальных полосок в левом верхнем углу страницы;

- на главной странице пользователя указан перечень курсов, на которые он, в настоящий момент, подписан;

- обучающимся курсы текущего семестра открываются автоматически в соответствии с учебным планом (при наличии курса в системе обучения);

- для перехода к нужной дисциплине необходимо нажать на ее название в общем перечне либо в списке «Мои курсы» панели управления.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

А.4 Личный кабинет

– В личном кабинете пользователя предоставляется возможность перехода на единую систему авторизации МАИ, а также доступна информация о недавно посещенных курсах;

– для изменения способа отображения панели управления необходимо нажать на пиктограмму в виде трёх горизонтальных полосок в левом верхнем углу страницы;

– на главной странице пользователя указан перечень курсов, на которые он, в настоящий момент, подписан.

А.4.1 Профиль пользователя:


– в профиле авторизованного пользователя СЭО МАИ на вкладке «Курсы» доступна информация о курсах, на которые записан пользователь. Также на вкладке «Подробности» указаны следующие данные:

- фамилия, имя, отчество, информация об образовании, ученое звание, ученая степень;
- подробная информация о пользователе;
- отчеты;
- информация о курсе;
- входы в систему;
- мобильное приложение;
- разное.

Возможно редактирование данной информации, нажав на «шестеренку», находящуюся в правом верхнем углу блока с фотографией профиля.

А.4.2 Портфолио:

– в личном кабинете обучающегося доступно портфолио. Для редактирования и просмотра информации в портфолио необходимо зайти в личный кабинет. Для этого необходимо воспользоваться панелью инструментов, расположенной слева на странице СЭО МАИ. Для удобства использования панели инструментом необходимо нажать на пиктограмму с тремя сточками, затем выберите пункт меню «Личный кабинет»;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

– на открывшейся странице располагается информация об обучении, а также раздел «Портфолио»;

– для добавления достижения нужно нажать на кнопку «Добавить достижение». Откроется форма для ввода данных. Форма содержит два блока. Блок «Информация» содержит основную информацию: направление работы, наименование мероприятия, организатор, период проведения мероприятия, вид участия, уровень мероприятия, а также необязательное поле описания;

– блок «Подтверждающий документ» служит для загрузки файла, являющегося подтверждающим документом указанного достижения. Документ обязателен для загрузки, неподтверждённые ничем достижения нельзя добавить в портфолио. Файл, загружаемый в форму, может быть в одном из следующих форматов: pdf, jpeg, jpg, png, gif. Файлы других форматов загрузить в форму нельзя;

– после заполнения формы необходимо нажать на кнопку «Сохранить». Если все обязательные поля были заполнены (кроме описания и места проведения), отобразится сообщение об успешном сохранении. В случае, если форма была заполнена не полностью или некорректно, на странице отобразятся сообщения об ошибках, отдельно по каждому полю формы. Все добавленные достижения отобразятся на этой же странице;

– в случае, если запись успешно прошла модерацию, в правой части строки с наименованием мероприятия отображается переключатель публикации достижения, выключенный по умолчанию. При желании поделиться своими достижениями включите публичный доступ отдельно для каждой записи.

А.4.3 Личный кабинет:

– для того, чтобы попасть в «Личный кабинет студента», необходимо на боковой панели в группе «Инструментарий» нажать на ссылку «Личный кабинет»;

– страница «Личный кабинет студента» содержит 4 вкладки: основная информация, учебный план, зачётная книжка, компетенции;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– на вкладке «Основная информация» выводится информация о группе, курсе, направлении подготовки, профиле обучения, форме обучения, наименовании учебного плана, наименование кафедры, номер Института;

Продолжение приложения А

– на вкладке «Учебный план» представлена таблица, содержащая в себе все дисциплины, содержащиеся в учебном плане обучающегося. Серым цветом отмечены дисциплины, которые уже освоены, желтым те, которые изучаются обучающимся в текущем семестре, дисциплины, не выделенные цветом – изучаются в следующих семестрах;

– на вкладке «Зачетная книжка» приведена информация о всех оценках, полученных обучающимся. Если обучающийся обучается в нескольких группах, то на данной вкладке будет представлена информация по оценкам, полученным им в обеих группах. Так же возле наименования группы есть переключатель, позволяющий делать информацию об оценках общедоступной;

– на вкладке «Компетенции» представлена информация о всех компетенциях, которые уже освоены, отмеченные зеленым, осваиваются, отмеченные желтым, или будут освоены в будущем, отмеченные красным цветом, в соответствии с дисциплинами и семестрами, на которых они изучаются.


А.5 Система сообщений

– Для отправки сообщения и просмотра входящих сообщений требуется зайти в инструмент «Сообщения», находящийся на главной странице портала lms.mai.ru в верхнем правом углу страницы в виде пиктограммы диалогового облака. На открывшейся панели расположен фильтр для навигации по сообщениям, а также инструмент для поиска пользователей;

– для осуществления поиска по пользователям и сообщениям, в строке ввода нужно ввести фамилию и нажать кнопку «Поиск» в виде лупы;

– для отправки сообщения необходимо нажать на ФИО пользователя. Внизу панели сообщений в поле ввода ввести сообщение и нажать кнопку «Отправить» в виде пиктограммы бумажный самолетик;

– для добавления пользователей в список контактов необходимо во время диалога с пользователем вызвать контекстное меню пользователя нажав

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

на пиктограмму с тремя точками и выбрать пункт «Добавить в список контактов»;

Продолжение приложения А

– все сообщения, отправленные пользователем и его собеседником, будут доступны на этой же странице. Если пользователь был добавлен в список собеседников или является преподавателем курса дисциплины, на которую обучающийся записан, для его поиска нужно воспользоваться инструментом «Собеседники» на панели обмена сообщениями. Для этого нужно выбирать соответствующий пункт раскрывающегося списка;

– для удаления пользователя из списка «Мои собеседники» в контекстном меню пользователя во время беседы выберите пункт «удалить из контактов»;

– в случае если есть непрочитанные сообщения или уведомления, на главной странице будет отображаться информация об этом в виде отметки возле пиктограммы «Сообщения» и «Уведомления»;

– для удаления пользователя из списка «Мои собеседники» в контекстном меню пользователя во время беседы выберите пункт «удалить из контактов».

А.6 Календарь

– В правой боковой панели расположен «Календарь» Имеется возможность просмотра, добавления, импорта и экспорта событий. В календаре отображаются важные события курсов, на которые записан пользователь. Для просмотра события надо выбрать выделенную дату.

А.7 Организация категорий и курсов

– На главной странице пользователя указан перечень курсов, на которые в настоящий момент осуществлена подписка. Обучающимся курсы текущего семестра открываются автоматически в соответствии с учебным планом (при наличии курса в системе обучения). Для перехода к нужной дисциплине необходимо выбрать ее в общем перечне либо в списке «Мои курсы» панели управления. В случае отсутствия нужного курса в списке, можно воспользоваться функцией поиска;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– в основе структуры размещения курсов в СЭО МАИ лежат учебные подразделения, читающие данный курс. Внутри подразделения курсы могут быть сгруппированы по направлениям подготовки, уровню подготовки, форме


Продолжение приложения А

обучения и т.д. Для просмотра курсов, размещенных в системе, нужно воспользоваться кнопкой «все курсы». На открывшейся странице представлен список разделов, в которых находятся курсы. Каждый раздел в системе называется «категория».

А.8 Основные элементы курса

В данном разделе демонстрируются следующие элементы раздела электронного курса:

- полное название курса – отображается вверху каждой страницы курса и в списке курсов. Данное поле обязательно для заполнения и должно содержать наименование дисциплины;
- краткое название курса – отображается в элементах навигации, в частности, в строке адреса раздела электронного курса под названием раздела. Так же используется в теме сообщений электронной почты;
- категория курса – этот параметр определяет категорию, в которой курс будет отображаться в списке курсов;
- видимость курса – это параметр определяет, появится ли курс в списке курсов, и смогут ли обучающиеся получить к нему доступ. Если установлено значение «Скрыть», то доступ разрешен только пользователям с возможностью просмотра скрытых курсов (например, преподаватель);
- дата начала курса – этот параметр определяет начальную дату, с которой будут доступны отчеты по элементам курса. Если курс был очищен, и дата начала курса была изменена, все даты в курсе будут исправлены относительно новой даты начала курса;
- дата окончания курса – используется для определения того, должен ли курс включаться в список курсов пользователя. После прошедшей даты окончания курс больше не показывается в навигации и указан как прошлый в обзоре курсов. Дата окончания курса также используется и в пользовательских

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

отчетах. Пользователи по-прежнему могут зайти в курс после даты его окончания, другими словами, дата не ограничивает доступ;

- идентификационный номер курса – необходим только при использовании курса во внешних системах, он нигде не отображается на сайте

Продолжение приложения А

СЭО МАИ. Важно отметить, что Идентификационный номер курса это не ID курса;

- описание курса – содержит основную информацию о дисциплине: название, количество зачетных единиц, краткое описание дисциплины;

- Изображение курса – отображается в обзоре курса на информационной панели.

А.8.1 Внешний вид:

- принудительный язык: Эксперт курса может выбрать язык, который будет использоваться в курсе. Выбрать можно только из тех языковых пакетов, которые установлены на сайте администратором. При выборе "Не устанавливать принудительно" будет использоваться язык, используемый системой по умолчанию. Эта функция может быть полезна при преподавании иностранных языков на продвинутом уровне. Эксперт курса может попросить администратора установить нужный языковой пакет и использовать отображение всего курса на нужном языке;

- количество отображаемых новостей: этот параметр определяет количество элементов в блоке «Последние новости» на странице курса. Если установить значение «0», то этот блок не будет отображаться;

- показывать журнал оценок обучающимся: многие элементы курса позволяют выставлять оценки. Этот параметр определяет, может ли обучающийся посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в блоке «Управление курсом»;

- показывать отчеты о деятельности: отчеты о деятельности доступны для каждого обучающегося и отображают результаты его работы. Отчет может содержать подробный список действий пользователя, например, сообщения на форуме или выполненные задания. Эти отчеты также содержат записи журнала

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

событий. Этот параметр определяет, сможет ли обучающийся просматривать отчеты о своей деятельности на странице своего профиля.

А.8.2 Файлы и загрузки:

– некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер. Для этого в интерфейсе элемента «Задание»

Продолжение приложения А

предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла. В системе есть ограничение на размер загружаемого файла! Большие файлы необходимо архивировать (формат – zip). Максимальный размер зависит от настроек задания и стандартно составляет 2 мегабайта;

– используемые форматы. Преподаватели могут использовать в образовательном процессе самые разнообразные форматы файлов – от простых текстовых до видео и аудио файлов. Большинство таких файлов может быть открыто средствами самой образовательной системы, но некоторые форматы требуют специального программного обеспечения; Одним из самых распространенных форматов такого типа является формат pdf. Для открытия файлов pdf используются бесплатные программы: Adobe Acrobat Reader (<http://get.adobe.com/reader/>), Foxit Reader (www.FoxitSoftware.com). Файлы форматов MS Office (Word, Excel, PowerPoint) и т.п. открываются соответствующим приложением. Т.е. эти программы должны быть установлены на компьютере пользователя.

А.9 Работа с элементами курса

А.9.1 Анкета:

– модуль Анкета обеспечивает три типа анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах. Преподаватель может использовать их для сбора данных, которые помогут ему лучше узнать своих обучающихся и поразмышлять об эффективности обучения. Отметим, что эти анкеты содержат предварительно заданные вопросы, которые не редактируются. Преподаватели, которые хотят создать свои анкеты, могут использовать активный элемент «Обратная связь».

А.9.2 База данных:



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– модуль «База данных» позволяет преподавателю и/или обучающимся создать банк записей по любой теме, просматривать их и осуществлять среди них поиск. Формат и структура записей практически безграничны; это могут быть изображения, файлы, гиперссылки, числа, текст и т.д.;

– структура записей определяется преподавателем через количество полей. Типы полей включают флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы;

Продолжение приложения А

– база данных имеет множество применений, таких как: совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки и т.д., отображение созданных обучающимися фотографий, плакатов, веб-сайтов или стихов для просмотра и взаимных комментариев.

А.9.3 Видеоконференция BigBlueButton:

– для возможности проведения онлайн лекций предусмотрен модуль BigBlueButton;

– минимальные системные требования к компьютеру:

1. Процессор: Pentium 4 с поддержкой SSE3 или аналогичный.

2. Оперативная память: 2 Гб или более.

3. Операционная система: Windows 7, Windows 8 или Windows 10;

4. Браузер Google Chrome версии 31 или более новый.

5. Скорость интернет - соединения не менее 2 Мб/с.

6. Необходимо убедиться в отсутствии ошибок при прохождении теста WebRTC (<https://test.webrtc.org/>), включая отсутствие ошибок при тестировании микрофона и камеры.

– Для подключения к модулю «Видеоконференция BigBlueButton» необходимо зайти в курс и выбрать элемент «Видеолекция BigBlueButton». Для подключения к сеансу нажать на кнопку «Подключиться к сеансу»;

– в зависимости от настроек модуля «Видеоконференция BigBlueButton» участники могут или не могут подключаться к сеансу без подключения «Руководителя». В появившемся диалоговом окне необходимо выбрать способ участия в конференции. Если был выбран «Активный



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

участник», то необходимо выполнить предложенные действия для тестирования звука (пункт «Настройка параметров конфигурации: звук»);

– для участия в видеоконференции требуются устройство вывода, такое как наушники или динамики. Для участия в голосовом общении необходим микрофон. Подключение к конференции с настольными динамиками и микрофоном не рекомендуется поскольку приводит появлению эха и ухудшению качества связи. Рекомендуется использовать отдельный микрофон и наушники, либо специальную гарнитуру для компьютера;

Продолжение приложения А

– настройка аудио производится при каждом входе в видеоконференцию. При подключении к видеоконференции браузер запросит разрешение на использование микрофона, необходимо нажать «Разрешить»;

– система предложит сказать несколько слов для проверки работы микрофона. Если будет услышан собственный голос, то необходимо нажать кнопку «Да»;

– важно: в случае если необходима голосовая связь, но был выбран пункт «Только слушать», следует воспользоваться соответствующими элементами управления покинув и присоединившись вновь к аудио-конференции;

– основной экран разделен на несколько областей:

1. Область выбора чата, заметки, пользователи, участвующие в видеолекции.
2. Область чата.
3. Область презентации.
4. Область показа веб-камер участников.
5. Элементы управления видеолекцией.

– При помощи элементов управления, расположенных в нижней части экрана, осуществляется взаимодействие с участниками видеолекции с помощью микрофона и веб-камеры. Набор элементов управления:

1. Включить/отключить микрофон.
2. Покинуть/присоединиться к аудио-конференции.
3. Транслировать/не транслировать веб-камеру.

– Синий цвет кнопок означает активность соответствующих функций;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– для того чтобы пользователя видели другие участники видеоконференции, нужно нажать на кнопку с изображением веб-камеры. Произвести настройки веб-камеры по предложенной инструкции. Нажать «Разрешить». Произвести настройки веб-камеры, опираясь на результаты предварительного просмотра, и нажать «Начать трансляцию с веб-камеры». Если все настройки произведены правильно, в окне «Веб-камеры» отобразится собственная камера;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А


- для выхода из видеолекции необходимо выбрать соответствующий пункт контекстного меню расположенного в правом верхнем углу экрана;
- для просмотра записей видеолекций необходимо выбрать соответствующую запись из меню на странице подключения к ней в подразделе «Записи» нажав на кнопку «Презентация».

А.9.4 Вики:

- модуль Вики (Wiki) позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. Вики может быть совместной - все способны редактировать ее, или индивидуальной, которую только автор может редактировать. В Вики сохраняется история предыдущих версий каждой страницы с перечислением изменений, сделанных каждым участником;
- вики, например, можно использовать: для создания групповых заметок к лекциям или учебникам, для планирования общей работы членов кафедры, факультета или обсуждения повестки дня, при совместном создании обучающимися книги по теме, заданной их наставником, для совместного сочинения историй или создания стихотворений, где каждый участник пишет строку или строфу, как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях (используется индивидуальная Вики).

А.9.5 Внешний инструмент:

- модуль элемента курса «Внешнее приложение» позволяет обучающимся взаимодействовать с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах. Например, внешнее приложение может обеспечить доступ к новому типу деятельности или учебным материалам;
- элемент курса «Внешнее приложение» отличается от ресурсов «Гиперссылка» несколькими особенностями: внешние приложения контекстные, то есть им доступна информация о запустившем приложение пользователе - такие как организация, курс, имя. Внешние приложения поддерживают чтение, обновление и удаление оценок, связанных с экземпляром приложения. Конфигурация внешних приложений создает доверительные отношения между Вашим сайтом и поставщиком приложения, что обеспечивает безопасную связь между ними.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

А.9.6 Глоссарий:

- модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию;
- преподаватель может разрешить прикреплять файлы к записям глоссария. Прикрепленные изображения отображаются в записи. Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Записи могут быть одобрены по умолчанию, либо они должны быть одобрены преподавателем, прежде чем станут доступны всем для просмотра;
- если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин;
- преподаватель может разрешить комментарии для записей. Записи могут также быть оценены преподавателями или обучающимися (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

А.9.7 Задание:

- учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы;
- обучающиеся могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от обучающегося вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде;
- при оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом обучающегося или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об использовании электронной образовательной среды для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме
	ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

А.9.8 Лекция:

– элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного обучающимся ответа и стратегии, разработанной преподавателем, они могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути:

- лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок;
- лекции могут быть использованы:
 1. Для самостоятельного изучения новой темы.
 2. Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений.
 3. Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.

А.9.9 Опрос:

- модуль опроса позволяет преподавателю создавать опрос, в том числе опрос с множественным выбором;
- модуль «Опрос» позволяет преподавателю задать один-единственный вопрос и предложить широкий выбор возможных ответов. Результаты опроса могут быть опубликованы после ответов обучающихся, после определенной даты, или не показаны вообще. Результаты могут быть опубликованы с именами обучающихся или анонимно;
- опросы могут быть использованы: в качестве быстрого голосования для выбора темы, для быстрой проверки понимания, для содействия обучающемуся в принятии решений. Например, позволить обучающимся голосовать о направлении курса.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

А.9.10 Пакет SCORM:

– пакет SCORM представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом для учебных объектов. Модуль SCORM позволяет добавить в курс пакеты SCORM или AICC, которые загружаются в виде архива;

– содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого: в всплывающем окне, с оглавлением, с кнопками навигации и т.д. Пакеты SCORM обычно содержат вопросы, оценки за ответы записываются в журнал оценок;

– SCORM может быть использован: для представления мультимедийного контента и анимации, как инструмент оценивания.

А.9.11 Посещаемость:

– модуль «Посещаемость» позволяет преподавателю вести учет посещаемости занятий, а обучающимся видеть информацию о их собственной посещаемости;

– преподаватель может создать несколько занятий и отмечать их посещаемость как статусы «Присутствовал», «Не был», «Опоздал», «Уважительная причина» или изменить эти статусы так, чтобы они соответствовали потребностям преподавателя;

– в модуле доступны отчеты по всем обучающимся или по каждому отдельно.

А.9.12 Тест:

– элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов:

1. множественный выбор.
2. Верно/неверно.
3. На соответствие.
4. Короткий ответ.
5. Числовой.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

– Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

– может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок;

– можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны обучающимся;

– тесты могут быть использованы: в экзаменах курса, как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы, в итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов, для обеспечения немедленного отзыва о работе, для самооценки;

– для прохождения теста необходимо выбрать из перечня приведенных в разделе «Контроль самостоятельной работы» требуемый тест. Может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса. На отрывшейся странице будут описаны основные данные о тесте, такие как: количество попыток, ограничение по времени и метод оценивания. Прочитав указанную информацию и в соответствии с указаниями преподавателя, который проводит занятие, необходимо приступить к тестированию, нажав на кнопку «Начать тестирование». Если тест имеет ограничение по количеству попыток прохождения, то система выдаст предупреждение;

– после ответа на каждый вопрос в тесте нажать на кнопку «Далее», расположенную под вопросом. Для перехода между вопросами можно использовать следующий интерфейс. После нажатия на кнопку «Далее» при нахождении на последнем вопросе на экран выводится текущее состояние прохождения теста. При нажатии на кнопку «Вернуться к попытке» система автоматически вернет к последнему вопросу. При нажатии кнопки «Отправить все и завершить попытку» попытка прохождения теста будет завершена;

– после прохождения теста будут доступны его результаты, в которых отображаются набранные баллы, число попыток и затраченное время.

А.9.13 Форум:

– модуль «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени;



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Продолжение приложения А

– есть несколько типов форумов на выбор, такие как стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый студент может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где студенты должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других студентов. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Прикрепленные изображения отображаются в сообщении форума;

– участники могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Преподаватель может установить следующие режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки. При необходимости студентам может быть запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени;

– сообщения форума могут оцениваться преподавателями или студентами (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок;

– форумы имеют множество применений, таких как: пространство для общения студентов, чтобы они узнали друг друга, объявления курса (новостной форум с принудительной подпиской), обсуждения содержания курса или материалов для чтения, продолжения обсуждения, начатого ранее при личной встрече, пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума), центр помощи, где преподаватели и студенты могут дать совет, индивидуальная поддержка учащегося (с помощью форума с отдельными группами и с одним студентом в группе), для дополнительной деятельности, например, «головоломки» для студентов или «мозговой штурм» для обдумывания и предложения решений.

А.9.14 Чат:

– модуль «Чат» позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени;

– чат может быть одноразовым мероприятием или может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям;

Продолжение приложения А

– чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно, например, в случаях: регулярные встречи студентов для обмена опытом с другими, находящимися в одном курсе, но в разных местах, студент временно не может присутствовать лично в беседе со своим преподавателем, студенты собираются вместе, чтобы обсудить свои достижения друг с другом и с преподавателем, младшие дети используют чат дома по вечерам для знакомства с миром социальных сетей, сессии вопросов и ответов с приглашенным докладчиком, помощь студентам в подготовке к тестам, в которых преподаватель или другие студенты будут представлять примерные вопросы.

А.9.15 Гиперссылка:

– модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы. Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, такого как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта);

– есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.

А.9.16 Книга:

– модуль «Книга» позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиафайлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы;

– книга может быть использована: для отображения обучающего материала по отдельным разделам, в качестве справочника, как портфолио образцов студенческих работ.

А.9.17 Папка:

– модуль «Папка» позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Папка



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды
для предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения; также можно создать пустую папку и загрузить в нее файлы.

Окончание приложения А

А.9.18 Страница:

- модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код;
- преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

А.9.19 Файл:

- модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты;
- файл может быть использован: чтобы предоставить данные в общее пользование, для включения мини-сайта в качестве ресурса курса, для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания;
- в некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса;
- для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение об использовании электронной образовательной среды для
предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными
возможностями здоровья в дистанционном режиме**

ОД-М28-СМК-ПОЛ-004

Лист указания изменений в версиях Положения

Номер измене- ния	Номера пунктов (разделов)		Версия документа
	замененных	новых	