МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московский авиационный институт**
**(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.
«____» _____20__ г.

# Основная образовательная программа

# высшего образования – программа бакалавриата

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 38.03.02 Менеджмент |
| **Квалификация (степень) выпускника** | Бакалавр |
| **Профиль подготовки** | Финансовый менеджмент |
| **Форма обучения** | очно-заочная<br>(очно, очно-заочное, заочное) |
| **Выпускающая кафедра** | ЭиУ |
| **Объем ООП** | 240 |
| **Срок обучения** | 5 лет |

**Москва**
2025 г.

**Разделы основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы бакалавриата:**

1. Общие положения.
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.
3. Результаты освоения образовательной программы.
4. Структура образовательной программы:
   - 4.1. Учебный план.
   - 4.2. Календарный учебный график.
   - 4.3. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с компетенциями выпускника и индикаторами их достижения.
   - 4.4. Рабочие программы дисциплин.
   - 4.5. Рабочие программы практик.
   - 4.6. Программа государственной итоговой аттестации.
   - 4.7. Оценочные и методические материалы.
   - 4.8. Рабочая программа воспитания (как компонент основной образовательной программы).
   - 4.9. Календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составлена с учётом требований СУОС ВО

**Разработчики ООП ВО:**

| | | |
|---|---|---|
| Методист направления 38.03.02 | _____ | Степнова О.В. |
| Методист профиля | _____ | Степнова О.В. |

**ООП одобрена:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. выпускающей кафедрой ЭиУ | _____ | Степнова О.В. |
| И.о. директора Ступинского филиала МАИ | _____ | Уваров В.Н. |
| Зам начальника УМО ОД | _____ | Долгова Е.А. |

***1. Общие положения.***

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) «Управление технологическими инновациями» по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» разработана на основе и с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО НИУ МАИ) по направлению «Менеджмент» (38.03.02), введенного в действие с 01.08.2023, с учетом всех локальных актов университета, связанных с разработкой и утверждением ООП, и реализуется в Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете) в Ступинском филиале МАИ на кафедре «Экономика и управление».

Образовательная программа «Управление технологическими инновациями» реализуется в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки.

**Миссия ООП ВО** состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способных качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии для обеспечения развития высокотехнологичных отраслей на основе интеграции науки, образования и производства. Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессиональных управленцев.

**Целями ООП ВО** «Управление технологическими инновациями» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (в соответствии с миссией) является:

1. Реализация ООП ВО в соответствии с требованиями СУОС ВО и формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области управления высокотехнологичным производством;

2. Формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять организационно-управленческую деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация корпоративной, конкурентной и функциональных стратегий организации;
- обеспечение операционной деятельности организации; планирование деятельности организации на различных организационных уровнях;
- выстраивание и совершенствование организационно-производственной и управленческой структуры организации;
- формирование эффективных команд и организация проектной деятельности; создание и использование эффективных систем контроля исполнительской деятельности;
- формирование и применение современного инструментария мотивации персонала;

3. Развитие у студентов способностей и профессиональных навыков в области информационно-аналитической деятельности по следующим направлениям:

- формирование информационной базы для принятия управленческих решений;
- создание и развитие внутренней информационной системы организации;
- формирование и использование оценочной системы управленческих мероприятий;
- разработка отчетной документации аналитического и информационного характера.

4. Активизация и развитие у студентов предпринимательских способностей и умений по следующим направлениям:

- формирование бизнес-идей, разработка и реализация эффективных бизнес-моделей с учетом рыночных возможностей и ограничений;
- владение инструментарием бизнес-планирования новых организаций и сфер деятельности;
- создание и реализация эффективного механизма организаторской деятельности в предпринимательстве.

5. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

**Основные задачи,** решаемые в процессе реализации образовательной программы по данному профилю:

- реализация компетентностного подхода при формировании результатов обучения выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий за счет знакомства с возможностями развития и выбора профильных и университетских элективных дисциплин, позволяющих построить собственный путь развития для каждого студента;
- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Данная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности,утвержденных учебно-методической комиссией направления.

– подготовку квалифицированных кадров данного уровня подготовки, формирование и развитие их компетенций в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);
– формирование навыков организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности;
– изучение теоретических и методологических основ предметной области;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Нормативный срок освоения ООП ВО – 5 лет
Объем образовательной программы – 240 з.е.
Форма обучения – очно-заочная.
Язык образования – образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Условные сокращения, применяемые в ООП:

УК – универсальные компетенции – компетенции выпускников программ высшего образования, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, а также включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций, формируются дисциплинами (модулями) или практиками обязательной части ООП ВО и (или) части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

ОПК – общепрофессиональные компетенции – компетенции выпускников программ высшего образования, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности, формируемые дисциплинами (модулями) или практиками обязательной части ООП ВО

ПК – профессиональные компетенции – компетенции выпускников программ высшего образования, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации

ПКО – профессиональные компетенции обязательные – компетенции, обязательные для включения в ООП ВО при их наличии в ОПОП ВО, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации, формируемые дисциплинами (модулями) или практиками обязательной части ООП ВО

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые – компетенции, рекомендуемые для включения в ООП ВО, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации, ориентированные на типы задач профессиональной деятельности, формируемые дисциплинами (модулями) или практиками части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенных задач профессиональной деятельности

ОТФ – обобщённая трудовая функция

УМК – учебно-методическая комиссия по направлению подготовки (специальности)

ВКР – выпускная квалификационная работа ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетная единица

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

## 2. *Характеристики профессиональной деятельности выпускников.*

**2.1. *Область профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**2.2. *Объекты профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ООП, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**2.3. *Виды профессиональной деятельности,*** к которым готовятся выпускники, освоившие программу.

— Информационно-аналитическая;
— Организационно-управленческая;
— Финансовая.

**2.4. *Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.***

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалифи-кации | Наименование | Код | Уровень (подуро-вень) квалифи-кации |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6 |
| | | | | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | А/01.6 | 6 |
| | | | | Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | А/01.6 | 6 |
| 31.012 Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения | А | Мониторинг товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов | 6 | Выполнение маркетинговых исследований автотранспортных средств и компонентов | А/01.6 | 6 |
| | | | | Систематизация данных маркетинговой информационной системы организации автомобилестроения | А/02.6 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | B | Прогнозирование развития товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов | 6 | Разработка программы маркетингового исследования товарных рынков автотранспортных средств и их компонентов | B/01.6 | 6 |
| 28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций | A | Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам | 6 | Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования | A/01.6 | 6 |
| | | | | Координация и интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков | A/02.6 | 6 |
| | | | | Формирование результатов контроля в виде ответов о выполнении утвержденных планов | A/03.6 | 6 |
| 25.004 Специалист по менеджменту космических продуктов, услуг и технологий | B | Проведение комплексного маркетингового анализа космических продуктов, услуг и технологий | 6 | Анализ тенденций развития рынка космических продуктов, услуг и технологий | B/01.6 | 6 |
| | C | Разработка и реализация стратегии управления и развития космических продуктов, услуг и технологий | 6 | Разработка стратегии управления и развития космических продуктов, услуг и технологий | C/01.6 | 6 |
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | *A* | Подготовка инвестиционного проекта | *6* | Разработка инвестиционного проекта | A/01.6 | *6* |
| | | | | Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | A/02.6 | *6* |
| 08.037 Бизнес-аналитик | D | Обоснование решений | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6 |
| | | | 6 | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 | 6 |

### *2.5. Квалификационная характеристика выпускника.*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*а) организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

*б) информационно-аналитическая деятельность*:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- разработка и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений.

- в) финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- банковская деятельность:
- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

***3.*** выполнение внутрибанковских операций.

***4. Результаты освоения образовательной программы.***

Выпускник по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» с квалификацией (степенью) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями.

***а) универсальными компетенциями (УК):***

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально– историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

| | |
|---|---|
| | УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

| № | Общепрофессиональные компетенции | Внутренний шифр |
|---|---|---|
| 1 | Способен применять фундаментальные знания высшей математики и естественных наук в профессиональной деятельности; | ОПК-1 |
| 2 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-2 |
| 3 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-3 |
| 4 | Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-4 |
| 5 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-5 |
| 6 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; | ОПК-6 |
| 7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ОПК-7 |

***в) профессиональными:***

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПКР-5. Способен осуществлять аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта | ПКР-5.1. Оценивает эффективность инвестиционного проекта |
| | ПКР-5.2. Участвует в управлении рисками инвестиционного проекта |
| | ПКР-5.3. Осуществляет формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта |
| ПКР-6. Способен принимать обоснованные решения на основе анализа | ПКР-6.1. Осуществляет анализ информационных источников для обоснования управленческих решений |
| | ПКР-6.2. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках и обосновывает решения выхода организации на |

| | |
|---|---|
| целевых показателей | внешний рынок |
| ПКР-14. Способен проводить комплексный маркетинговый анализ продуктов, услуг | ПКР-14.1. Участвует в подготовке и реализации различных публичных мероприятий, проводимых организацией |
| | ПКР-14.2. Применяет методы и способы маркетинга при разработке и продвижении новых видов продукции |
| ПКР-15. Способен предлагать современные формы организации производственной деятельности предприятия | ПКР-15.1 Выявляет проблемную ситуацию и ее составляющие, определяет связи между ними для решения задач тактического управления процессами организации производства |
| | ПКР-15.2. Участвует в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| | ПКР-15.3. Формулирует и оценивает бизнес-идеи, реализация которых направлена на повышение эффективности деятельности организации |
| ПКР-16. Способен осуществлять управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий | ПКР-16.1. Осуществляет стратегический анализ, разработку и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| | ПКР-16.2. Участвует в организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| | ПКР-16.3. Выстраивает эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами |
| | ПКР-16.4. Способен использовать передовые информационные и телекоммуникационные технологии для обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия |
| ПКР-20 Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг. | ПКР-20.1. Применяет финансовую информацию для оценки эффективности финансовых инструментов. |
| | ПКР-20.2. Применяет и интерпретирует финансовую информацию по спросу на рынке финансовых услуг. |
| ПКР-21 Способен анализировать эффективность и условия совершения финансовых операций с учетом различных источников финансирования. | ПКР-21.1. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, эффективности результатов деятельности предприятия, принятия инвестиционных решений. |
| | ПКР-21.2. Осуществляет внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. |
| | ПКР-21.3. Участвует в разработке финансовых планов предприятия. |

***г) дополнительными профессиональными компетенциями:***

| № | Дополнительные профессиональные компетенции | Внутренний шифр |
|---|---|---|
| 1 | Способен использовать современные правовые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности; | ДПК-1 |
| 2 | Способен анализировать финансовую отчетность и использовать финансовые инструменты и институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности; | ДПК-2 |

## *5. Структура образовательной программы.*

### *4.1. Учебный план (Базовый) с календарным учебным графиком.*

"Утверждаю"
Проректор МАИ
Козлов Д.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**"МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)"**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год поступления: 2023/24
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Финансовый менеджмент

Выпуск. кафедра: ЭиУ
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Срок обучения: 5 лет

| Курс | Недели | Теоретич. обучение | Экз. сессия | Практика | Дипломное проектир. | Каникулы | ВСЕГО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | . . . . . :: :: = = . . . . . :: :: :: :: = = = = = = = | 35 | 7 | | | 10 | 52 |
| 2 | . . . . . :: :: = = . . . . . :: :: :: :: = = = = = = = | 35 | 7 | | | 10 | 52 |
| 3 | . . . . . :: :: = = .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. :: :: :: :: = = = = = = = | 35 | 7 | | | 10 | 52 |
| 4 | . . . . . :: :: = = .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. :: :: :: :: = = = = = = = | 35 | 7 | | | 10 | 52 |
| 5 | . . . . . :: :: = = .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. :: :: /// /// /// /// /// /// = = = = = = = | 31 | 5 | | 6 | 10 | 52 |
| | | 171 | 33 | | 6 | 50 | 260 |

**Обозначения:** Теор. обучение [.] Экзам. сессия [::] Практика [X] Дипл. проект. [///] Каникулы [=] Гос. экзамен [Г] Теор.обуч. и распр.практика [..]

| Обеспечивающая кафедра | № по порядку | Название дисциплины | Распределение по семестрам: Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | ЗЕ | Виды занятий в часах: Всего | Аудиторные занятия: Всего | из них: Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные занятия | Контактная работа | Самостоятельная работа студентов | Часов за экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Блок 1 Дисциплины** | | | | | **219** | **8 212** | **1 678** | **824** | **774** | **80** | | **5 274** | **945** |
| | | **Обязательная часть** | | | | | **129** | **4 644** | **1 016** | **466** | **482** | **68** | | **2 944** | |
| ЭиУ | 1 | Физическая культура в профессиональной деятельности | | 6 | | | 2 | 72 | 8 | 8 | | | | 64 | |
| ЭиУ | 2 | Социология | | 2 | | | 2 | 72 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | |
| ЭиУ | 3 | Философия | | 3 | | | 3 | 108 | 16 | 10 | 6 | | | 92 | |
| ЭиУ | 4 | История России | | 1,2 | | | 4 | 144 | 58 | 34 | 24 | | | 86 | |
| ЭиУ | 5 | Иностранный язык | | 1,2,3,4,5,6 | | | 9 | 324 | 102 | | 102 | | | 222 | |
| ЭиУ | 6 | Правоведение | | 2 | | | 2 | 72 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | |
| ЭиУ | 7 | Экономическая теория | 2 | 1 | | 2 | 5 | 180 | 58 | 32 | 26 | | | 86 | 36 |
| ЭиУ | 8 | Основы психологии | | 4 | | | 2 | 72 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | |
| ЭиУ | 9 | Тайм-менеджмент | | 9 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ТПАД | 10 | Экология | | 5 | | | 2 | 72 | 20 | 6 | 14 | | | 52 | |
| МСиИТ | 11 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | 1 | | | | 4 | 144 | 20 | 8 | 12 | | | 88 | 36 |
| МСиИТ | 12 | Математический анализ | 1,2 | | | | 8 | 288 | 38 | 14 | 24 | | | 178 | 72 |
| МСиИТ | 13 | Физика | 2 | 1 | | | 6 | 216 | 74 | 36 | 22 | 16 | | 106 | 36 |
| МСиИТ | 14 | Теория вероятностей и математическая статистика | 3 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 15 | Информационные технологии в менеджменте | 9 | | | | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | | 88 | 36 |
| ТПАД | 16 | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | | 1 | | | 2 | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 58 | |
| ТПАД | 17 | Безопасность жизнедеятельности | | 7 | | | 2 | 72 | 22 | 10 | | 12 | | 50 | |
| ЭиУ | 18 | Маркетинг | 6 | | | 6 | 4 | 144 | 20 | 10 | 10 | | | 88 | 36 |
| ЭиУ | 19 | Учет и анализ. Финансовый анализ | 5 | | | 5 | 4 | 144 | 20 | 10 | 10 | | | 88 | 36 |
| ЭиУ | 20 | Учет и анализ. Финансовый учет | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 21 | Управление человеческими ресурсами | 5 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 22 | Управление проектами | 9 | 8 | | 9 | 5 | 180 | 42 | 22 | 20 | | | 102 | 36 |
| ЭиУ | 23 | Экономика предприятия | 3 | | | 3 | 4 | 144 | 24 | 14 | 10 | | | 84 | 36 |
| ЭиУ | 24 | Основы логистики | | 8 | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | | | 56 | |
| ЭиУ | 25 | Экономика отрасли | 6 | | | | 3 | 108 | 26 | 16 | 10 | | | 46 | 36 |
| ЭиУ | 26 | Финансовый менеджмент | 7 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 27 | Управление энергосбережением организаций | | 2 | | | 2 | 72 | 16 | 10 | 6 | | | 56 | |
| ЭиУ | 28 | Бизнес-планирование | | 5 | | 5 | 4 | 144 | 20 | 10 | 10 | | | 124 | |
| ЭиУ | 29 | Организационное поведение | | 7 | | | 2 | 72 | 14 | 8 | 6 | | | 58 | |
| ЭиУ | 30 | Социально-экономическая статистика | 4 | | | | 3 | 108 | 20 | 12 | | 8 | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 31 | Теория организации | | 2 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| МСиИТ | 32 | Теория оптимизации и численные методы | | 4 | | | 2 | 72 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | |
| ЭиУ | 33 | Финансы | 4 | | | | 3 | 108 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | 36 |
| ЭиУ | 34 | Экономическое прогнозирование | | 5 | | | 2 | 72 | 18 | 12 | 6 | | | 54 | |
| ЭиУ | 35 | Основы менеджмента | 1 | | | | 3 | 108 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | 36 |
| МСиИТ | 36 | Основы искусственного интеллекта | | 4 | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | | | 56 | |
| ЭиУ | 37 | Организация добровольческой деятельности | | 3 | | | 2 | 72 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | |
| ЭиУ | 38 | Введение в профессию | | 2 | | | 2 | 72 | 16 | 10 | 6 | | | 56 | |
| ТПАД | 39 | Конструирование и технологии высокотехнологичной промышленности | 7 | | | | 3 | 108 | 20 | 8 | | 12 | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 40 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 72 | 28 | 10 | 18 | | | 44 | |
| ТПАД | 41 | Спецглавы безопасности жизнедеятельности | | 7 | | | 2 | 72 | 22 | 8 | 14 | | | 50 | |
| | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | **90** | **3 568** | **662** | **358** | **292** | **12** | | **2 330** | |
| ЭиУ | 42 | Методы принятия управленческих решений | 5 | | | | 3 | 108 | 24 | 12 | 12 | | | 48 | 36 |
| ЭиУ | 43 | Контролинг | | 5 | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 88 | |
| ЭиУ | 44 | Операционный менеджмент | 4 | | | | 4 | 144 | 22 | 12 | 10 | | | 86 | 36 |
| ЭиУ | 45 | Основы банковского дела | | 8 | | | 2 | 72 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | |
| ЭиУ | 46 | Управление рисками | | 9 | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 88 | |

Версия: AAAAAAZ92Qs Код: 000021254

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЭиУ | 47 | Реинжиниринг бизнес процессов | 7 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 48 | Корпоративная социальная ответственность | | 8 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 49 | Управление изменениями | | 10 | | | 2 | 72 | 14 | 8 | 6 | | | 58 | |
| ЭиУ | 50 | Инвестиционный анализ | 9 | | | | 4 | 144 | 24 | 14 | 10 | | | 84 | 36 |
| ЭиУ | 51 | Лидерство и управление конфликтами | 8 | | | | 2 | 72 | 22 | 14 | 8 | | | 14 | 36 |
| ЭиУ | 52 | Управленческий консалтинг | | 10 | | | 2 | 72 | 12 | 8 | 4 | | | 60 | |
| ЭиУ | 53 | Электронная коммерция | | 7 | | | 2 | 72 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | |
| ЭиУ | 54 | Деловые коммуникации | 1 | | | | 3 | 108 | 14 | 8 | 6 | | | 58 | 36 |
| ЭиУ | 55 | Финансовые рынки и институты | | 4 | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | | | 56 | |
| ЭиУ | 56 | Инновационный менеджмент | 9 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 57 | Корпоративные финансы | 5 | | | | 3 | 108 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | 36 |
| ЭиУ | 58 | Технологии организации бережливого производства | 6 | | | | 3 | 108 | 22 | 12 | 10 | | | 50 | 36 |
| ЭиУ | 59 | Управление знаниями | | 7 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 60 | Стратегический менеджмент | 8 | | | 8 | 4 | 144 | 26 | 16 | 10 | | | 82 | 36 |
| ЭиУ | 61 | Оценка бизнеса | | 7 | | | 2 | 72 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | |
| ЭиУ | 62 | Аудит | | 8 | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | | | 56 | |
| ЭиУ | 63 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 72 | 12 | 6 | 6 | | | 60 | |
| ЭиУ | 64 | Планирование на предприятии | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 22 | 12 | 10 | | | 86 | 36 |
| ЭиУ | 65 | Управление качеством | 10 | | | | 3 | 108 | 18 | 10 | 8 | | | 54 | 36 |
| ЭиУ | 66 | Трудовое право | | 9 | | | 2 | 72 | 24 | 14 | 10 | | | 48 | |
| | | ***Элективные дисциплины*** | | | | | ***23*** | ***1 156*** | ***188*** | ***100*** | ***76*** | ***12*** | | ***824*** | ***108*** |
| ЭиУ | 67 | Физическая культура (спортивные секции) | | | | | | 328 | | | | | | 328 | |
| ЭиУ | 68.1 | Методы исследования в менеджменте | | 4 | | | 2 | 72 | 20 | 12 | 8 | | | 52 | |
| ЭиУ | 68.2 | Логика | | 4 | | | 2 | 72 | 20 | 12 | 8 | | | 52 | |
| ЭиУ | 69.1 | Правовые основы бизнеса | 6 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 69.2 | Предпринимательское право | 6 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| МСиИТ | 70.1 | Сети и базы данных | | 6 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| МСиИТ | 70.2 | Автоматизация учрежденческой деятельности | | 6 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| МСиИТ | 71.1 | Информатика | 3 | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | | 84 | 36 |
| МСиИТ | 71.2 | Теория информатики | 3 | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | | 84 | 36 |
| ЭиУ | 72.1 | Стандарты финансовой отчетности | | 7 | | | 2 | 72 | 24 | 14 | 10 | | | 48 | |
| ЭиУ | 72.2 | Налоги и налогообложение | | 7 | | | 2 | 72 | 24 | 14 | 10 | | | 48 | |
| ЭиУ | 73.1 | Международный менеджмент | 8 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 73.2 | Организация внешнеэкономической деятельности | 8 | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 74.1 | PR-менеджмент | | 9 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 74.2 | Организация связей с общественностью | | 9 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 75.1 | Бюджетная система России | | 3 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 75.2 | Институциональная экономика | | 3 | | | 2 | 72 | 20 | 10 | 10 | | | 52 | |
| ЭиУ | 76.1 | Производство и эксплуатация высокотехнологичной продукции | 8 | | | | 3 | 108 | 20 | 12 | 8 | | | 52 | 36 |
| ЭиУ | 76.2 | Управление жизненным циклом наукоемкой продукции | 8 | | | | 3 | 108 | 20 | 12 | 8 | | | 52 | 36 |
| | | **Блок 2 Практики** | | | | | **12** | **432** | | | | | | **432** | |
| | | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | **12** | **432** | | | | | | **432** | |
| | | **Учебная практика** | | | | | **3** | **108** | **30** | | | | **30** | **78** | |
| ЭиУ | | Учебная практика | | 6 | | | 3 | 108 | 30 | | | | 30 | 78 | |
| | | **Производственная практика** | | | | | **9** | **324** | **90** | | | | **90** | **234** | |
| ЭиУ | | Производственная практика | | 8 | | | 3 | 108 | 30 | | | | 30 | 78 | |
| ЭиУ | | Преддипломная практика | | 10 | | | 6 | 216 | 60 | | | | 60 | 156 | |
| | | **Блок 3 ГИА** | | | | | **9** | **324** | **25** | | | | **25** | **299** | |
| **ЭиУ** | | **Итоговая гос. аттестация** | | **10** | | | **9** | **324** | **25** | | | | **25** | **299** | |
| ЭиУ | | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, процедура защиты выпускной квалификационной работы | | 10 | | | 9 | 324 | 25 | | | | 25 | 299 | |
| | | **Итого** | | | | | **240** | **8 968** | **1 823** | **824** | **894** | **80** | **145** | **5 885** | |

Начальник УМО ОД И.о. директора филиала Зав. кафедрой

## *4.2. Календарный учебный график*

| Семестр | Кол-во недель | Теоретическое обучение | Экзаменацион. сессия | Практика | Каникулы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | | |
| 1 | 23 | с 01.09 по 04.01 | с 05.01 по 25.01 | | с 26.01 по 08.02 |
| 2 | 29 | с 09.02 по 07.06 | с 08.06 по 05.07 | | с 06.07 по 31.08 |
| | | 2 курс | | | |
| 3 | 23 | с 01.09 по 04.01 | с 05.01 по 25.01 | | с 26.01 по 08.02 |
| 4 | 29 | с 09.02 по 07.06 | с 08.06 по 05.07 | | с 06.07 по 31.08 |
| | | 3 курс | | | |
| 5 | 23 | с 01.09 по 04.01 | с 05.01 по 25.01 | | с 26.01 по 08.02 |
| 6 | 29 | с 09.02 по 06.06 | с 07.06 по 04.07 | с 09.02 по 06.06 (распределённая) | с 05.07 по 31.08 |
| | | 4 курс | | | |
| 7 | 23 | с 01.09 по 04.01 | с 05.01 по 25.01 | | с 26.01 по 08.02 |
| 8 | 29 | с 09.02 по 07.06 | с 08.06 по 05.07 | с 09.02 по 07.06 (распределённая) | с 06.07 по 31.08 |
| | | 5 курс | | | |
| 9 | 23 | с 01.09 по 04.01 | с 05.01 по 25.01 | | с 26.01 по 08.02 |
| 10 | 29 | с 09.02 по 10.05 | с 11.05 по 24.05 | с 09.02 по 10.05 (распределённая) | с 06.07 по 31.08 |
| | | Итоговая государственная аттестация с 25.05 по 05.07 | | | |

### *4.3. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с компетенциями выпускника и индикаторами их достижения*

Универсальные компетенции

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи<br>УК-1.2. Предлагает и оценивает различные варианты решения задачи на основе применения системного подхода<br>УК-1.3. Формулирует постановку задачи профессиональной деятельности на основе критического анализа информации и системного подхода<br>УК-1.4. Использует знания основных путей развития и совершенствования авиационной и ракетно-космической техники в профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм<br>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности<br>УК-2.3. Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения |
| Командная работа и лидерство | УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Осуществляет самооценку готовности работать в команде<br>УК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде, самостоятельно анализирует её результаты<br>УК-3.3. Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды |
| Коммуникация | УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный<br>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке<br>УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |
| Межкультурное взаимодействие | УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально– историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных общностей<br>УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, достижении поставленных целей<br>УК-6.2. Ставит цели, определяет задачи и необходимые ресурсы для саморазвития и профессионального роста в краткосрочной и долгосрочной перспективе<br>УК-6.3. Выбирает и использует формы и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей |
| | УК–7. Способен | УК-7.1. Понимает оздоровительное и воспитательное |

| | | |
|---|---|---|
| | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | влияние физических упражнений на организм, особенности организации физкультурноспортивной деятельности УК-7.2. Использует методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Учитывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном взаимодействии<br>УК-9.2. Оказывает психологическое содействие лицам с ОВЗ и инвалидам по адаптации к профессиональной среде<br>УК-9.3. Участвует в формировании равных условий самореализации для всех членов профессиональной группы |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности | УК-10.1. Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне<br>УК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования организации в современных экономических условиях |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Применяет в профессиональной деятельности правовые и этические нормы по предупреждению коррупционных рисков<br>УК-11.2. Распознает признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности<br>УК-11.3. Обладает гражданской ответственностью и готов к диалогу на основе норм и ценностей правового государства |

Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Внутренний шифр ЗУВа |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания высшей математики и естественных наук в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в областях высшей математики и естественных наук | В-1(ОПК-1.1) Владеть основными методами линейной алгебры и аналитической геометрии в рамках решения вычислительных задач по дисциплине |
| | | В-2(ОПК-1.1) Владеть основными методами математического анализав рамках решения вычислительных задач по дисциплине |
| | | В-3(ОПК-1.1) Владеть навыкамирешения фундаментальных задач |
| | | В-4(ОПК-1.1) Владеть навыками решения оптимизационных задач |
| | | З-1(ОПК-1.1) Знать основныеметоды линейной алгебры и аналитической геометрии |
| | | З-2(ОПК-1.1) Знать основные методы математического |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализа |
| | | З-3(ОПК-1.1) Знать основные понятия и законы фундаментальных физическихтеорий |
| | | З-4(ОПК-1.1) Знать численныеметоды и методы решения оптимизационных задач |
| | | У-1(ОПК-1.1) Уметь применятьосновные методы линейной алгебры и аналитической геометрии к решению естественно-научных и прикладных задач |
| | | У-2(ОПК-1.1) Уметь применять основные методы математическогоанализа к решению естественно-научных иприкладных задач |
| | | У-3(ОПК-1.1) Уметь интерпретировать фундаментальные концепции физики |
| | | У-4(ОПК-1.1) Уметь сводить поставленные задачи к задачам теории оптимизации и применятьчисленные методы |
| | | В-1(ОПК-1.1) Владеть основными методами линейной алгебры и аналитической геометрии в рамкахрешения вычислительных задач подисциплине |
| | | З-1(ОПК-1.1) Знать основныеметоды линейной алгебры и аналитической геометрии |
| | | У-1(ОПК-1.1) Уметь применятьосновные методы линейной алгебры и аналитической геометрии к решению естественно-научных и прикладных задач |
| | | В-2(ОПК-1.1) Владеть основными методами математического анализав рамках решения вычислительныхзадач по дисциплине |
| | | З-2(ОПК-1.1) Знать основные методы математического анализа |
| | | У-2(ОПК-1.1) Уметь применять основные методы математического анализа к решению естественно-научных и прикладных задач |
| | | В-3(ОПК-1.1) Владеть навыками решения фундаментальных задач |
| | | З-3(ОПК-1.1) Знать основные понятия и законы фундаментальных физических теорий |
| | | У-3(ОПК-1.1) Уметь интерпретировать фундаментальные концепции физики |
| | ОПК-1.2 Использует основные математические методы решения задач профессиональной деятельности | В-1(ОПК-1.2) Владеть основными навыками решения задач теории вероятностей и математической статистики |
| | | В-2(ОПК-1.2) Владеть основными навыками применения численных методов и методов теории оптимизации для решения задач профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-1.2) Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики |
| | | З-2(ОПК-1.2) Знать основные численные методы и методы решения оптимизационных задач при решении поставленных прикладных задач |
| | | У-1(ОПК-1.2) Уметь применять аппарат теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач |
| | | У-2(ОПК-1.2) Уметь применять методы оптимизации и численные методы для решения прикладных задач |
| | | В-1(ОПК-1.2) Владеть основными навыками решения задач теории вероятностей и математической статистики |
| | | З-1(ОПК-1.2) Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики |
| | | У-1(ОПК-1.2) Уметь применять аппарат теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач |
| | | В-2(ОПК-1.2) Владеть основными навыками |

| | | |
|---|---|---|
| | | применения численных методов и методов теории оптимизации для решения задач профессиональной деятельности |
| | | З-2(ОПК-1.2) Знать основные численные методы и методы решения оптимизационных задач при решении поставленных прикладных задач |
| | | У-2(ОПК-1.2) Уметь применять методы оптимизации и численныеметоды для решения прикладных задач |
| | ОПК-1.3 Применяет полученные знания фундаментальной математики в профессиональной деятельности | В-1(ОПК-1.3) Владеть основными аналитическими методами решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики |
| | | В-2(ОПК-1.3) Владеть основными аналитическими методами решения оптимизационных задач в профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-1.3) Знать основные алгоритмы решения задач теории вероятностей и математической статистики |
| | | З-2(ОПК-1.3) Знать основные алгоритмы численных методов и приемы решения оптимизационных задач в практической деятельности |
| | | У-1(ОПК-1.3) Уметь применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач |
| | | У-2(ОПК-1.3) Уметь применять численные методы и методы теории оптимизации для решения прикладных задач в профессиональной деятельности |
| | | В-1(ОПК-1.3) Владеть основнымианалитическими методами решения типовых задач теории вероятностей и математической статистики |
| | | З-1(ОПК-1.3) Знать основные алгоритмы решения задач теорииверoятностей и математической статистики |
| | | У-1(ОПК-1.3) Уметь применятьметоды теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач |
| ОПК-2 Способен решать профессиональные задачина основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-2.1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории | В-1(ОПК-2.1) Владеть приемамианализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| | | В-2(ОПК-2.1) Владеть навыкамивыявления и учета особенностейуправленческих ситуаций при анализе и синтезе организаций |
| | | В-3(ОПК-2.1) Владеть методамиорганизации и управления аэрокосмической отраслью |
| | | В-4(ОПК-2.1) Владеть навыкамиэкономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы |
| | | З-1(ОПК-2.1) Знать основные экономические термины и понятия |
| | | З-2(ОПК-2.1) Знать базовые принципы создания, функционирования и развития организаций, их типологическоемногообразие |
| | | З-3(ОПК-2.1) Знать основысовременной философии и концепций управления человеческими ресурсами |
| | | З-4(ОПК-2.1) Знать законы ипринципы организации экономической деятельностиаэрокосмической отрасли |
| | | З-5(ОПК-2.1) Знать теоретическиеосновы экономической и юридической терминологии, основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ применяемую в экономике |
| | | У-1(ОПК-2.1) Уметь формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того илииного решения |
| | | У-2(ОПК-2.1) Уметь анализироватьи формировать системный облик организации |
| | | У-3(ОПК-2.1) Уметь организовывать производственнуюдеятельность структур аэрокосмической отрасли |
| | | У-4(ОПК-2.1) Умеет использоватьэкономическую |

| | | |
|---|---|---|
| | | информацию разного уровня при решении экономических задач |
| | | В-1(ОПК-2.1) Владеть приемамианализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| | | З-1(ОПК-2.1) Знать основные экономические термины и понятия |
| | | У-1(ОПК-2.1) Уметь формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того илииного решения |
| | | В-1(ОПК-2.1) Владеть приемамианализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| | | В-3(ОПК-2.1) Владеть методамиорганизации и управления аэрокосмической отраслью |
| | | З-4(ОПК-2.1) Знать законы ипринципы организации экономической деятельностиаэрокосмической отрасли |
| | | У-3(ОПК-2.1) Уметь организовывать производственнуюдеятельность структур аэрокосмической отрасли |
| | | В-1(ОПК-2.1) Владеть приемамианализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| | | В-2(ОПК-2.1) Владеть навыкамивыявления и учета особенностейуправленческих ситуаций при анализе и синтезе организаций |
| | | З-2(ОПК-2.1) Знать базовые принципы создания, функционирования и развития организаций, их типологическоемногообразие |
| | | У-2(ОПК-2.1) Уметь анализироватьи формировать системный облик организации |
| | | В-1(ОПК-2.1) Владеть приемамианализа, толкования, описания экономических явлений и процессов |
| | | В-4(ОПК-2.1) Владеть навыкамиэкономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы |
| | | З-4(ОПК-2.1) Знать законы ипринципы организации экономической деятельностиаэрокосмической отрасли |
| | | З-5(ОПК-2.1) Знать теоретическиеосновы экономической и юридической терминологии, основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ применяемую в экономике |
| | | У-4(ОПК-2.1) Умеет использоватьэкономическую информацию разного уровня при решении экономических задач |
| | | З-3(ОПК-2.1) Знать основысовременной философии и концепций управления человеческими ресурсами |
| | ОПК-2.2 Решает профессиональные задачи сучетом положений экономической, организационной и | В-1(ОПК-2.2) Владеть методамиразработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей |
| | | В-2(ОПК-2.2) Владеть навыками оценки влияния изменений в финансовой политике на микро и макроуровне на ключевые показатели профессиональной деятельности |
| | | В-3(ОПК-2.2) Владеть методамиразработки и принятия ответственных экономических решений в соответствии с поставленной задачей |
| | | В-4(ОПК-2.2) Владеть навыками разработки концепции и стратегииэкономического развития предприятия |
| | | З-1(ОПК-2.2) Знать основные положения экономической теории |
| | | З-2(ОПК-2.2) Знать основные принципы организации и функционирования централизованных и децентрализованных финансов |
| | | З-3(ОПК-2.2) Знать систему показателей экономической деятельности аэрокосмической отрасли и основные факторы дляеё успешной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | | З-4(ОПК-2.2) Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производств |
| | | У-1(ОПК-2.2) Уметь применять основные экономические понятияи категории при решении профессиональных задач |
| | | У-2(ОПК-2.2) Уметь применять напрактике основные теоретическиеположения управления человеческими ресурсами |
| | | У-3(ОПК-2.2) Уметь отслеживать,анализировать и критически осмысливать информацию об изменениях в финансовой политике на микро и макроуровне,влияющих на процесс в |
| | | У-4(ОПК-2.2) Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей |
| | | У-5(ОПК-2.2) Уметь использовать технико-экономические показателидеятельности предприятия и методику их расчета |
| | | В-1(ОПК-2.2) Владеть методамиразработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей |
| | | З-1(ОПК-2.2) Знать основные положения экономической теории |
| | | У-1(ОПК-2.2) Уметь применять основные экономические понятияи категории при решении профессиональных задач |
| | | В-3(ОПК-2.2) Владеть методамиразработки и принятия ответственных экономических решений в соответствии с поставленной задачей |
| | | З-3(ОПК-2.2) Знать систему показателей экономической деятельности аэрокосмической отрасли и основные факторы дляеё успешной деятельности |
| | | У-3(ОПК-2.2) Уметь отслеживать,анализировать и критически осмысливать информацию об изменениях в финансовой политике на микро и макроуровне,влияющих на процесс в |
| | | У-4(ОПК-2.2) Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей |
| | | В-1(ОПК-2.2) Владеть методамиразработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей |
| | | В-4(ОПК-2.2) Владеть навыками разработки концепции и стратегииэкономического развития предприятия |
| | | З-4(ОПК-2.2) Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производств |
| | | У-4(ОПК-2.2) Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей |
| | | У-5(ОПК-2.2) Уметь использовать технико-экономические показателидеятельности предприятия и методику их расчета |
| | | У-2(ОПК-2.2) Уметь применять на практике основные теоретические положения управления человеческими ресурсами |
| | | В-2(ОПК-2.2) Владеть навыками оценки влияния изменений в финансовой политике на микро и макроуровне на ключевые показатели профессиональной деятельности |
| | | З-2(ОПК-2.2) Знать основные принципы организации и функционирования централизованных и децентрализованных финансов |
| | | У-3(ОПК-2.2) Уметь отслеживать, анализировать и критически осмысливать информацию об изменениях в финансовой политике на микро и макроуровне, влияющих на процесс в |
| | ОПК-2.3 Проводит анализ деятельности | В-1(ОПК-2.3) Владеть навыками работы с кадровой информацией, в том числе с учетом реализации специальных |

| | | |
|---|---|---|
| | организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории | функций управления персоналом |
| | | В-2(ОПК-2.3) Владеть навыками оценки этапов жизненного цикла организации |
| | | В-3(ОПК-2.3) Владеть навыками оценки экономического состояния предприятия |
| | | З-1(ОПК-2.3) Знать типологию современных организационных отношений |
| | | З-2(ОПК-2.3) Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономического анализа |
| | | У-1(ОПК-2.3) Уметь формулировать цели организации имероприятия по их выполнению |
| | | У-2(ОПК-2.3) Уметь отбирать необходимые данные производитьэкономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия |
| | | В-2(ОПК-2.3) Владеть навыками оценки этапов жизненного циклаорганизации |
| | | З-1(ОПК-2.3) Знать типологию современных организационныхотношений |
| | | У-1(ОПК-2.3) Уметь формулировать цели организации имероприятия по их выполнению |
| | | В-3(ОПК-2.3) Владеть навыками оценки экономического состояниепредприятия |
| | | З-2(ОПК-2.3) Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономическогоанализа |
| | | У-2(ОПК-2.3) Уметь отбирать необходимые данные производитьэкономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия |
| | | В-1(ОПК-2.3) Владеть навыками работы с кадровой информацией, втом числе с учетом реализации специальных функций управления персоналом |
| ОПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария | ОПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов | В-1(ОПК-3.1) Владеть навыкамипроведения наблюдения, статистической обработки полученных данных, их размещение в таблицах и методологией анализа систематизированны |
| | | В-2(ОПК-3.1) Владеть навыкамидокументального и информационного обеспечения финансово–хозяйственной деятельности организации |
| | | З-1(ОПК-3.1) Знать принципы иметоды обработки результатов статистического наблюдения, сущность обобщающих статистических показателей, основы анализа статистически |
| | | З-2(ОПК-3.1) Знать основные способы, приёмы и методы поиска,анализа и использования правовыхдокументов для решения поставленных управленческих задач с использованием |
| | | У-1(ОПК-3.1) Уметь организовать и провести сплошное и несплошное наблюдение, грамотностроить статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели |
| | | У-2(ОПК-3.1) Уметь отражать хозяйственные ситуации с помощью методов финансовогоучета |
| | | В-1(ОПК-3.1) Владеть навыкамипроведения наблюдения, статистической обработки полученных данных, их размещение в таблицах и методологией анализа систематизированны |
| | | В-2(ОПК-3.1) Владеть навыкамидокументального и информационного обеспечения финансово–хозяйственной деятельности организации |
| | | З-2(ОПК-3.1) Знать основные способы, приёмы и методы поиска,анализа и использования правовыхдокументов для решения поставленных управленческих задач с использованием |
| | | У-2(ОПК-3.1) Уметь отражать хозяйственные ситуации с помощью методов финансовогоучета |

| | | |
|---|---|---|
| | | В-1(ОПК-3.1) Владеть навыкамипроведения наблюдения, статистической обработки полученных данных, их размещение в таблицах и методологией анализа систематизированных |
| | | З-1(ОПК-3.1) Знать принципы иметоды обработки результатов статистического наблюдения, сущность обобщающих статистических показателей, основы анализа статистически |
| | | У-1(ОПК-3.1) Уметь организовать и провести сплошное и несплошное наблюдение, грамотностроить статистические таблицы, исчислять различные статистические показатели |
| | | В-2(ОПК-3.1) Владеть навыкамидокументального и информационного обеспечения финансово–хозяйственной деятельности организации |
| | | З-2(ОПК-3.1) Знать основные способы, приёмы и методы поиска,анализа и использования правовыхдокументов для решения поставленных управленческих задач с использованием |
| | | У-2(ОПК-3.1) Уметь отражать хозяйственные ситуации с помощью методов финансовогоучета |
| | ОПК-3.2 Применяет методы и методики анализа данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария | В-1(ОПК-3.2) Владеть навыками интерпретации рассчитанных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| | | В-2(ОПК-3.2) Владеть навыкамиинтерпретации динамики и графической иллюстрации рассчитанных финансово-экономическихпоказателей |
| | | В-3(ОПК-3.2) Владеть навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых длярешения профессиональных задач |
| | | З-1(ОПК-3.2) Знать методы анализафинансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации |
| | | З-2(ОПК-3.2) Знать способы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и инойинформации, содержащейся в отчетности фирм |
| | | З-3(ОПК-3.2) Знать системы информационного обеспечениянфункциональных областей логистики и их сравнительные характеристики |
| | | У-1(ОПК-3.2) Умеет представлятьрезультаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием отчетности |
| | | У-2(ОПК-3.2) Уметь представлятьрезультаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием отчетности |
| | | У-3(ОПК-3.2) Уметь использоватьсовременный инструментарий длярешения задач управления материальными ресурсами организации |
| | | В-1(ОПК-3.2) Владеть навыкамиинтерпретации рассчитанных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| | | З-1(ОПК-3.2) Знать методы анализафинансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации |
| | | У-1(ОПК-3.2) Умеет представлятьрезультаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием отчетности |
| | | В-1(ОПК-3.2) Владеть навыкамиинтерпретации рассчитанных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| | | З-1(ОПК-3.2) Знать методы анализафинансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации |
| | | У-1(ОПК-3.2) Умеет представлятьрезультаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований |

| | | |
|---|---|---|
| | | различных групп пользователей финансовой информации с использованием отчетности |
| | | В-2(ОПК-3.2) Владеть навыкамиинтерпретации динамики и графической иллюстрации рассчитанных финансово-экономическихпоказателей |
| | | З-2(ОПК-3.2) Знать способы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и инойинформации, содержащейся в отчетности фирм |
| | | У-2(ОПК-3.2) Уметь представлятьрезультаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием отчетности |
| | | В-3(ОПК-3.2) Владеть навыками поиска информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых длярешения профессиональных задач |
| | | З-3(ОПК-3.2) Знать системы информационного обеспечениефункциональных областей логистики и их сравнительные характеристики |
| | | У-3(ОПК-3.2) Уметь использоватьсовременный инструментарий для решения задач управления материальными ресурсами организации |
| | ОПК-3.3 Осуществляет выбор необходимых обобщающих показателей, использует методыих расчета и методики анализа для решения поставленных управленческих задач | В-1(ОПК-3.3) Владеть статистической методологией проведения анализа социально-экономических явленийи процессов, выявления закономерностей их изменений |
| | | З-1(ОПК-3.3) Знать сущность исодержание статистического изучения наличия, движения и использования трудовых и финансовых ресурсов, обеспечивающих производственный |
| | | У-1(ОПК-3.3) Уметь провести выбор и расчет обобщающих статистических показателей, дающих количественную оценку результатам всех видов деятельности предприятия |
| | | В-1(ОПК-3.3) Владеть статистической методологией проведения анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления закономерностей их изменений |
| | | З-1(ОПК-3.3) Знать сущность и содержание статистического изучения наличия, движения и использования трудовых и финансовых ресурсов, обеспечивающих производственный |
| | | У-1(ОПК-3.3) Уметь провести выбор и расчет обобщающих статистических показателей, дающих количественную оценку результатам всех видов деятельности предприятия |
| ОПК-4 Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации | ОПК-4.1 Анализирует влияние среды на принятие управленческих решений | В-1(ОПК-4.1) Владеть навыками формирования компонентов портрета организации как объекта управления на основе исследования ее основных характеристик |
| | | В-2(ОПК-4.1) Владеть навыками управления энергосбережением иповышением энергетической эффективности организации |
| | | В-3(ОПК-4.1) Владеть навыкамиобоснования перспектив деятельности организации на основе оценки ее конкурентной позиции в условиях сложной и динамичной среды |
| | | З-1(ОПК-4.1) Знать основы анализавнутренних и внешних факторов, влияющих на разработку стратегииуправления персоналом |
| | | З-2(ОПК-4.1) Знать закономерности построения и анализа общественных отношенийи норм культуры в трудовом коллективе |
| | | З-3(ОПК-4.1) Знать особенности современной системы взглядов науправление организацией |
| | | З-4(ОПК-4.1) Знать современныеподходы к энергосбережению и повышению энергетической эффективности |
| | | З-5(ОПК-4.1) Знать содержаниесовременной концепции |

| | | |
|---|---|---|
| | | маркетинга |
| | | У-1(ОПК-4.1) Уметь определять цели и задачи функционирования иразвития организации с учетом имеющихся ресурсов |
| | | У-2(ОПК-4.1) Уметь анализироватьпотребление энергетических ресурсов в организации |
| | | У-3(ОПК-4.1) Уметь анализироватьповедение потребителей и степень конкурентной борьбы на рынке |
| | | З-1(ОПК-4.1) Знать основы анализавнутренних и внешних факторов, влияющих на разработку стратегииуправления персоналом |
| | | В-1(ОПК-4.1) Владеть навыками формирования компонентов портрета организации как объектауправления на основе исследования ее основных характеристик |
| | | В-1(ОПК-4.1) Владеть навыками формирования компонентов портрета организации как объектауправления на основе исследования ее основных характеристик |
| | | В-2(ОПК-4.1) Владеть навыками управления энергосбережением иповышением энергетической эффективности организации |
| | | З-3(ОПК-4.1) Знать особенности современной системы взглядов науправление организацией |
| | | У-1(ОПК-4.1) Уметь определять цели и задачи функционирования иразвития организации с учетом имеющихся ресурсов |
| | | В-3(ОПК-4.1) Владеть навыкамиобоснования перспектив деятельности организации на основе оценки ее конкурентной позиции в условиях сложной и динамичной среды |
| | | З-5(ОПК-4.1) Знать содержаниесовременной концепции маркетинга |
| | | У-3(ОПК-4.1) Уметь анализироватьповедение потребителей и степень конкурентной борьбы на рынке |
| | | З-2(ОПК-4.1) Знать закономерности построения и анализа общественных отношенийи норм культуры в трудовом коллективе |
| | ОПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения ипредлагает варианты их реализации. | В-1(ОПК-4.2) Владеть методамиреализации основных управленческих функций в процессе управления проектами |
| | | З-1(ОПК-4.2) Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение итехнологию решения задач его функциональных подсистем |
| | | У-1(ОПК-4.2) Уметь разрабатыватьуправленческие решения в части работы с персоналом |
| | | У-2(ОПК-4.2) Уметь выстраиватьвзаимоотношения и стиль управления в коллективе |
| | | У-3(ОПК-4.2) Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента;выполнить организационное построение проекта |
| | | У-1(ОПК-4.2) Уметь разрабатыватьуправленческие решения в части работы с персоналом |
| | | В-1(ОПК-4.2) Владеть методамиреализации основных управленческих функций в процессе управления проектами |
| | | З-1(ОПК-4.2) Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение итехнологию решения задач его функциональных подсистем |
| | | У-3(ОПК-4.2) Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента;выполнить организационное построение проекта |
| | | У-2(ОПК-4.2) Уметь выстраиватьвзаимоотношения и стиль управления в коллективе |
| | ОПК-4.3 Оценивает возможные | В-1(ОПК-4.3) Владеть навыками оценки социально-экономической эффективности решений в области |

| | | |
|---|---|---|
| | последствия сформулированных организационно-управленческих решений, учитывая их значимость | управления человеческими ресурсами |
| | | В-2(ОПК-4.3) Владеть навыкамикоррекции элементов организационной культуры и поведения для формирования эффективных взаимоотношений |
| | | В-3(ОПК-4.3) Владеть навыками управления энергосбережением иповышением энергетической эффективности организации |
| | | В-4(ОПК-4.3) Владеть навыкамимоделирования проекта в пространстве и во времени |
| | | В-5(ОПК-4.3) Владеть навыками применения инструментария оценки финансовой эффективности управленческих решений, в том числе, с применением современных прикладных п |
| | | З-1(ОПК-4.3) Знать нормативно-правовую базу, связанную с вопросами энергосбережения и повышенияэнергетической эффективности |
| | | З-2(ОПК-4.3) Знать виды управленческих решений и методы их принятия |
| | | З-3(ОПК-4.3) Знать систему основных показателей финансовойэффективности организационно-управленческихрешений, методы и инструментарий оценки |
| | | У-1(ОПК-4.3) Уметь оцениватьпотребление энергетических ресурсов в организации |
| | | У-2(ОПК-4.3) Уметь разрабатыватьинвестиционные проекты и проводить их оценку |
| | | У-3(ОПК-4.3) Уметь провести обоснованный выбор ключевых показателей для анализа и оценкифинансовой эффективности организационно-управленческих решений |
| | | В-1(ОПК-4.3) Владеть навыками оценки социально-экономической эффективности решений в области управления человеческими ресурсами |
| | | В-4(ОПК-4.3) Владеть навыкамимоделирования проекта в пространстве и во времени |
| | | З-2(ОПК-4.3) Знать виды управленческих решений и методы их принятия |
| | | У-2(ОПК-4.3) Уметь разрабатыватьинвестиционные проекты и проводить их оценку |
| | | В-3(ОПК-4.3) Владеть навыками управления энергосбережением иповышением энергетической эффективности организации |
| | | З-1(ОПК-4.3) Знать нормативно-правовую базу, связанную с вопросами энергосбережения и повышенияэнергетической эффективности |
| | | У-2(ОПК-4.3) Уметь разрабатыватьинвестиционные проекты и проводить их оценку |
| | | В-2(ОПК-4.3) Владеть навыкамикоррекции элементов организационной культуры и поведения для формирования эффективных взаимоотношений |
| ОПК-5 Способен выявлять иоценивать новые рыночные возможности, разрабатыватьбизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-5.1 Осуществляет анализ рынка и участвует в разработке программ развития организациис учетом ее рыночных возможностей | В-1(ОПК-5.1) Владеть навыкамипланирования, организации и проведения маркетинговых исследований |
| | | З-1(ОПК-5.1) Знать основные принципы и методы проведениямаркетинговых исследований |
| | | У-1(ОПК-5.1) Уметь делать выводыпо результатам маркетинговых исследований |
| | | В-1(ОПК-5.1) Владеть навыкамипланирования, организации и проведения маркетинговых исследований |
| | | З-1(ОПК-5.1) Знать основные принципы и методы проведениямаркетинговых исследований |
| | | У-1(ОПК-5.1) Уметь делать выводыпо результатам маркетинговых исследований |
| | | В-1(ОПК-5.1) Владеть навыкамипланирования, организации и проведения маркетинговых исследований |
| | | В-1(ОПК-5.1) Владеть навыкамипланирования, организации и проведения маркетинговых исследований |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-5.2 Участвует в разработке бизнес-планов организации | В-1(ОПК-5.2) Владеть навыками разработки разделов бизнес-плана создания и развития организации |
| | | В-2(ОПК-5.2) Владеть навыками обработки и интерпретации результатов прогнозного исследования |
| | | З-1(ОПК-5.2) Знать назначение, структуру, этапы разработки бизнес-плана для создания и развития организации |
| | | З-2(ОПК-5.2) Знать закономерности научно-технического и экономического развития |
| | | У-1(ОПК-5.2) Уметь презентовать составленный бизнес-план |
| | | У-2(ОПК-5.2) Уметь описать поставленную задачу с помощью количественных и качественных показателей |
| | | В-2(ОПК-5.2) Владеть навыками обработки и интерпретации результатов прогнозного исследования |
| | | З-2(ОПК-5.2) Знать закономерности научно-технического и экономического развития |
| | | У-2(ОПК-5.2) Уметь описать поставленную задачу с помощьюколичественных и качественных показателей |
| | | В-2(ОПК-5.2) Владеть навыкамиобработки и интерпретации результатов прогнозного исследования |
| | | З-2(ОПК-5.2) Знать закономерности научно-технического и экономического развития |
| | | У-2(ОПК-5.2) Уметь описать поставленную задачу с помощьюколичественных и качественных показателей |
| | | В-1(ОПК-5.2) Владеть навыками разработки разделов бизнес-планасоздания и развития организации |
| | | З-1(ОПК-5.2) Знать назначение,структуру, этапы разработки бизнес-плана для создания и развития организации |
| | | У-1(ОПК-5.2) Уметь презентоватьсоставленный бизнес-план |
| | ОПК-5.3 Оценивает ресурсы организации, необходимые для реализации разработанного бизнес-плана | В-1(ОПК-5.3) Владеть навыкамикоординации деятельности участников в целях обеспечения выполнения бизнес-плана |
| | | В-2(ОПК-5.3) Владеть навыкамиопределения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации и проектов ее развития |
| | | В-3(ОПК-5.3) Владеть навыкамиприменения математических и статистических методов при разработке прогноза |
| | | В-4(ОПК-5.3) Владеть комплексом средств по повышению энергоэффективности организации. |
| | | З-1(ОПК-5.3) Знать условия, обеспечивающие согласованностьвыполнения бизнес-плана всеми участниками |
| | | З-2(ОПК-5.3) Знать источники финансирования деятельности организации и проектов ее развития, способы привлечения иподходы к оценке их рыночной стоимости и риска |
| | | З-3(ОПК-5.3) Знать типологиюпрогнозов |
| | | З-4(ОПК-5.3) Знать виды энергетических ресурсов организации |
| | | У-1(ОПК-5.3) Уметь анализироватьрыночные возможности реализации выбранных организацией направлений деятельности с учетом имеющихсяресурсов |
| | | У-2(ОПК-5.3) Уметь обосноватьвыбор методов анализа и оценкистоимости и риска источников финансирования деятельности организации и проектов ее развития |
| | | У-3(ОПК-5.3) Уметь сформулировать цель прогнозногоисследования |
| | | У-4(ОПК-5.3) Уметь предлагатьмероприятия по снижению потребления энергетических ресурсов |
| | | В-4(ОПК-5.3) Владеть комплексом средств по повышению |

| | | |
|---|---|---|
| | | энергоэффективности организации. |
| | | З-4(ОПК-5.3) Знать виды энергетических ресурсов организации |
| | | У-4(ОПК-5.3) Уметь предлагатьмероприятия по снижению потребления энергетических ресурсов |
| | | В-2(ОПК-5.3) Владеть навыкамиопределения оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации и проектов ее развития |
| | | В-3(ОПК-5.3) Владеть навыкамиприменения математических и статистических методов при разработке прогноза |
| | | З-2(ОПК-5.3) Знать источники финансирования деятельности организации и проектов ее развития, способы привлечения иподходы к оценке их рыночной стоимости и риска |
| | | З-3(ОПК-5.3) Знать типологиюпрогнозов |
| | | У-2(ОПК-5.3) Уметь обосноватьвыбор методов анализа и оценкистоимости и риска источников финансирования деятельности организации и проектов ее развития |
| | | У-3(ОПК-5.3) Уметь сформулировать цель прогнозногоисследования |
| | | В-1(ОПК-5.3) Владеть навыкамикоординации деятельности участников в целях обеспечения выполнения бизнес-плана |
| | | З-1(ОПК-5.3) Знать условия, обеспечивающие согласованностьвыполнения бизнес-плана всеми участниками |
| | | З-3(ОПК-5.3) Знать типологиюпрогнозов |
| | | У-1(ОПК-5.3) Уметь анализироватьрыночные возможности реализации выбранных организацией направлений деятельности с учетом имеющихсяресурсов |
| ОПК-6 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных | ОПК-6.1 Осуществляет выбор ииспользует информационные технологии и программные средства, необходимые для решения поставленных профессиональных задач | В-1(ОПК-6.1) Владеть навыкамиработы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-6.1) Знать теоретическиеи методические основы выбора, построения и функционирования информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | У-1(ОПК-6.1) Уметь использоватьсовременные средства информационных технологий дляэффективного решения профессиональных задач |
| | | В-1(ОПК-6.1) Владеть навыкамиработы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-6.1) Знать теоретическиеи методические основы выбора, построения и функционирования информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | У-1(ОПК-6.1) Уметь использоватьсовременные средства информационных технологий дляэффективного решения профессиональных задач |
| | | В-1(ОПК-6.1) Владеть навыкамиработы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ в профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-6.1) Знать теоретическиеи методические основы выбора, построения и функционирования информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | | У-1(ОПК-6.1) Уметь использоватьсовременные средства информационных технологий дляэффективного решения профессиональных задач |
| | ОПК-6.2 Применяет количественные и качественныеметоды анализа и современный прикладной экономико- | В-1(ОПК-6.2) Владеть навыкамииспользования вычислительной техники при построении прогнозных моделей |
| | | В-2(ОПК-6.2) Владеть основнымиинструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | З-1(ОПК-6.2) Знать областиприменения |

| | | |
|---|---|---|
| | математический инструментарий для решения профессиональных задач | экспертных и статистических методов прогнозирования |
| | | З-2(ОПК-6.2) Знать основные методы современного прикладногоэкономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информации |
| | | З-3(ОПК-6.2) Знать современныепрограммные средства и информационные технологии, необходимые для обработки данных при подготовке финансового анализа. |
| | | У-1(ОПК-6.2) Уметь провестиколичественную оценку прогнозной модели |
| | | У-2(ОПК-6.2) Уметь применятьосновные методы экономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информационныхтехнологий |
| | | У-3(ОПК-6.2) Уметь использоватьсовременные информационные технологии для представления результатов анализа в формате аналитического отчета с учетом требований раз |
| | | У-4(ОПК-6.2) Уметь использоватьсовременные программные средства и информационные технологии, необходимые для обработки данных при подготовке финансового анализа |
| | | У-3(ОПК-6.2) Уметь использоватьсовременные информационные технологии для представления результатов анализа в формате аналитического отчета с учетом требований раз |
| | | З-3(ОПК-6.2) Знать современныепрограммные средства и информационные технологии, необходимые для обработки данных при подготовке финансового анализа. |
| | | У-4(ОПК-6.2) Уметь использоватьсовременные программные средства и информационные технологии, необходимые для обработки данных при подготовке финансового анализа |
| | | В-1(ОПК-6.2) Владеть навыкамииспользования вычислительной техники при построении прогнозных моделей |
| | | З-1(ОПК-6.2) Знать областиприменения экспертных и статистических методов прогнозирования |
| | | У-1(ОПК-6.2) Уметь провестиколичественную оценку прогнозной модели |
| | | В-2(ОПК-6.2) Владеть основнымиинструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | З-2(ОПК-6.2) Знать основные методы современного прикладногоэкономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий |
| | | У-2(ОПК-6.2) Уметь применятьосновные методы экономико-математического инструментария для решения профессиональных задач с использованием информационныхтехнологий |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Применяет методы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности | В-1(ОПК-7.1) Владеть навыками применения методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-7.1) Знать методы искусственного интеллекта и задачи, решаемые с их помощью |
| | | У-1(ОПК-7.1) Уметь применять методы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности |
| | | В-1(ОПК-7.1) Владеть навыками применения методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности |
| | | З-1(ОПК-7.1) Знать методы искусственного интеллекта и задачи, решаемые с их помощью |
| | | У-1(ОПК-7.1) Уметь применять методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий | В-1(ОПК-7.2) Владеть основными принципами выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | З-1(ОПК-7.2) Знать основные принципы функционирования современных информационных-технологий в профессиональнойдеятельности |
| | | У-1(ОПК-7.2) Уметь использоватьвозможности прикладных информационных технологий длярешения профессиональных задач |

Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Внутренний шифр ЗУВа | ЗУВы |
|---|---|---|---|
| ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях высокотехнологичных отраслей промышленности | ПКО-1.1 Использует знания основных путей развития и совершенствования авиационной и ракетно-космической техники в профессиональной деятельности. | В-1 (ПКО-1.1) | Владеть специальной терминологией в аэрокосмической области науки и техники |
| | | З-1 (ПКО-1.1) | Знать основы устройства летательных аппаратов и их систем, основные направления современного развития науки и техники в области авиации и ракетно-космической техники |
| | ПКО-1.2. Понимает специфику работы предприятий (подразделений), занимающихся разработкой, производством и эксплуатацией высокотехнологичной продукции. | В-1 (ПКО-1.2) | Владеть навыками организации высокотехнологичной промышленности авиастроительной организации на всех этапах жизненного цикла изделия |
| | | З-1 (ПКО-1.2) | Знать основные роли, значение, функции и содержание труда менеджера |
| | | З-2 (ПКО-1.2) | Знать стадии и этапы жизненного цикла, и принципы управления жизненным циклом |
| | | З-3 (ПКО-1.2) | Знать принципы конструирования и технологии высокотехнологичной промышленности |
| | | З-4 (ПКО-1.2) | Знать требования к инновационным технологиям развития высокотехнологичной промышленности |
| | | З-5 (ПКО-1.2) | Знать нормативную документацию концептуального, конструкторского и технологического проектирования |
| | | З-6 (ПКО-1.2) | Знать законодательные основы и организационные принципы сертификации всех звеньев, обеспечивающих безопасность полета воздушных судов гражданского назначения |
| | | З-7 (ПКО-1.2) | Знать назначение, состав, технические характеристики, порядок применения и особенности эксплуатации средств технического обслуживания |
| | | З-8 (ПКО-1.2) | Знать структуру самолётостроительного производства, состав оборудования и виды технологической оснастки |
| | | У-1 (ПКО-1.2) | Уметь выявлять и анализировать особенности своей будущей профессии |
| | | У-2 (ПКО-1.2) | Уметь анализировать и прогнозировать направления развития промышленности и технологии управления жизненным циклом |
| | | У-3 (ПКО-1.2) | Уметь анализировать процессы управления жизненным циклом воздушного судна |
| | | У-4 (ПКО-1.2) | Уметь определять зависимость и перечень основных видов нормативно-правовой документации, необходимых на каждом этапе жизненного цикла создания авиационной техники |
| | | У-5 (ПКО-1.2) | Уметь планировать и организовывать выполнение комплекса мероприятий в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | целях поддержания воздушного судна в постоянной исправности и готовности к применению |
| | | У-6 (ПКО-1.2) | Уметь решать задачи по повышению эффективности технологических процессов |
| ПКР-5. Способен осуществлять аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта<br><br>08.036 ПС Специалист по работе с инвестиционными проектами<br>Анализ опыта | ПКР-5.1. Оценивает эффективность инвестиционного проекта | З-1 (ПКР-5.1) | Знать экономическое содержание инвестиций, их правовые основы и роль в экономике предприятия, отрасли и государства |
| | | У-1 (ПКР-5.1) | Уметь рассчитывать критерии эффективности инвестиционных проектов |
| | | В-1 (ПКР-5.1) | Владеть навыками сбора, анализа и прогнозирования экономических данных для обоснования эффективности инвестиций |
| | ПКР-5.2. Участвует в управлении рисками инвестиционного проекта | З-1 (ПКР-5.2) | Знать виды рисков различной природы, возникающих при принятии управленческих решений |
| | | У-1 (ПКР-5.2) | Уметь оценивать степень риска, возникающего при принятии управленческих решений |
| | | В-1 (ПКР-5.2) | Владеть навыками обоснования управленческих решений с учетом возникающего риска |
| | ПКР-5.3. Осуществляет формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта | З-1 (ПКР-5.3) | Знать концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности корпораций |
| | | У-1 (ПКР-5.3) | Уметь использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов |
| | | В-1 (ПКР-5.3) | Владеть навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов; владеть навыками разработки |
| | | З-2 (ПКР-5.3) | Знать классификацию инвестиций и содержание инвестиционной деятельности; разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных |
| | | У-2 (ПКР-5.3) | Уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений |
| | | В-2 (ПКР-5.3) | Владеть навыками оценки оптимальных способов финансирования инвестиционных проектов |
| | | З-3 (ПКР-5.3) | Знать правила выполнения формализованного описания предметной области проекта |
| | | У-3 (ПКР-5.3) | Уметь оценивать результаты от реализации предлагаемого проекта их социальную значимость и экономическую реализуемость |
| | | В-3 (ПКР-5.3) | Владеть навыками выполнения инвестиционного анализа и подготовки отчетов по результатам проведенной работы |
| ПКР-6. Способен принимать обоснованные решения на основе анализа целевых показателей<br><br>08.037 ПС Бизнес-аналитик | ПКР-6.1. Осуществляет анализ информационных источников для обоснования управленческих решений | З-1 (ПКР-6.1) | Знать специфику использования различного рода исследований в сфере управления |
| | | З-2 (ПКР-6.1) | Знать основные концепции и подходы к изучению социально-экономических явлений и процессов, основные методы сбора и обработки данных, методы анализа информации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Анализ опыта | | У-1 (ПКР-6.1) | Уметь выявлять проблемные области управления, требующие исследовательской процедуры |
| | | У-2 (ПКР-6.1) | Уметь применять методы социально-экономических наук для решения задач профессиональной деятельности |
| | | В-1 (ПКР-6.1) | Владеть навыками синтеза и конвергенции знаний полученных в рамках различных дисциплин при решении задач профессиональной деятельности |
| | | В-2 (ПКР-6.1) | Владеть методами проведения прикладных исследований |
| | | З-3 (ПКР-6.1) | Знать определение предмета логики и ее основные методологические принципы |
| | | З-4 (ПКР-6.1) | Знать различия в индуктивном и дедуктивном познании. |
| | | У-3 (ПКР-6.1) | Уметь устанавливать вид простого суждения, вид и структуру сложных суждений, |
| | | У-4 (ПКР-6.1) | Уметь аргументированно излагать свою позицию и участвовать в дискуссии, опровергать ложные тезисы. |
| | | В-3 (ПКР-6.1) | Владеть навыками анализа логической операции определения понятий, анализа и проверки правильности определений; |
| | | В-4 (ПКР-6.1) | Владеть навыками построения непосредственных умозаключений |
| | ПКР-6.2. Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках и обосновывает решения выхода организации на внешний рынок | З-1 (ПКР-6.2) | Знать основные источники информации, необходимой для организации внешних связей и обмена опытом |
| | | З-2 (ПКР-6.2) | Знать методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспектив зарубежных рынков |
| | | У-1 (ПКР-6.2) | Уметь анализировать поведение потребителей и степень конкурентной борьбы на зарубежных рынках |
| | | У-2 (ПКР-6.2) | Уметь разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании, оптимизировать способ выхода компании на зарубежные рынки |
| | | В-1 (ПКР-6.2) | Владеть навыками поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | В-2 (ПКР-6.2) | Владеть современными методами анализа ситуации на мировых рынках, использовать имеющиеся методики оценки конкурентной среды |
| | | З-3 (ПКР-6.2) | Знать основные источники информации, необходимой для организации внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие деятельности предприятия |
| | | З-4 (ПКР-6.2) | Знать организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса |
| | | У-3 (ПКР-6.2) | Уметь анализировать поведение потребителей и степень конкурентной борьбы на внешнем рынке |
| | | У-4 (ПКР-6.2) | Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты |
| | | В-3 (ПКР-6.2) | Владеть навыками поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные информационные источники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | В-4 (ПКР-6.2) | Владеть навыками обоснования перспектив деятельности организации с учетом рыночных и специфических рисков |
| ПКР-14. Способен проводить комплексный маркетинговый анализ продуктов, услуг<br><br>25.004 ПС Специалист по менеджменту космических продуктов, услуг и технологий<br>Анализ опыта | ПКР-14.1. Участвует в подготовке и реализации различных публичных мероприятий, проводимых организацией | З-1 (ПКР-14.1) | Знать основные понятия, определения и модели PR-менеджмента |
| | | У-1 (ПКР-14.1) | Уметь организовать связи с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | В-1 (ПКР-14.1) | Владеть навыками публичных выступлений и аргументации |
| | | З-2 (ПКР-14.1) | Знать методы построения деловых коммуникаций |
| | | З-3 (ПКР-14.1) | Знать основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций |
| | | У-2 (ПКР-14.1) | Уметь осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания |
| | | У-3 (ПКР-14.1) | Уметь проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации |
| | | В-2 (ПКР-14.1) | Владеть навыками подготовки и редактирования текстов профессионального назначения |
| | | В-3 (ПКР-14.1) | Владеть способами разрешения конфликтных ситуаций |
| | | З-4 (ПКР-14.1) | Знать основные понятия, определения и модели организации связей с общественностью |
| | | У-4 (ПКР-14.1) | Уметь отвечать на задаваемые вопросы по теме исследования при публичном представлении результатов проделанной работы |
| | | В-4 (ПКР-14.1) | Владеть навыками публичных выступлений и аргументации по представлению результатов проделанной работы |
| | ПКР-14.2. Применяет методы и способы маркетинга при разработке и продвижении новых видов продукции | З-1 (ПКР-14.2) | Знать основную терминологию маркетинга как самостоятельной прикладной научной дисциплины |
| | | З-2 (ПКР-14.2) | Знать элементы системы продвижения новых видов продукции |
| | | У-1 (ПКР-14.2) | Уметь проводить анализ спроса на инновацию; формировать систему продвижения инновационной продукции |
| | | У-2 (ПКР-14.2) | Уметь анализировать поведение потребителей и степень конкурентной борьбы на рынке |
| | | В-1 (ПКР-14.2) | Владеть навыками обоснования перспектив деятельности организации с учетом рыночных и специфических рисков |
| | | В-2 (ПКР-14.2) | Владеть методами и способами маркетинга при разработке и продвижении новых видов продукции |
| | | З-3 (ПКР-14.2) | Знать основные источники информации, необходимой для организации внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие деятельности предприятия |
| | | У-3 (ПКР-14.2) | Уметь отвечать на задаваемые вопросы по теме исследования при публичном представлении результатов проделанной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В-3 (ПКР-14.2) | Владеть навыками поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей |
| | | З-4 (ПКР-14.2) | Знать основные источники информации, необходимой для организации внешних связей |
| | | У-4 (ПКР-14.2) | Уметь организовать связи с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | В-4 (ПКР-14.2) | Владеть навыками поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей |
| ПКР-15. Способен предлагать современные формы организации производственной деятельности предприятия<br><br>28.002 ПС Специалист по контроллингу машиностроительных организаций<br>Анализ опыта | ПКР-15.1 Выявляет проблемную ситуацию и ее составляющие, определяет связи между ними для решения задач тактического управления процессами организации производства | З-1 (ПКР-15.1) | Знать типологию современных организационных отношений, этапы жизненного цикла организации, методы оценки эффективности управленческих решений |
| | | У-1 (ПКР-15.1) | Уметь оценивать последствия принимаемых управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности и риска |
| | | В-1 (ПКР-15.1) | Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| | | З-2 (ПКР-15.1) | Знать методы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды |
| | | У-2 (ПКР-15.1) | Уметь организовать эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| | | В-2 (ПКР-15.1) | Владеть навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| | | З-3 (ПКР-15.1) | Знать базовые принципы создания, функционирования и развития организаций |
| | | У-3 (ПКР-15.1) | Уметь выявлять ключевые факторы успеха организации в конкурентной борьбе |
| | | В-3 (ПКР-15.1) | Владеть навыками анализа внутренней и внешней среды организации и выявления ее влияния на разрабатываемую стратегию |
| | | З-4 (ПКР-15.1) | Знать основные типологии индивидуальных и организационных знаний, основные организационные процессы, связанные со знаниями |
| | | З-5 (ПКР-15.1) | Знать сущность, место и роль менеджмента знаний в системе управления организацией; методологию, методику и инструментарий оценки интеллектуального капитала организации для принятия управленческих решений |
| | | У-4 (ПКР-15.1) | Уметь определять основные типы знаний в организации; выявлять знания, необходимые для инноваций и получаемые результаты |
| | | У-5 (ПКР-15.1) | Уметь управлять развитием системы менеджмента знаний в организации; осуществлять анализ и разработку |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | стратегии управления знаниями в организации на основе методов и передовых научных достижений |
| | | В-4 (ПКР-15.1) | Владеть навыками синтеза и конвергенции знаний полученных в рамках различных дисциплин при решении задач профессиональной деятельности |
| | | В-5 (ПКР-15.1) | Владеть навыками оценки менеджмента знаний и интеллектуального капитала организации; владеть навыками управления организационными процессами знаний |
| | | З-6 (ПКР-15.1) | Знать особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием |
| | | У-6 (ПКР-15.1) | Уметь использовать методику реализации функций системы контроллинга |
| | | В-6 (ПКР-15.1) | Владеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга |
| | | З-7 (ПКР-15.1) | Знать процессы, технологии, методы и функции операционного менеджмента |
| | | У-7 (ПКР-15.1) | Уметь осуществлять анализ повышения качества операций и операционного менеджмента |
| | | В-7 (ПКР-15.1) | Владеть навыками определения проблем в управлении операциями |
| | | З-8 (ПКР-15.1) | Знать содержание комплексного подхода к анализу внешней и внутренней среды предприятия |
| | | У-8 (ПКР-15.1) | Уметь рассчитывать базовые показатели, характеризующие эффективность деятельности организации |
| | | В-8 (ПКР-15.1) | Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию различных сфер деятельности предприятия с использованием различных инструментов |
| | ПКР-15.2. Участвует в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | З-1 (ПКР-15.2) | Знать методы принятия решений, применяемые в процессе управления производственной деятельностью организации |
| | | У-1 (ПКР-15.2) | Уметь предлагать обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организации |
| | | В-1 (ПКР-15.2) | Владеть навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| | | З-2 (ПКР-15.2) | Знать систему экономических расчетов, используемую в контроллинге; методику реализации функций системы контроллинга |
| | | У-2 (ПКР-15.2) | Уметь анализировать соотношение «Затраты -объем -прибыль»; |
| | | В-2 (ПКР-15.2) | Владеть навыками координации деятельности работников предприятия, задействованных в выполнении запланированных задач |
| | | З-3 ПКР-15.2) | Знать методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; содержание планов предприятия и принципы внутрифирменного планирования; последовательность действий при разработке плановых документов; способы обоснования плановых показателей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У-3 (ПКР-15.2) | Уметь структурировать проблемы внутрифирменного планирования в рыночной среде, типизировать основные составляющие внутрифирменного планирования; свободно оперировать плановыми категориями и понятиями |
| | | В-3 (ПКР-15.2) | Владеть навыками в разработке различных планов предприятия |
| | | З-4 (ПКР-15.2) | Знать методологию и терминологию управления качеством |
| | | З-5 (ПКР-15.2) | Знать современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах еѐ жизненного цикла |
| | | У-4 (ПКР-15.2) | Уметь работать с Российскими стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; работать с международными стандартами серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; анализировать нормативную документацию для принятия управленческих решений |
| | | У-5 (ПКР-15.2) | Уметь выявлять существующие в организации проблемы, проверки качества предоставляемых услуг, выпускаемой продукции |
| | | В-4 (ПКР-15.2) | Владеть навыками планирования мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии |
| | | В-5 (ПКР-15.2) | Владеть навыками планирования мероприятий по устранению возникающих дефектов |
| | | З-6 (ПКР-15.2) | Знать методы принятия решений, применяемые в процессе управления производственной деятельностью организации и документального оформления управленческих решений |
| | | У-6 (ПКР-15.2) | Уметь разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, оценивать перспективность предлагаемых инновационных решений или организационных изменений |
| | | В-6 (ПКР-15.2) | Владеть навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования |
| | ПКР-15.3. Формулирует и оценивает бизнес-идеи, реализация которых направлена на повышение эффективности деятельности организации | З-1(ПКР-15.3) | Знать структуру и содержание инновационной деятельности промышленного предприятия; состав показателей инновационного потенциала предприятия и его элементов |
| | | З-2 (ПКР-15.3) | Знать значение национальных инновационных систем в развитии государства, формы организационной деятельности инновационных предприятий |
| | | У-1 (ПКР-15.3) | Уметь использовать инструменты и методы инновационного менеджмента |
| | | У-2 (ПКР-15.3) | Уметь проводить анализ спроса на инновацию, оценивать жизненный цикл инновации |
| | | В-1 (ПКР-15.3) | Владеть методикой проведения экспертизы инновационных проектов |
| | | В-2 (ПКР-15.3) | Владеть методами определения ресурсных потребностей инновационного проекта, затрат на его реализацию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | З-3 (ПКР-15.3) | Знать особенности и классификацию бизнес-процессов организации, методы реорганизации бизнес-процессов |
| | | З-4 (ПКР-15.3) | Знать содержание, область применения и особенности технологии реинжиниринга при реорганизации деятельности предприятий |
| | | У-3 (ПКР-15.3) | Уметь учитывать особенности процессного подхода при анализе результатов деятельности организации |
| | | У-4 (ПКР-15.3) | Уметь применять технологии управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий |
| | | | |
| | | В-3 (ПКР-15.3) | Владеть навыками моделирования бизнес-процессов организации |
| | | В-4(ПКР-15.3) | Владеть навыками выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов |
| | | З-5 (ПКР-15.3) | Знать варианты инновационных решений и организационных изменений, которые могут быть реализованы на предприятии |
| | | З-6 (ПКР-15.3) | Знать основные показатели эффективности производственного процесса |
| | | У-5 (ПКР-15.3) | Уметь структурировать производственные потоки создания ценности в организации |
| | | У-6 (ПКР-15.3) | Уметь предлагать обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организации |
| | | В-5 (ПКР-15.3) | Владеть инструментами бережливого производства, направленными на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь |
| | | В-6 (ПКР-15.3) | Владеть методами устранения и предупреждения всех видов потерь |
| | | З-7 (ПКР-15.3) | Знать основы организации и планирования на предприятии; современные методы планирования производственной программы предприятия; основные методы разработки планов |
| | | У-7 (ПКР-15.3) | Уметь планировать производственную деятельность организаций |
| | | В-7 (ПКР-15.3) | Владеть навыками разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования |
| ПКР-16. Способен осуществлять управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий<br><br>31.012 ПС Специалист по исследованию и | ПКР-16.1. Осуществляет стратегический анализ, разработку и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | З-1 (ПКР-16.1) | Знать особенности методологии стратегического управления. |
| | | З-2 (ПКР-16.1) | Знать содержание этапов разработки стратегии организации, особенности подходов, применяемых в процессе разработки стратегии организации и ее функциональных подразделений |
| | | У-1 (ПКР-16.1) | Уметь проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний |
| | | У-2 (ПКР-16.1) | Уметь выявлять ключевые факторы успеха организации в конкурентной борьбе, выбирать вариант стратегии организации, наиболее соответствующий ее целям и позиции на рынке |
| | | В-1 (ПКР-16.1) | Владеть современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| анализу рынка автомобилестроения Анализ опыта | | В-2 (ПКР-16.1) | Владеть навыками анализа внутренней и внешней среды организации и выявления ее влияния на разрабатываемую стратегию, навыками разработки и реализации стратегии, направленной на упрочение конкурентной позиции организации на рынке |
| | | З-3 (ПКР-16.1) | Знать варианты организационных изменений, которые могут быть реализованы на предприятии |
| | | З-4 (ПКР-16.1) | Знать типы организационных изменений, стадии и модели процесса управления изменениями |
| | | У-3 (ПКР-16.1) | Уметь оценивать перспективность предлагаемых организационных изменений |
| | | У-4 (ПКР-16.1) | Уметь осуществлять этапы процесса изменений в организации |
| | | В-3 (ПКР-16.1) | Владеть навыками разработки и реализации организационных изменений в соответствии с поставленной задачей |
| | | В-4 (ПКР-16.1) | Владеть навыками формирования организационной структуры и организационной культуры, способствующих процессу изменений в организации |
| | ПКР-16.2. Участвует в организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | З-1 (ПКР-16.2) | Знать основы процессов групповой динамики и принципов командообразования |
| | | У-1 (ПКР-16.2) | Уметь применять современные технологии управления персоналом для проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникации |
| | | В-1 (ПКР-16.2) | Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций |
| | | З-2 (ПКР-16.2) | Знать принципы формирования команды для организации групповой работы |
| | | У-2 (ПКР-16.2) | Уметь формулировать цели организации и мероприятия по их выполнению |
| | | В-2 (ПКР-16.2) | Владеть навыками разработки и реализации организационных решений в соответствии с поставленной задачей исследования |
| | ПКР-16.3. Выстраивает эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами | З-1 (ПКР-16.3) | Знать основные источники информации, необходимой для организации внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие деятельности предприятия |
| | | У-1 (ПКР-16.3) | Уметь организовать связи с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | В-1 (ПКР-16.3) | Владеть навыками поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные информационные источники для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | З-2 (ПКР-16.3) | Знать основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций |
| | | У-2 (ПКР-16.3) | Уметь выстраивать эффективные коммуникации с заинтересованными сторонами |
| | | В-2 (ПКР-16.3) | Владеть способами разрешения конфликтных ситуации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПКР-16.4. Способен использовать передовые информационные и телекоммуникационные технологии для обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия | З-1 (ПКР-16.4) | Знать классификацию моделей электронного бизнеса, виды интернет-продвижения и электронных платежей в современном бизнесе |
| | | З-2 (ПКР-16.4) | Знать принципы функционирования компании в области электронной коммерции |
| | | У-1 (ПКР-16.4) | Уметь классифицировать информационно-телекоммуникационные сети |
| | | У-2 (ПКР-16.4) | Уметь оценивать виды и источники угроз и риски в электронной коммерции, проводить оценку ее эффективности |
| | | В-1 (ПКР-16.4) | Владеть навыками практического применения инструментов интернет-маркетинга и продвижения в социальных сетях |
| | | В-2 (ПКР-16.4) | Разрабатывать план мероприятий по внедрению систем электронной коммерции на предприятиях |
| ПКР-20 Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг.<br><br>08.008 ПС Специалист по финансовому консультированию Анализ опыта | ПКР-20.1. Применяет финансовую информацию для оценки эффективности финансовых инструментов. | В-1 (ПКР-20.1) | Владеть навыками проведения расчетов доходности финансовых инструментов. |
| | | В-2 (ПКР-20.1) | Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков. |
| | | З-1 (ПКР-20.1) | Знать механизм функционирования и тенденции развития финансовых рынков, основных инвесторов на финансовом рынке и их классификации. |
| | | З-2 (ПКР-20.1) | Знать логику и содержание инвестиционных решений, особенности их принятия и реализации, виды финансовых инструментов и их характеристики. |
| | | У-1 (ПКР-20.1) | Уметь систематизировать финансовую информацию, современные процессы и тенденции развития финансовой системы. |
| | | У-2 (ПКР-20.1) | Уметь представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации. |
| | | В-1 (ПКР-20.1) | Владеть навыками проведения расчетов доходности финансовых инструментов. |
| | | В-2 (ПКР-20.1) | Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков. |
| | | З-1 (ПКР-20.1) | Знать механизм функционирования и тенденции развития финансовых рынков, основных инвесторов на финансовом рынке и их классификации. |
| | | З-2 (ПКР-20.1) | Знать логику и содержание инвестиционных решений, особенности их принятия и реализации, виды финансовых инструментов и их характеристики. |
| | | У-2 (ПКР-20.1) | Уметь представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации. |
| | ПКР-20.2. Применяет и интерпретирует финансовую информацию по спросу на рынке финансовых услуг. | В-1 (ПКР-20.2) | Владеть навыками решения стандартных задач при управлении операционной деятельностью банковских организаций. |
| | | З-1 (ПКР-20.2) | Знать основы организации и ведения банковского дела, основные методы финансового менеджмента для целей банковского дела. |
| | | У-1 (ПКР-20.2) | Уметь решать стандартные задачи банковской деятельности с применением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | информационно-телекоммуникационных технологий. |
| | | В-1 (ПКР-20.2) | Владеть навыками решения стандартных задач при управлении операционной деятельностью банковских организаций. |
| | | З-1 (ПКР-20.2) | Знать основы организации и ведения банковского дела, основные методы финансового менеджмента для целей банковского дела. |
| | | У-1 (ПКР-20.2) | Уметь решать стандартные задачи банковской деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий. |
| ПКР-21 Способен анализировать эффективность и условия совершения финансовых операций с учетом различных источников финансирования.<br><br>08.008 ПС Специалист по финансовому консультированию Анализ опыта | ПКР-21.1. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, эффективности результатов деятельности предприятия, принятия инвестиционных решений | В-1 (ПКР-21.1) | Владеть навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. |
| | | В-2 (ПКР-21.1) | Владеть навыками применения доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке собственности. |
| | | З-1 (ПКР-21.1) | Знать способы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности фирм. |
| | | З-2 (ПКР-21.1) | Знать основные подходы и методы к оценке всех видов собственности. |
| | | У-1 (ПКР-21.1) | Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность фирмы. |
| | | У-2 (ПКР-21.1) | Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки инвестиционных решений. |
| | | В-1 (ПКР-21.1) | Владеть навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. |
| | | З-1 (ПКР-21.1) | Знать способы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности фирм. |
| | | У-1 (ПКР-21.1) | Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность фирмы. |
| | | В-1 (ПКР-21.1) | Владеть навыками применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. |
| | | В-2 (ПКР-21.1) | Владеть навыками применения доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке собственности. |
| | | З-1 (ПКР-21.1) | Знать способы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности фирм. |
| | | З-2 (ПКР-21.1) | Знать основные подходы и методы к оценке всех видов собственности. |
| | | У-1 (ПКР-21.1) | Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность фирмы. |
| | | У-2 (ПКР-21.1) | Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки инвестиционных решений. |
| | ПКР-21.2. Осуществляет | В-1 (ПКР—21.2) | Владеть навыками анализа финансовой отчетности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы. | В-2 (ПКР—21.2) | Владеть принципами интерпретации полученных результатов. |
| | | З-1 (ПКР—21.2) | Знать основные принципы финансового бухгалтерского учета обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирования. |
| | | З-2 (ПКР—21.2) | Знать основы всех видов учета на предприятии (оперативного, бухгалтерского, налогового, статистического). |
| | | У-1 (ПКР—21.2) | Уметь отражать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов финансового бухгалтерского учета. |
| | | У-2 (ПКР—21.2) | Уметь отражать хозяйственные операции с помощью счетов бухгалтерского учета. |
| | | В-1 (ПКР—21.2) | Владеть навыками анализа финансовой отчетности. |
| | | В-2 (ПКР—21.2) | Владеть принципами интерпретации полученных результатов. |
| | | З-1 (ПКР—21.2) | Знать основные принципы финансового бухгалтерского учета обязательств, вытекающих из договоров, и их урегулирования. |
| | | З-2 (ПКР—21.2) | Знать основы всех видов учета на предприятии (оперативного, бухгалтерского, налогового, статистического). |
| | | У-1 (ПКР—21.2) | Уметь отражать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов финансового бухгалтерского учета. |
| | | У-2 (ПКР—21.2) | Уметь отражать хозяйственные операции с помощью счетов бухгалтерского учета. |
| | ПКР-21.3. Участвует в разработке финансовых планов предприятия. | В-1 (ПКР-21.3) | Владеть методикой расчета эконмических показателей, характеризующих деятельность корпорации. |
| | | В-2 (ПКР-21.3) | Владеть методикой анализа и обработки данных о финансовых ресурсах для принятия решений о перспективах развития корпорации. |
| | | З-1 (ПКР-21.3) | Знать экономическое содержание корпоративных финансов, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов. |
| | | З-2 (ПКР-21.3) | Знать финансовые ресурсы и источники финансовых ресурсов. |
| | | У-1 (ПКР-21.3) | Уметь составлять финансовый план организации и рассчитывать его показатели. |
| | | У-2 (ПКР-21.3) | Уметь оценивать финансовое положение корпорации. |
| | | В-1 (ПКР-21.3) | Владеть методикой расчета эконмических показателей, характеризующих деятельность корпорации. |
| | | В-2 (ПКР-21.3) | Владеть методикой анализа и обработки данных о финансовых ресурсах для принятия решений о перспективах развития корпорации. |
| | | З-1 (ПКР-21.3) | Знать экономическое содержание корпоративных финансов, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов. |
| | | З-2 (ПКР-21.3) | Знать финансовые ресурсы и источники финансовых ресурсов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У-1 (ПКР-21.3) | Уметь составлять финансовый план организации и рассчитывать его показатели. |
| | | У-2 (ПКР-21.3) | Уметь оценивать финансовое положение корпорации. |

Дополнительные компетенции

| Код и наименование дополнительной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной компетенции | Внутренний шифр ЗУВа | ЗУВы |
|---|---|---|---|
| ДПК- 1. Способен использовать современные правовые инструменты в профессиональной деятельности | **ДПК-1.1.** Разрабатывает и анализирует основные виды организационно-распорядительных документов предприятия | З-1(ДПК-1.1) | Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. |
| | | З-1(ДПК-1.1) | Знать правовую характеристику имущества организации (выявленную с учетом особенностей управленческого подхода к имуществу) |
| | | У-1(ДПК-1.1) | Уметь разрабатывать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к предпринимательской деятельности |
| | | У-1(ДПК-1.1) | Уметь находить и использовать институты регулятивного законодательства (гражданского, финансового, банковского и др.) в сфере предпринимательской деятельности |
| | | В-1(ДПК-1.1) | Владеть навыками выстраивания конструктивных отношений с контролирующими органами государства в сфере бизнеса. |
| | | В-1(ДПК-1.1) | Владеть навыками профессиональной аргументации при анализе стандартных ситуаций в сфере регулирования предпринимательской деятельности. |
| | **ДПК-1.2.** Применяет нормативно-правовые акты и реализует нормы права в профессиональной деятельности | З-1(ДПК-1.2) | Знать сущность предпринимательского права, принципы, понятия и систему законодательства в области предпринимательского права. |
| | | З-1(ДПК-1.2) | Знать особенности правового статуса субъектов предпринимательского права, порядок заключения, изменения расторжения договоров в сфере предпринимательского права; порядок признания хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами); |
| | | У-1(ДПК-1.2) | Уметь использовать нормы предпринимательского права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в практической деятельности |
| | | У-1(ДПК-1.2) | Уметь анализировать, толковать и применять нормы предпринимательского права и судебную практику в сфере предпринимательской деятельности |
| | | В-1(ДПК-1.2) | Владеть навыками подготовки основных организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |
| | | В-1(ДПК-1.2) | Владеть основными способами защиты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | прав предпринимателей |
| | | З-1(ДПК-1.2) | Знать: нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права |
| | | З-1(ДПК-1.2) | Знать концепции и доктрины об основах регулирования отношений в сфере труда на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | | У-1(ДПК-1.2) | Уметь ориентироваться в системе трудового законодательства; составлять и оформлять трудовой договор и сопровождающие его локальные нормативные акты |
| | | У-1(ДПК-1.2) | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, выбирать наиболее эффективные способы защиты трудовых прав |
| | | В-1(ДПК-1.2) | Владеть навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью работников |
| | **ДПК-1.3.** Применяет правовые нормы, регулирующие использование средств индивидуализации в профессиональной деятельности | З-1(ДПК-1.3) | Знать российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности |
| | | З-1(ДПК-1.3) | Знать содержание авторских и смежных с ними прав, круг объектов авторских прав, сроки действия исключительных патентных прав, стадии процедуры получения патента |
| | | У-1(ДПК-1.3) | Уметь анализировать, толковать и юридически грамотно применять правовые нормы, регулирующие использование средств индивидуализации в гражданском обороте. |
| | | У-1(ДПК-1.3) | Уметь: обеспечить правовую защиту и восстановление нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав |
| | | В-1(ДПК-1.3) | Владеть: навыками правоприменительной правоохранительной практики в сфере охраны интеллектуальных прав |
| | **ДПК-1.4.** Разрабатывает модели компонентов информационных систем | В-1(ДПК-1.4.1) | Владеть технологиями создания локальных баз данных в системе MS Access |
| | | В-1(ДПК-1.4.2) | Владеть разработкой компонентов информационных систем, обеспечивающих адаптацию предприятия к современным условиям и совершенствующих его финансовое с |
| | | З-1(ДПК-1.4.1) | Знать теоретические основы баз данных |
| | | З-1(ДПК-1.4.2) | Знать финансовую отчетность и систему показателей финансового состояния организации |
| | | У-1(ДПК-1.4.1) | Уметь проектировать базы данных на основе реляционной модели данных |
| | | У-1(ДПК-1.4.2) | Уметь проводить анализ и вырабатывать предложения по улучшению (реинжинирингу) бизнес-процессов организации |
| | | В-1(ДПК-1.4.1) | Владеть технологиями создания локальных баз данных в системе MS Access |
| | | З-1(ДПК-1.4.1) | Знать теоретические основы баз данных |
| | | У-1(ДПК-1.4.1) | Уметь проектировать базы данных на основе реляционной модели данных |
| | **ДПК-1.5.** Получает и обрабатывает | В-1(ДПК-1.5.1) | Владеть навыками подготовки документов с использованием офисных программных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информацию из различных источников используя современные информационные технологии | | продуктов |
| | | В-1(ДПК-1.5.2) | Владеть основными способами анализа и обработки информации с использованием современных информационных технологий |
| | | З-1(ДПК-1.5.1) | Знать основные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях |
| | | З-1(ДПК-1.5.2) | Знать методы анализа прикладной области информатики |
| | | У-1(ДПК-1.5.1) | Уметь работать на персональном компьютере в системе ОС Windows |
| | | У-1(ДПК-1.5.2) | Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования информационной модели |
| | | В-1(ДПК-1.5.1) | Владеть навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов |
| | | З-1(ДПК-1.5.1) | Знать основные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях |
| | | У-1(ДПК-1.5.1) | Уметь работать на персональном компьютере в системе ОС Windows |
| ДПК - 2. Способен анализировать финансовую отчетность и использовать финансовые инструменты и институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности | **ДПК-2.1.** Анализирует динамику основных показателей, характеризующих государственные финансы | З-2(ДПК-2.1) | Знать понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации |
| | | З-2(ДПК-2.1) | Знать структуру финансовой системы государства, функциональные особенности элементов системы, нормативно-правовые рычаги управления |
| | | У-2(ДПК-2.1) | Уметь оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета; |
| | | У-2(ДПК-2.1) | Уметь провести анализ динамики основных показателей, характеризующих государственные финансы, на основе данных, содержащихся в Законах, нормативно-правовых актах, в официальных базах данных |
| | | В-2(ДПК-2.1) | Владеть навыками исследования доходной и расходной части бюджетов разных уровней, дефицита и профицита |
| | **ДПК-2.2.** Выбирает институциональные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | З-2(ДПК-2.2) | Знать категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики |
| | | З-2(ДПК-2.2) | Знать метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода |
| | | У-2(ДПК-2.2) | Уметь применять методы институционального анализа для изучения закономерностей экономики развивающихся стран, |
| | | У-2(ДПК-2.2) | Уметь сравнивать различные институциональные модели, в том числе с точки зрения их эффективности |
| | | В-2(ДПК-2.2) | Владеть навыками сравнительного анализа и адаптации альтернативных источников информации институционального характера |
| | ДПК-2.3 Применяет стандарты финансовой отчетности и осуществляет анализ бухгалтерской отчетности для обоснования управленческих решений | В-2(ДПК-2.3.1) | Владеть методами расчета налогов и сборов и оценки налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект |
| | | В-2(ДПК-2.3.2) | Владеть навыком обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности |
| | | В-2(ДПК-2.4.3) | Владеть навыками принятия управленческих решений на основе данных форм отчетности, составленной по РСБУ |
| | | З-2(ДПК-2.3.1) | Знать состав и структуру статистической и налоговой отчетности, структуру и иерархию налогового законодательства РФ |
| | | З-2(ДПК-2.3.2) | Знать основные показатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | налогообложения и источники их получения |
| | | З-2(ДПК-2.3.3) | Знать принципиальные различия российских положений по БУ и международных стандартов бухгалтерского учета |
| | | З-2(ДПК-2.3.4) | Знать основные задачи, методы и процедуры составления отчетности |
| | | У-2(ДПК-2.3.1) | Уметь рассчитывать налоговые обязательства по основным налогам и сборам налоговой системы РФ |
| | | У-2(ДПК-2.3.2) | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| | | У-2(ДПК-2.3.3) | Уметь интерпретировать данные, представленные в финансовой отчетности |
| | | У-2(ДПК-2.3.4) | Уметь оценить объем необходимый для составления финансовой отчетности |
| | | В-2(ДПК-2.3.2) | Владеть навыком обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности |
| | | З-2(ДПК-2.3.3) | Знать принципиальные различия российских положений по БУ и международных стандартов бухгалтерского учета |
| | | З-2(ДПК-2.3.4) | Знать основные задачи, методы и процедуры составления отчетности |
| | | У-2(ДПК-2.3.3) | Уметь интерпретировать данные, представленные в финансовой отчетности |
| | | У-2(ДПК-2.3.4) | Уметь оценить объем необходимый для составления финансовой отчетности |
| | ДПК-2.4 Применяет междисциплинарный подход для выполнения задач профессиональной отчетности | В-2(ДПК-2.4.1) | Владеть современными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| | | В-2(ДПК-2.4.2) | Владеть современными методами и инструментами оценки эффективности организационно-управленческих решений с моделированием и прогнозированием последствий |
| | | З-2(ДПК-2.4.1) | Знать современные методы и инструменты оценки эффективности деятельности организации |
| | | У-2(ДПК-2.4.1) | Уметь проводить анализ основных показателей на макро и микроуровне с применением статистических методов и методов финансового и экономического анализа |

***4.4. Рабочие программы дисциплин.***

Рабочие программы дисциплин с методическим обеспечением аудиторной и самостоятельной работы студента размещены в Учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и располагаются в делах кафедры ЭиУ.

Ссылка на документы:

https://sfmai.ru/storage/documents/education/rpd/rpd_men_oz_2024_25.zip

***4.5. Рабочие программы практик.***

Рабочие программы практик с методическим обеспечением аудиторной и самостоятельной работы студента размещены в Учебно-методических комплексах практик и располагаются в делах кафедры ЭиУ.

Ссылка на документы:

https://sfmai.ru/storage/documents/education/rpp/rpp_men_oz_2024_25.zip

***4.6. Программа государственной итоговой аттестации.***

Методические материалы по проведению ГИА размещены в Учебно-методическом

комплексе ГИА, который расположен в делах кафедры ЭиУ.

Ссылка на документы:

https://sfmatiekon.ucoz.ru/School/vkrb_21.rar

### *4.7. Оценочные и методические материалы*

Фонд оценочных средств ООП ВО предназначен для контроля на всех этапах формирования компетенций (в процессе освоения ООП и при прохождении ГИА) и содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования, углубления и оценки в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Фонд оценочных средств разработан на основании:

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России 5 апреля 2017 г. N 301;

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом МАИ от 21.11.2017 г. № 1094 по решению

Ученого совета МАИ (ОД-021-СМК-ПОЛ-002);

Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО) по конкретному направлению и уровню образования;

Учебного плана по ООП ВО.

**Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

| Компетенция (обучающийся должен обладать) | | Дисциплины | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура (спортивные секции) | Ф/О | У/О | У/О | У/О | У/О | У/О | | | | |
| | | Физическая культура в профессиональной деятельности | | | | | | У/О | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | Иностранный язык | Ф/О | У/О | У/О | У/О | У/О | У/О | | | | |
| | | Русский язык и культура речи | У/О | | | | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Основы менеджмента | Ф/О | | | | | | | | | |
| | | Управление энергосбережением организаций | | У/О | | | | | | | | |
| | | Управление человеческими ресурсами | | | | | У/О | | | | | |
| | | Маркетинг | | | | | | У/О | | | | |
| | | Организационное поведение | | | | | | | У/О | | | |
| | | Управление проектами | | | | | | | | У/О | У/О | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-10 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы менеджмента | Ф/О | | | | | | | | | |
| | | Экономическая теория | У/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Правоведение | | У/О | | | | | | | | |
| | | Введение в профессию | | У/О | | | | | | | | |
| | | Экономика отрасли | | | | | | У/О | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История России | Ф/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | У/О | | | | | | | | | |
| | | Введение в профессию | | У/О | | | | | | | | |
| | | Философия | | | У/О | | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России | Ф/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Основы российской государственности | У/О | | | | | | | | | |
| | | Социология | | У/О | | | | | | | | |
| | | Философия | | | У/О | | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ОПК-1 | Способен применять фундаментальные знания высшей математики и естественных наук в профессиональной деятельности | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Ф/О | | | | | | | | | |
| | | Математический анализ | У/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Физика | У/О | У/О | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Теория вероятностей и математическая статистика | | | У/О | | | | | | | |
| | | Теория оптимизации и численные методы | | | | У/О | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-11 | Способен проводить комплексный маркетинговый анализ продуктов, услуг. | Деловые коммуникации | Ф/О | | | | | | | | | |
| | | PR-менеджмент | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Основы российской государственности | Ф/О | | | | | | | | | |
| | | Правоведение | | У/О | | | | | | | | |
| | | Введение в профессию | | У/О | | | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая теория | Ф/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Экономика отрасли | | | | | | У/О | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Экономическая теория | Ф/О | У/О | | | | | | | | |
| | | Теория организации | | У/О | | | | | | | | |
| | | Экономика предприятия | | | У/О | | | | | | | |
| | | Финансы | | | | У/О | | | | | | |
| | | Управление человеческими ресурсами | | | | | У/О | | | | | |
| | | Экономика отрасли | | | | | | У/О | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Управление энергосбережением организаций | | Ф/О | | | | | | | | |
| | | Экономическое прогнозирование | | | | | У/О | | | | | |
| | | Бизнес-планирование | | | | | У/О | | | | | |
| | | Маркетинг | | | | | | У/О | | | | |
| | | Финансовый менеджмент | | | | | | | У/О | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоведение | | Ф/О | | | | | | | | |
| | | Организация добровольческой деятельности | | | У/О | | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Социология | | Ф/О | | | | | | | | |
| | | Введение в профессию | | У/О | | | | | | | | |
| | | Основы психологии | | | | У/О | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ДПК-2 | Способен анализировать финансовую отчетность и использовать институциональные взаимосвязи в профессиональной деятельности | Бюджетная система России | | | Ф/О | | | | | | | |
| | | Стандарты финансовой отчетности | | | | | | | У/О | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ОПК-3 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Учет и анализ. Финансовый учет | | | Ф/О | | | | | | | |
| | | Социально-экономическая статистика | | | | У/О | | | | | | |
| | | Учет и анализ. Финансовый анализ | | | | | У/О | | | | | |
| | | Основы логистики | | | | | | | | У/О | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ОПК-6 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Учет и анализ. Финансовый учет | | | Ф/О | | | | | | | |
| | | Учет и анализ. Финансовый анализ | | | | | У/О | | | | | |
| | | Экономическое прогнозирование | | | | | У/О | | | | | |
| | | Информационные технологии в менеджменте | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Организация добровольческой деятельности | | | Ф/О | | | | | | | |
| | | Основы психологии | | | | У/О | | | | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ДПК-1 | Способен использовать современные правовые инструменты и информационные технологии в профессиональной деятельности | Информатика | | | Ф/О | | | | | | | |
| | | Правовые основы бизнеса | | | | | | У/О | | | | |
| | | Сети и базы данных | | | | | | У/О | | | | |
| | | Трудовое право | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-20 | Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг. | Финансовые рынки и институты | | | | Ф/О | | | | | | |
| | | Основы банковского дела | | | | | | | | У/О | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-15 | Способен предлагать современные формы организации | Операционный менеджмент | | | | Ф/О | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | производственной деятельности предприятия. | Планирование на предприятии | | | | У/О | | | | | | |
| | | Контролинг | | | | | У/О | | | | | |
| | | Методы принятия управленческих решений | | | | | У/О | | | | | |
| | | Технологии организации бережливого производства | | | | | | У/О | | | | |
| | | Учебная практика | | | | | | У/О | | | | |
| | | Реинжиниринг бизнес процессов | | | | | | | У/О | | | |
| | | Управление знаниями | | | | | | | У/О | | | |
| | | Производственная практика | | | | | | | | У/О | | |
| | | Инновационный менеджмент | | | | | | | | | У/О | |
| | | Управленческий консалтинг | | | | | | | | | | У/О |
| | | Управление качеством | | | | | | | | | | У/О |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| | | Преддипломная практика | | | | | | | | | | У/О |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Основы искусственного интеллекта | | | | Ф/О | | | | | | |
| | | Информационные технологии в менеджменте | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-6 | Способен принимать обоснованные решения на основе анализа целевых показателей. | Методы исследования в менеджменте | | | | Ф/О | | | | | | |
| | | Международный менеджмент | | | | | | | | У/О | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Производственная практика | | | | | | | | У/О | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Основы психологии | | | | Ф/О | | | | | | |
| | | Тайм-менеджмент | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Экология | | | | | Ф/О | | | | | |
| | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | У/О | | | |
| | | Спецглавы безопасности и жизнедеятельности | | | | | | | У/О | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-21 | Способен анализировать эффективность и условия совершения финансовых операций с учетом различных источников финансирования. | Корпоративные финансы | | | | | Ф/О | | | | | |
| | | Оценка бизнеса | | | | | | | У/О | | | |
| | | Аудит | | | | | | | | У/О | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| | | Преддипломная практика | | | | | | | | | | У/О |
| ПКР-16 | Способен осуществлять управление процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. | Электронная коммерция | | | | | | | Ф/О | | | |
| | | Производство и эксплуатация высокотехнологичной продукции | | | | | | | | У/О | | |
| | | Стратегический менеджмент | | | | | | | | У/О | | |
| | | Корпоративная социальная ответственность | | | | | | | | У/О | | |
| | | Лидерство и управление конфликтами | | | | | | | | У/О | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Управление изменениями | | | | | | | | | | У/О |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКО-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях высокотехнологичных отраслей промышленности | Конструирование и технологии высокотехнологичной промышленности | | | | | | | Ф/О | | | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |
| ПКР-5 | Способен осуществлять аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта | Управление рисками | | | | | | | | | Ф/О | |
| | | Инвестиционный анализ | | | | | | | | | У/О | |
| | | Итоговая гос. аттестация | | | | | | | | | | О |

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе промежуточной аттестации по дисциплине/практике на основе контрольно-измерительных материалов, определенных в рабочей программе дисциплины/практики. Оценка сформированности компетенции на этапе освоения дисциплины выставляется в соответствии с уровнями освоения компетенции по шкале формирования компетенций. Для многосеместровых дисциплин перечень вопросов формируется в соответствии с разделами ООП ВО.

Уровень освоения компетенции определяется на основе критериев оценки результатов обучения.

**Шкала оценивания формирования компетенций**

| Уровень освоения | Оценка | Характеристика знаний, умений, навыков |
|---|---|---|
| 2 | незачет или неудовлетворительно | отсутствие или фрагментарное применение навыков в соответствии с результатами обучения,<br><br>отсутствие или частично освоенные умения в соответствии с результатами обучения,<br><br>отсутствие или фрагментарные знания в соответствии с результатами обучения; |
| 3 | зачет или удовлетворительно | общие, но не структурированные знания в соответствии с результатами обучения;<br><br>в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в соответствии с результатами обучения;<br><br>в целом успешное, но не систематическое владение в соответствии с результатами обучения |
| 4 | зачет или хорошо | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в соответствии с результатами обучения;<br><br>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в соответствии с результатами обучения;<br><br>в целом успешное, но содержащее отдельные неточности владение в соответствии с результатами обучения; |
| 5 | зачет или отлично | сформированные систематические знания в соответствии с результатами обучения;<br><br>сформированное умение применять в соответствии с результатами обучения;<br><br>успешное и систематическое владение (применение) в соответствии с результатами обучения |

## Критерии и шкала оценки ГИА

| № | Контролируемые показатели и составные части ГИА | Критерии оценки | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Индикаторы сформированности | Балл |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ВКР | Общая характеристика работы | Заполняется вручную | 1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации | 5 |
| | | | | 1.2. Работа не содержит новых решений, для них не привлекались неиспользованные ранее данные | 4 |
| | | | | 1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность. | 3 |
| | | | | 1.4. Работа имеет существенные ошибки | 2 |
| 2 | ВКР | Соблюдение требований к содержанию ВКР | Заполняется вручную | 2.1. Четкость формулировки необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая (методологическая) основа решения, методы, опыт практического использования) | |
| | | | | 2. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях) | |
| | | | | 2. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи | |
| | | | | 2.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы) | |
| | | | | 2.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы | |
| | | | | 2.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и т.д.) | |
| | | | | По пунктам 2.1.- 2.6.оценка осуществляется с использованием следующей системы: | |
| | | | | Полностью удовлетворяет требованию | 5 |
| | | | | В основном удовлетворяет требованию | 4 |
| | | | | Частично удовлетворяет требованию | 3 |
| | | | | Не удовлетворяет требованию | 2 |
| 3 | ВКР | Качество оформления работы | Заполняется вручную | 3.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов университета | 5 |
| | | | | 3.2. Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов университета | 4 |
| | | | | 3.3. Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов университета | 3 |
| | | | | 3.4 Требования локальных нормативных актов университета преимущественно не выполняются | 2 |
| 4 | ВКР | Используемые методики и инструменты | Заполняется вручную | 4.1. Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария | 5 |
| | | | | 4.2.Использование традиционных методик и инструментов известных авторов | 4 |
| | | | | 4.3.Имеют место незначительные замечания по используемым методикам и инструментам | 3 |
| | | | | 4.4. Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач | 2 |
| 5 | ВКР | Достигнутые результаты | Заполняется вручную | 5.1Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 |
| | | | | 5.2.Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении | 4 |
| | | | | 5.3.Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений | 3 |
| | | | | 5.4.Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании | 2 |
| 6 | ВКР | Презентация результатов работы | Заполняется вручную | 6.1.Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы | |
| | | | | Пункт 6 оценивается | |
| | | | | Полностью удовлетворяет требованию | 5 |
| | | | | В основном удовлетворяет требованию | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Частично удовлетворяет требованию | 3 |
| | | | | Не удовлетворяет требованию | 2 |
| 7 | ВКР | Апробация результатов, используемых для решения задач ВКР (для магистров и специалистов) | Заполняется вручную | 7.1.Имеются научные публикации или документально подтверждены положительные результаты внедрений в производство | 5 |
| | | | | 7.2. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, но производственный процесс имеет положительные характеристики | 4 |
| | | | | 7.3.Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, предлагаемые решения морально устарели | 3 |
| | | | | 7.4.Апробация используемых в ВКР решений не может быть рекомендована из-за низкой проработки | 2 |
| 8 | | Оценка руководителя | Заполняется вручную | 8.1.Замечания отсутствуют | 5 |
| | | | | 8.2.Есть незначительные замечания | 4 |
| | | | | 8.3.Замечания существенные | 3 |
| | | | | 8.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер | 2 |
| 9 | | Оценка рецензента (для магистров специалистов) | Заполняется вручную | 9.1.Замечания отсутствуют | 5 |
| | | | | 9.2.Есть незначительные замечания | 4 |
| | | | | 9.3.Замечания существенные | 3 |
| | | | | 9.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер | 2 |
| 10 | ВКР | Ответы на вопросы членов ГЭК | Заполняется вручную | 10.1.Ответы полные, исчерпывающие | 5 |
| | | | | 10.2.Незначительные затруднения при ответах | 4 |
| | | | | 10.3. Значительные затруднения при ответах | 3 |
| | | | | 10.4. Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов | 2 |

***4.8. Рабочая программа воспитания (как компонент основной образовательной программы)***

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» в дисциплинах:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**"Московский авиационный институт**
**(национальный исследовательский университет)"**

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|
| Проректор по учебной работе | Проректор по молодежной политике |
| _____ Козорез Д.А. | _____ Куликов С.П. |
| “_____“ _____ 20____ г. | “_____“ _____ 20____ г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
## (как компонент основной образовательной программы)

---

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Направленность** Финансовый менеджмент

**Форма обучения** очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

**Выпускающая кафедра** Кафедра ЭиУ

**Москва**
2025 г.

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы реализуется через раскрытие направлений воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» в дисциплинах:

| Направления воспитательной работы | Код и наименование универсальной компетенции из ФГОС | Дисциплина |
|---|---|---|
| Научно-образовательное, Гражданско-патриотическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История России, Философия, Введение в авиационную и ракетно-космическую технику |
| Профессионально-трудовое | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Основы менеджмента, Экономическая теория, Экономика отрасли |
| Правовое | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоведение |
| Правовое | УК-11(2023). Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной д | Правоведение |
| Научно-образовательное, Профессионально-трудовое, Правовое | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре | Правоведение, Основы менеджмента, Экономика и организация промышленности, Экономическая теория |
| Духовно-нравственное | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Культурология, Основы психологии, Социология |
| Научно-образовательное, Профессионально-трудовое | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | Иностранный язык |
| Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, Культурно-творческое | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России, Философия, Социология, Основы российской государственности |
| Профессионально-трудовое | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Основы психологии |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура (спортивные секции), Физическая культура |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | Безопасность жизнедеятельности, Экология, Спецглавы безопасности жизнедеятельности |
| Духовно-нравственное, Профессионально-трудовое | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Основы психологии |

*4.9. Календарный план воспитательной работы, форм аттестации*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московский авиационный институт**
**(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

_____

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификации выпускника** Бакалавр

**Направленность** Финансовый менеджмент

**Форма обучения** очно-заочная
(очно, очно-заочное, заочное)

**Выпускающая кафедра** Кафедра ЭиУ

**Москва**
2025 г.

| № п/п | Дисциплина | Сроки проведения | Даты проведения | Объем дисциплины в З.Е. | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Правоведение | 2 семестр | с 02.02.2026 по 25.05.2026 | 2 | Зч |
| 2. | Основы менеджмента | 1 семестр | с 01.09.2025 по 29.12.2025 | 3 | Э |
| 3. | История России | 1,2 семестр | с 01.09.2025 по 05.07.2026 | 4 | Зч, Зо |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | 7 семестр | с 01.09.2028 по 29.12.2028 | 2 | Зо |
| 5. | Философия | 3 семестр | с 01.09.2026 по 29.12.2026 | 3 | Зо |
| 6. | Основы психологии | 4 семестр | с 02.02.2027 по 24.05.2027 | 2 | Зч |
| 7. | Социология | 2 семестр | с 02.02.2026 по 24.05.2026 | 2 | Зч |
| 8. | Спецглавы безопасности жизнедеятельности | 7 семестр | с 01.09.2028 по 29.12.2028 | 2 | Зо |
| 9. | Основы Российской государственности | 1 семестр | с 01.09.2025 по 29.12.2025 | 2 | Зо |
| 10. | Введение в авиационную и ракетно-космическую технику | 1 семестр | с 01.09.2025 по 29.12.2025 | 2 | Зо |
| 11. | Экономическая теория | 1, 2, 2 семестр | с 01.09.2025 по 05.07.2026 | 5 | Зч, Э, КР |
| 12. | Физическая культура (спортивные секции) | 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр | с 01.09.2025 по 06.07.2028 | | |
| 13. | Иностранный язык | 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр | с 01.09.2025 по 06.07.2028 | 9 | Зч, Зч, Зч, Зч, Зч, Зо |
| 14. | Экология | 5 семестр | с 01.09.2027 по 29.12.2027 | 2 | Зч |
| 15. | Экономика отрасли | 6 семестр | с 02.02.2028 по 25.05.2028 | 3 | Э |