Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000205369)

Иностранный язык

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки Двигатели летательных аппаратов

Квалификация выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Технология производства авиационных ГТД

Форма обучения очная

(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ТПАД

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзаме-нов, час.	Форма промежуточного контроля
1	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
2	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
3	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
4	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
5	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
6	1,5	54	0	34	0	20	0	Зо
Итого	**9**	**324**	**0**	**204**	**0**	**120**	**0**	

Москва

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Авторы программы:

Старчикова И. _____

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ _____

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ТПАД

Директор выпускающего филиала СТ

_____ _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
2	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
3	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
4	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
2	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
3	УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Иностранный язык является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Итоговая гос. аттестация
2		Русский язык и культура речи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Иностранный язык (1 семестр)	Environment Protection	0	12	0	12	24	54
	Higher Education	0	22	0	8	30	
Иностранный язык (2 семестр)	Electricity	0	16	0	12	28	54
	Television	0	18	0	8	26	
Иностранный язык (3 семестр)	The Computer Race	0	16	0	10	26	54
	Made in Space	0	18	0	10	28	
Иностранный язык (4 семестр)	Transport for Tomorrow	0	10	0	10	20	54
	A New Era for Aircraft	0	24	0	10	34	
Иностранный язык (5 семестр)	Descending to new Ocean Depth	0	18	0	10	28	54
	Laser	0	16	0	10	26	
Иностранный язык (6 семестр)	Superconductivity	0	18	0	6	24	54
	The International Space Station	0	16	0	14	30	
Всего		**0**	**204**	**0**	**120**	**324**	**324**

3.1. Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

3.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Environment Protection	4	Text “Environment Protection must be global”, Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией»
2	1.2.Environment Protection	4	Итоговое занятие по разделам 1, 2.
3	1.2.Environment Protection	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1

4	1.2.Higher Education	10	Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".
5	1.2.Higher Education	2	Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA.
6	1.2.Higher Education	10	Conversation: “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences”
7	2.1.Electricity	6	Беседа на тему: «Моя будущая профессия»,Text: " Electricity"
8	2.1.Electricity	4	Texts: " A Great Citizen of the World"
9	2.1.Electricity	6	Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy"
10	2.2.Television	4	Text: “Television”
11	2.2.Television	4	Texts: “Telegraph”, “Telephone” Беседа на тему:“Talking via Space”
12	2.2.Television	6	Итоговое занятие по разделам 3-4
13	2.2.Television	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2
14	3.1.The Computer Race	4	Text: "Is there an End to the Computer Race?"
15	3.1.The Computer Race	4	Texts: "Isaac Newton","The Library of Congress"
16	3.1.The Computer Race	4	Беседа на тему: "Computers Concern You”
17	3.1.The Computer Race	4	Итоговое занятие по разделу 5
18	3.2.Made in Space	4	Text: "Made in space"
19	3.2.Made in Space	4	Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum"
20	3.2.Made in Space	6	Итоговое занятие по разделу 6
21	3.2.Made in Space	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3
22	4.1.Transport for Tomorrow	4	Причастие. Text: “Transport for tomorrow”.
23	4.1.Transport for Tomorrow	4	Conversation: “The main problems of public transport”
24	4.1.Transport for Tomorrow	2	Обсуждение рефератов.
25	4.2.A New Era for Aircraft	6	Texts : "A New Era for Aircraft","The Return of the Dirigibles"
26	4.2.A New Era for Aircraft	6	Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York "
27	4.2.A New Era for Aircraft	6	Итоговое занятие по разделам 7, 8.

28	4.2.A New Era for Aircraft	6	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4
29	5.1.Descending to new Ocean Depth	6	Текст “Descending to new Ocean Depth”.
30	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Texts: “Three Stonecutters”,“Underwater submersibles”, “Lifeboats”, “Greenwich”.
31	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов.
32	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Итоговое занятие по разделу 9
33	5.2.Laser	4	Текст "Laser"
34	5.2.Laser	4	Защита и обсуждение рефератов.
35	5.2.Laser	4	Итоговое занятие по разделу 9,10
36	5.2.Laser	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5
37	6.1.Superconductivity	6	Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research.
38	6.1.Superconductivity	6	Итоговое занятие по разделу 11
39	6.1.Superconductivity	6	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе
40	6.2.The International Space Station	4	Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS
41	6.2.The International Space Station	4	Texts: “Time travel and the new Universes "
42	6.2.The International Space Station	4	Итоговое занятие по разделу 11-12
43	6.2.The International Space Station	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6
Итого:		**204**	

3.3. Содержание практических занятий

1.2.1. Text “Environment Protection must be global”, Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией» (АЗ: 4, СРС: 0)
Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текста “Environment Protection must be global”.
Объяснение незнакомой лексики. Объяснение грамматики: Времена группы “Continuous”. The Continuous (Active). The Continuous (Passive).Функции и перевод “it”, “one”, “that”
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Наречие. Степени сравнения наречий.Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –re.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

1.2.2. Итоговое занятие по разделам 1, 2. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование №1 «Времена группы “Simple” и “Continuous” (Active, Passive). Функции и перевод “it”, “one”, “that”. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.2.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

1.2.1. Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ". (АЗ: 10, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Чтение, перевод и обсуждение текста «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".
Объяснение грамматики: Глаголы to be, to have. Оборот There + be в Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Времена группы Simple Active. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.
Word Formation: суффиксы –tion, -al, -ic, -ly. Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

1.2.2. Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Higher Education in Russia», «Cambridge. Higher Education in the USA».
Заслушивание пересказа текста «My University».
Объяснение грамматики: Основные формы глаголов. Страдательный залог. Особенности перевода пассивной конструкции. Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

1.2.3. Conversation: “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences” (АЗ: 10, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текстов: «Secondary Education in the USA. Computers for Education».
Заслушивание рефератов на тему: «Higher Education in Developed Countries» с последующим коллективным обсуждением.

2.1.1. Беседа на тему: «Моя будущая профессия»,Text: " Electricity" (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста «At the Institute».
Чтение, перевод и обсуждение текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Времена группы Perfect Active and Passive. Соответствие английских временных форм временным формам глагола в русском языке. Word Formation: суффиксы –er/-or, -ant/-ent, отрицательные префиксы un-/im-. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.1.2. Texts: " A Great Citizen of the World" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World», «Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy».
Заслушивание пересказа текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.1.3. Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy" (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World», «Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy».
Заслушивание пересказа текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.1. Text: “Television” (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Чтение, перевод и обсуждение текста “Television”.
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Согласование времен (Sequence of Tenses).
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.2. Texts: “Telegraph”, “Telephone” Беседа на тему:“Talking via Space” (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Telegraph”, “Telephone”,“TalkingviaSpace”.
Заслушивание пересказа текста “Television”.
Объяснение грамматики: Согласование времен (SequenceofTenses).
Word Formation: Суффиксы: –ible/able, –ty, –ous. Префикс: –dis.
Объяснение грамматики: Дополнение (The Object).
Revision: Имя существительное (Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж).
Артикль (Основные способы употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля).
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.3. Итоговое занятие по разделам 3-4 (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение «Система времен в изъявительном наклонении». «Согласование времен (Sequence of Tenses). Дополнение (The Object)».

2.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

3.1.1. Text: "Is there an End to the Computer Race?" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определение. Различные способы выражения определения.
Чтение, перевод и обсуждение текста “Is there an End to the Computer Race?”.
Word Formation: суффиксы -ive, -ure; префиксы -super, -micro, -mini.
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Объяснение незнакомой лексики.

3.1.2. Texts: "Isaac Newton","The Library of Congress" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”, “Isaac Newton”, “The Library of Congress”.
Заслушивание пересказа текста “Is there an End to the Computer Race?”.
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

3.1.3. Беседа на тему: "Computers Concern You” (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”,
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

3.1.4. Итоговое занятие по разделу 5 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение темы: «Определение. Определительные придаточные предложения. Неопределенные местоимения -some, -any, -no, -every и их производные».

3.2.1. Text: "Made in space" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол tocause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Чтение, перевод и обсуждение текста «Made in space».

3.2.2. Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Composite Ceramics», «Ancient steel Making Secret», «The British museum».
Заслушивание пересказа текста «Made in space».
Объяснение грамматики: Функции глагола to be. Функции глагола to have.
Word formation: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less.
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

3.2.3. Итоговое занятие по разделу 6 (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование № 2 «Модальные глаголы и их эквиваленты».

3.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

4.1.1. Причастие. Text: “Transport for tomorrow”. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Причастие. Формы и функции.
Разбор правил словообразования : суффиксы –age, –ate.
Объяснение грамматики: Независимый причастный оборот.
Чтение, перевод и обсуждение текста “Transport for tomorrow”.
Словообразование: префикс en-.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

4.1.2. Conversation: “The main problems of public transport” (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Работа над лексикой: объяснение значения слова since.
Обсуждение темы “The main problems of public transport”.

4.1.3. Обсуждение рефератов. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Защита рефератов по темам:

1. Public transport of the future;
2. The application of electronics in modern cars;
3. The latest innovations in car design.

4.2.1. Texts : "A New Era for Aircraft","The Return of the Dirigibles" (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Сравнение причастия и герундия. Отличия и сходства независимого причастного оборота и герундиального оборота.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

4.2.2. Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York " (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York
Заслушивание пересказа текста "A New Era for Aircraft".
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Наречие. Степени сравнения наречий.Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –re.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

4.2.3. Итоговое занятие по разделам 7, 8. (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование №3 "Причастие и герундий. Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."

4.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4 (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

5.1.1. Текст “Descending to new Ocean Depth”. (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста “Descending to new Ocean Depth”.
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения, виды и формы.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.2. Texts: “Three Stonecutters”,“Underwater submersibles”, “Lifeboats”, “Greenwich”.
(АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: “Three Stonecutters”,“Underwater submersibles”, “Lifeboats”, “Greenwich”.
Объяснение незнакомой лексики.
Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.3. Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов
Заслушивание пересказа тексов: Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.4. Итоговое занятие по разделу 9 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение темы: Условные придаточные предложения

5.2.1. Текст "Laser" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста "Laser"."Optical Technology","An Encyclopedia on a Tiny Crystal".
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Формы инфинитива. Функции инфинитива
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.2.2. Защита и обсуждение рефератов. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Беседа: I want to read faster.
Защита и обсуждение рефератов.
Объяснение грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».
Чтение, перевод и обсуждение текста Объяснение грамматики: Конструкция «there + сказуемое».
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.2.3. Итоговое занятие по разделу 9,10 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Контрольная работа № 4 " Условные предложения."

5.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

6.1.1. Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research. (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Сложное подлежащее и сложное дополнение. Значение слов either, neither и их сочетаний.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Superconductivity, New Hope for Energy»
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Объяснение незнакомой лексики.

6.1.2. Итоговое занятие по разделу 11 (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Контрольная работа "Инфинитив, его формы и функции"

6.1.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

6.2.1. Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Сослагательное наклонение
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.

6.2.2. Texts: “Time travel and the new Universes " (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста: Time travel and the new Universes.
Беседа: Satellites.
Защита и обсуждение рефератов.
Заслушивание пересказа текста. The International Space Station
Объяснение грамматики: Многофункциональность глаголов should, would.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

6.2.3. Итоговое занятие по разделу 11-12 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование № 6 "Сложное дополнение и сложное подлежащее"

6.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.6. Промежуточная аттестация

1. Зачет (1 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

2. Зачет (2 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

3. Зачет (3 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

4. Зачет (4 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

5. Зачет (5 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

6. Зачет с оценкой (6 семестр)
   Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе НЭИКОН, IqLib, American Mathematical Society, Annual Reviews, Science (научно-популярный журнал), e-Library, Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки), из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН (http://archive.neicon.ru):
Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);
Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);
Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);
Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.
2. Ресурс IqLib (http://www.iqlib.ru/);
3. American Mathematical Society (http://www.ams.org/mathscinet/index.html);
4. Annual Reviews (http://www.annualreviews.org);
5. Science (http://www.sciencemag.org);
6. e-Library (http://elibrary.ru);
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки) (http://window.edu.ru/).
8.Проект «Tigris» (http://www.tigris.org).
9.Сайт Рамус (http://ramussoftware.com).
10.Стандарты: http://www.gost.ru/, обновления и новые стандарты: http://protect.gost.ru/.

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Environment Protection	Вопросы 1
2	Television	Вопросы для самостоятельной работы 2
3	Made in Space	Вопросы для самостоятельной работы 3
4	A New Era for Aircraft	Вопросы для самостоятельной работы 4
5	Laser	Вопросы для самостоятельной работы 5
6	The International Space Station	Вопросы для самостоятельной работы 6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

• вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	43. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.1
2	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.2
3	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.3
4	Higher Education	4	Выполнение ДЗ №1.1
5	Higher Education	2	Выполнение ДЗ №1.2
6	Higher Education	2	Выполнение ДЗ №1.3
7	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.1
8	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.2
9	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.3
10	Television	2	Выполнение ДЗ №4.1
11	Television	2	Выполнение ДЗ №4.2
12	Television	2	Выполнение ДЗ №4.3
13	Television	2	Выполнение ДЗ №4.4
14	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.1
15	The Computer Race	4	Выполнение ДЗ №5.2
16	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.3
17	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.4

18	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.1
19	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.2
20	Made in Space	4	Выполнение ДЗ №6.3
21	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.4
22	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.1
23	Transport for Tomorrow	6	Выполнение ДЗ №7.2
24	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.3
25	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.1
26	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.2
27	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.3
28	A New Era for Aircraft	4	Выполнение ДЗ №8.4
29	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.1
30	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.2
31	Descending to new Ocean Depth	4	Выполнение ДЗ №9.3
32	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.4
33	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.1
34	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.2
35	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.3
36	Laser	4	Выполнение ДЗ №10.4
37	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.1
38	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.2
39	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.3
40	The International Space Station	2	Выполнение ДЗ №12.1
41	The International Space Station	2	Выполнение ДЗ №12.2

42	The International Space Station	4	Выполнение ДЗ №12.3
43	The International Space Station	6	Выполнение ДЗ №12.4
Итого:		**120**	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Выполнение ДЗ №2.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Подготовка пересказа текста “Environment Protection must be global”
-Ph. Выполнение фонетических упражнений: Упр.15-16, с. 27-28.
Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 11.Выполнение грамматических упражнений 18, стр. 30, упр.27, стр.33, упр. 26, стр. 33.
Lex. Подготовка сообщения на темы “Ecological Problems of Big Cities”, “London”
-Gram. Повторение таблицы неправильных глаголов (Приложение 10, стр. 440-444) , Повторение грамматики: ГС - §§ 12-14. Выполнение грамматических упражнений: 19 (A, B), стр. 30-31, упр.28, стр. 33, упр.32, стр.34,выполнение упражнений на словообразование 23-25, стр. 32-33

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Выполнение ДЗ №2.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала раздела 1 и 2.
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 20-21, стр. 31-32, 29, стр.33-34
-Подготовка к тестированию № 1.
-Работа над ликвидацией пробелов.
-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Выполнение ДЗ №2.3 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Найти в сети Интернет материалы по теме «Моя будущая профессия» и подготовить высказывания по теме с целью обмена информацией. Чтение и перевод текста “Electricity”.
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Electricity”
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-16. Выполнение грамматических упр. 11,стр.48, упр. 20, стр.51. -Gram. Выполнение грамматических упр. 14, 15, 17 стр 49-50.

Тип: Домашнее задание

1.2.1. Выполнение ДЗ №1.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA”,
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-1: 1-5, 1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10. Выполнение грамматических упр.16-22, стр. 13-14, упр.1, 2, 3, стр.16.
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA” .
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 1 (ГС-1): 1-1, 1-2, 1-3, 1-4.)
-Gram. Выполнение грамматических упр. 21, 23, 24, 25.

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Выполнение ДЗ №1.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences”
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 1.
-Работа над ликвидация пробелов.

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Выполнение ДЗ №1.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-2: 2-11 Система времен группы Continuous, стр. 290-292.
-Lex. Чтение и перевод текста “Environment Protection must be global”
-Составлениесловаря (Vocabulary) к тексту “Environment Protection must be global”

Тип: Домашнее задание

2.1.1. Выполнение ДЗ №3.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме “Electricity”. Упр.4, стр 53. Чтение и перевод текстов " A Great Citizen of the World", "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-17, 3-18. Выполнение грамматического упр. 18, стр 50-51.

Тип: Домашнее задание

2.1.2. Выполнение ДЗ №3.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Обзор терминологии Урока 3.Составить терминологический словарь по данной теме.
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 3.

Тип: Домашнее задание

2.1.3. Выполнение ДЗ №3.3 (СРС: 4)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: Согласование времен, ГС – 4: 4-19. стр.301-302.
-Lex. Чтение и перевод текста “Television”
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Television”

Тип: Домашнее задание

2.2.1. Выполнение ДЗ №4.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка пересказа текста “Television”
-Ph. Выполнение фонетических упражнений 9-10, с. 66
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 25-26, стр. 72-73

Тип: Домашнее задание

2.2.2. Выполнение ДЗ №4.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов “Telegraph”, “Telephone”, “Talking via Space” Подготовка сообщения на тему “Means of communication” и “Talking via Space”
-Lex. Выполнение лексических упражнений: 6 (A, B), стр. 81: 22-23, стр. 71-72
-Gram. Выполнение грамматических упражнений 16-21, стр. 70-71

Тип: Домашнее задание

2.2.3. Выполнение ДЗ №4.3 (СРС: 2)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 3 и 4.

Тип: Домашнее задание

2.2.4. Выполнение ДЗ №4.4 (СРС: 2)

Тематика: -Работа над ликвидацией пробелов.
-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

3.1.1. Выполнение ДЗ №5.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста “Is there an End to the Computer Race?”
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту ”Is there an End to the Computer Race?”.
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 5 (ГС-5) §22
-Gram. Выполнение грамматических упражнений: 3, стр.83; 9, стр. 85.

Тип: Домашнее задание

3.1.2. Выполнение ДЗ №5.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress"
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress".
-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста “Is there an End to the Computer Race?” с использованием дополнительных материалов по теме урока.
-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 5 (ГС-5) §22 (п. 11)

Тип: Домашнее задание

3.1.3. Выполнение ДЗ №5.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram., Lex. Выполнение упражнений: 2, 3, стр. 93-94.
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 5.

Тип: Домашнее задание

3.1.4. Выполнение ДЗ №5.4 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-6: 6-24 Модальные глаголы, стр. 306-309.
-Работа над ликвидацией пробелов.

Тип: Домашнее задание

3.2.1. Выполнение ДЗ №6.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения на тему: «Made in space». . Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Made in space».
-Gram. Изучение грамматического материала: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less
См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 6 С-6 § 24 стр.306
-Gram. Выполнение грамматических упр. упр.28, стр. 113, упр.31, стр. 114.

Тип: Домашнее задание

3.2.2. Выполнение ДЗ №6.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста «Composite Ceramics»
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Composite Ceramics»
-Gram. Выполнение грамматических упр. 22, стр.111

Тип: Домашнее задание

3.2.3. Выполнение ДЗ №6.3 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Ознакомительное чтение текстов «Ancient Steel Making Secret» "Composite Ceramics", "The British museum" и извлечение основной информации.
-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.
-Ph. Выполнение фонетических упр. 15,16, стр.107.
-Gram. Выполнение грамматических упр.23-27, стр.112-113.
-Lex. Выполнение лексических упр.1-3, стр.119-120.

Тип: Домашнее задание

3.2.4. Выполнение ДЗ №6.4 (СРС: 2)

Тематика: -Повторение лексико-грамматического материала раздела 6
-Подготовка к тестированию № 2
-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

4.1.1. Выполнение ДЗ №7.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка текста: “ Transport for tomorrow ”.
Составление словаря (Vocabulary) к тексту ” Transport for tomorrow ”.
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 7 .
-Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

4.1.2. Выполнение ДЗ №7.2 (СРС: 6)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме : “The main problems of public transport” .
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 7.
-Работа над ликвидация пробелов.

Тип: Домашнее задание

4.1.3. Выполнение ДЗ №7.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-8: Герундий. Формы и функции. Герундиальный оборот. Способы перевода.
-Lex.-Составление словаря (Vocabulary) к теме “The main problems of public transport”.

Тип: Домашнее задание

4.2.1. Выполнение ДЗ №8.1 (СРС: 2)

Тематика: Найти в сети Интернет материалы по указанным ниже темам и подготовить высказывания с целью обмена информацией.
Подготовка к Защите рефератов по темам:

1. Public transport of the future;
2. The application of electronics in modern cars;
3. The latest innovations in car design.

-Ph. Выполнение фонетических упражнений
-Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 30 .Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

4.2.2. Выполнение ДЗ №8.2 (СРС: 2)

Тематика: Чтение и перевод текстов :"A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"
-Gram. Повторение грамматики: ГС - §§ 27-29.
Выполнение грамматических упражнений
Выполнение упражнений на словообразование .

Тип: Домашнее задание

4.2.3. Выполнение ДЗ №8.3 (СРС: 2)

Тематика: Чтение и перевод текстов: "How do We Find Where we are Going?" , "New York".
-Lex.,Подготовка пересказа текста: :"A New Era for Aircraft",
Gram. Повторение грамматического и лексического материала .
-Gram. Выполнение грамматических упражнений .
-Подготовка к тестированию № 3. : "Причастие и герундий. Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."
-Работа над ликвидацией пробелов.
-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

4.2.4. Выполнение ДЗ №8.4 (СРС: 4)

Тематика: Чтение и перевод текста "Descending to new Ocean Depth".
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к теме "Descending to new Ocean Depth".
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-9: §§ 31 Условные придаточные предложения.
Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.1. Выполнение ДЗ №9.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов "Three Stonecutters", "Underwater submersibles",
"Lifeboats", "Greenwich".
-Составление словаря (Vocabulary) к текстам : "Three Stonecutters", "Underwater submersibles","Lifeboats", "Greenwich".
Подготовка к лексическому диктанту.
-Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.2. Выполнение ДЗ №9.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме " Ocean" и защита и обсуждение рефератов "..
Подготовка пересказа текстов: Three Stonecutters", "Underwater submersibles",
"Lifeboats", "Greenwich" на выбор.
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-31
Выполнение грамматического упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.3. Выполнение ДЗ №9.3 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Обзор терминологии Урока 9.Составить терминологический словарь по данной теме.
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 9.

Тип: Домашнее задание

5.1.4. Выполнение ДЗ №9.4 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: Инфинитив. Формы и функции.

-Lex. Чтение и перевод текстов “Laser”, "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

-Составление словаря (Vocabulary) к текстам “Laser”, "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

Тип: Домашнее задание

5.2.1. Выполнение ДЗ №10.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка к Беседе: I want to read faster.

Защита и обсуждение рефератов. Составление словаря (Vocabulary) к данной теме.

-Ph. Выполнение фонетических упражнений

-Gram. Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

5.2.2. Выполнение ДЗ №10.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста : “Science and International Cooperation”. Подготовка сообщения на тему “Science and International Cooperation”

-Lex. Выполнение лексических упражнений:

-Gram. Проработка грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».

Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

5.2.3. Выполнение ДЗ №10.3 (СРС: 2)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 9 и 10.

-Выполнение работы над ошибками.

-Подготовка к контрольной работе № 4. " Условные предложения"

Тип: Домашнее задание

5.2.4. Выполнение ДЗ №10.4 (СРС: 4)

Тематика: -Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

6.1.1. Выполнение ДЗ №11.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста: “Superconductivity,

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту: “Superconductivity

-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 11 (ГС-11) §34-35

-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.1.2. Выполнение ДЗ №11.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка темы для обсуждения:: «Superconductivity research.», «Latest achievements in conductivity research»

-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста “Superconductivity»

с использованием дополнительных материалов по теме урока.

-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 11 (ГС-11) §34

-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

Выполнение фонетических предтекстовых упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.1.3. Выполнение ДЗ №11.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram., Lex. Выполнение упражнений:

-Повторение лексико-грамматического материала раздела 11.

-Подготовка к контрольной работе № 5.Инфинитив.Формы и функции. Условные предложения.

-Работа над ликвидацией пробелов.

Тип: Домашнее задание

6.2.1. Выполнение ДЗ №12.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.

Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

6.2.2. Выполнение ДЗ №12.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения на тему: Satellites.

Беседа: Составление терминологического словаря и плана ответа.

-Gram. Изучение грамматического материала:

См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 12 § 38 – Особенности страдательного залога.

-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.2.3. Выполнение ДЗ №12.3 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Ознакомительное чтение текстов “Time travel and the new Universes”.

и извлечение основной информации.

-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.

-Ph. Выполнение фонетических упр.

-Gram. Выполнение грамматических упр.

-Lex. Выполнение лексических упр.

Тип: Домашнее задание

6.2.4. Выполнение ДЗ №12.4 (СРС: 6)

Тематика: -Повторение лексико-грамматического материала разделов 11-12
-Подготовка к тестированию № 6
-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

Темы письменных опросов

1.1. Тестирование 1
Тип: Тестирование
Тематика: Simple and Continuous Tenses
Прикрепленные файлы: Тестирование 1.pdf

2.1. Контрольная работа 2
Тип: Контрольная работа
Тематика: All Tenses and the Sequence of Tenses
Прикрепленные файлы: Контрольная работа 2.pdf

3.1. Контрольная работа 3
Тип: Контрольная работа
Тематика: Модальные глаголы. Определение.
Прикрепленные файлы: Контрольная работа 3.pdf

4.1. Тестирование 4
Тип: Тестирование
Тематика: Причастие и герундий. Независимый причастный оборот.
Герундиальный оборот.
Прикрепленные файлы: Тестирование 4.pdf

5.1. Контрольная работа 5
Тип: Контрольная работа
Тематика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Условные предложения.
Прикрепленные файлы: Контрольная работа 5.pdf

6.1. Тестирование 6
Тип: Тестирование
Тематика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
Прикрепленные файлы: Тестирование 6.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Иностранный язык"

1. Зачет (1 семестр)
Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

2. Зачет (2 семестр)
Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

3. **Зачет (3 семестр)**
Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

4. **Зачет (4 семестр)**
Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

5. **Зачет (5 семестр)**
Прикрепленные файлы: Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

6. **Зачет с оценкой (6 семестр)**
Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

• 1. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2020 г. - 448 с.
2. Дудкина Г.А. и др. Английский язык для делового общения. Т1., Т2. – М.: Филоматис, 2018 г. (дополнительные материалы на CD)

Литература из электронного каталога:

• Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов учебник для студентов, обучающихся по техн. спец.. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 447 с.
• Дудкина Г.А., и др., Павлова М.В., Рей З.Г. Учебник английского языка для делового общения . Аверс, 1991. - 191 с.

б) Дополнительная литература:

• 1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Учебное пособие.– Феникс: Высшее образование, 2015 г.
2. Murphy R. English Grammar in Use/ A self-study reference and practice book for intermediate students, - Cambridge University Press, 2015г.
3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Феникс: Высшее образование , 2016 г.
4. Бочарова Е.П., Городецкая Е.Я., Евсюкова Е.Н..Английский язык для технических вузов. Издательство Проспект 2017 – 136стр.
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Феникс: Высшее образование, 2016г. – 360 с.
6. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 1, Кашира. «А и Б», 2014г.
7. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 2, Кашира. «А и Б», 2014г.
8. А.М. Таубе, Р.С. Даглиш, Современнный русско-английский словарь. Москва: Русский язык 2001.
9. В.К. Мюллер, Новый англо-русский словарь. Москва: Русский язык 1999.
10. Старчикова И.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» (для студентов всех форм обучения), 2017, 29 с
11. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.Английский язык для технических вузов. Издательство Флинта 2013г..-392стр. https://e.lanbook.com/book/13082#authors
12. Карпова Н.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С. Английский язык для технических вузов (для бакалавров), Издательство: Кнорус. 2014г.-352стр.https://e.lanbook.com/book/53646#authors
1. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015 г.
2. Дудкина Г.А. и др. Английский язык для делового общения. Т1.,Т2. – М.: Филоматис, 2017г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru, https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Руконт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com

Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html	https://www.acs.org/content/acs/en.html
American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/	https://www.scitation.org/
American Physical Society- https://journals.aps.org/about	https://journals.aps.org/about
EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com	http://search.ebscohost.com
Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core	https://www.cambridge.org/core
IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org
INSPEC компании EBSCO- INSPEC	
Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page
Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания	
Springer Nature:	https://link.springer.com
1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers:	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/
https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org	home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org

EBSCO. INSPEC:	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
1. База данных Academic Search Premier 2. База данных eBook Academic Collection 3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence	- база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication:	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Методические рекомендации к заданиям:

Практические занятия:

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли, что развивает познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

На занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям:

На практических занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом.

Подготовка к зачёту:

Если студент в течение семестра работал на занятиях, готовился дома, зачёт становится для него технической процедурой, в ходе которой он сможет показать свой уровень знаний. В противном случае ему придётся поработать достаточно серьёзно. Допуск к зачетам получают лишь те студенты, которые систематически посещали аудиторные занятия и принимали активное участие в обсуждении вопросов и решения тестовых заданий, выносимых на практические занятия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ореинтирована на применение компьютерной технки, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. http://www.wikipedia.org – универсальная энциклопедия;
2. http://www.abc-english-grammar.com – сайт, содержащий видео и текстовые материалы для
3. http://www.library.ru – информационно-справочный портал, ссылки на интернет -библиоте
4. http://www.tryengineering.org– путеводитель по инженерным дисциплинам на английском
5. http://usinfo.state.gov/journals/ - обучение чтению
6. http://american-studies.narod.ru/ - страноведение
7. http://www.denistutor.narod.ru – грамматические упражнения
8. http://www.nytimes.com/learning/ - лексико-грамматические задания
9. http://www.eleaston.com
10. http://www.webenglishteacher.com/ - ресурсы для преподавателей
11. http://www.primaryresources.co.uk/ - презентации и обучающие игры
12. www.english-test.net – обучающие тесты
13. http://www.manythings.org - обучающие тесты
14. http://writingguide.geneseo.edu/form.shtml - деловая переписка

электронные словари:

1. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries
2. www.dictionary.com
3. http://www.webster.com
4. http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD
5. www.macmillandictionary.com
6. http://www.vocabulary.com

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия:

a. компьютерный лингафонный кабинет,
b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
c. учебники и учебные пособия,
d. словари двуязычные: общие, по направлениям,
e. комплекты тестовых и контрольных материалов.

2. Прочее

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, для прохождения текущего и контрольного тестирования.

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Иностранный язык" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.03.05 "Двигатели летательных аппаратов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационного института (национального исследовательского университета)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: повышением исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладением студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование, Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр), Зачет (3 семестр), Зачет (4 семестр), Зачет (5 семестр), Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 часов) занятия и (120 часов) самостоятельной работы студента.