

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“26” июня 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000130886)**

**Управление проектами**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификации выпускника** Бакалавр

**Профиль подготовки** Управление технологическими инновациями

**Форма обучения** очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

**Выпускающая кафедра** ЭиУ

**Обеспечивающая кафедра** ЭиУ

**Кафедра-разработчик рабочей программы** ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
8	5	180	18	20	0	0	106	36	Э
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	

Москва  
2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Степнова О.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой

---

ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---



---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Управление проектами является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-9 (ОК-9)	Владеть навыками групповой работы по анализу и обсуждению проблем профессиональных коллективов, предлагать наиболее эффективные стили взаимодействия.
2	В-46 (ПК-6)	Владеть методами реализации основных управленческих функций в процессе управления проектами
3	В-47 (ПК-6)	Владеть навыками разработки и оценки социально-экономической эффективности проектов
4	З-40 (ПК-6)	Знать критерии социально-экономической эффективности проектов, способы их расчета
5	У-45 (ПК-6)	Уметь анализировать и критически оценивать варианты управленческих решений в системе управления проектами
6	З-82(ПК-6)	Знать виды управленческих решений и методы их принятия
7	У-90(ПК-6)	Уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
8	З-81(ОПК-9)	Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение и технологию решения задач его функциональных подсистем
9	У-89(ОПК-9)	Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента, выполнить организационное построение проекта

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
2	ОК-9	Готовность к работе в коллективе, кооперации с коллегами при решении социальных и профессиональных задач
3	ОПК-9	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Управление проектами является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Управление человеческими ресурсами	Управление изменениями
2	Методы принятия управленческих решений	Итоговая гос. аттестация
3	Корпоративная социальная ответственность	Преддипломная практика
4	Основы менеджмента	
5	Теория менеджмента	
6	Производственная практика 1	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Управление проектами	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	4	6	0	0	15	25	180
	Основные положения менеджмента проектов	6	6	0	0	35	47	
	Базовые модели управления проектами	2	2	0	0	2	6	
	Функциональные подсистемы управления проектами	6	6	0	0	18	30	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

- 1. Проект, его характерные отличия.
- 2. Классификация проектов.
- 3. Жизненный цикл проекта.
- 4. Место и роль проектов в общественном развитии.
- 5. Управление проектами как наука и профессиональная деятельность.
- 6. Стандарты управления проектами.
- 7. Основополагающие принципы проект – менеджмента.
- 8. Этапы становления науки и методологии управления проектами.
- 9. Цели и результаты проекта. Основные параметры его предметной области.
- 10. Вариантность базовых стратегий проекта. Критерии успешности.
- 11. Окружение проекта: понятие, структура.
- 12. Сферы и факторы дальнего окружения.
- 13. Стейкхолдеры проекта: понятие, идентификация, систематизация.
- 14. Функции участников проектной деятельности.
- 15. Команда проекта, фазы ее жизненного цикла.
- 16. Модели структуры проекта.
- 17. Модели развития проекта.
- 18. Организационные структуры проект - менеджмента.

- 19. Системная модель управления проектами.
- 20. Ключевые аспекты и методология управления предметной областью проекта.
- 21. Разработка и контроль расписания проекта.
- 22. Модели и методы управления качеством проекта.
- 23. Процесс управления стоимостью проекта.
- 24. Механизм формирования и развития команды проекта (КП).
- 25. Риски проекта: идентификация и мониторинг.
- 26. Основные процессы управления поставками.
- 27. Информационная поддержка проекта.

### 3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика.	1, 2, 3, 4
2	1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Управление проектами: сущность, особенности, история развития.	5, 6, 7, 8
3	1.2. Основные положения менеджмента проектов	4	Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта.	9, 10, 11, 12
4	1.2. Основные положения менеджмента проектов	2	Состав и функции участников проектной деятельности.	13, 14, 15
5	1.3. Базовые модели управления проектами	2	Пространственно-временная структуризация проекта. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект-ме	16, 17, 18, 19
6	1.4. Функциональные подсистемы управления проектами	2	Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами.	20, 21, 22, 23
7	1.4. Функциональные подсистемы управления проектами	2	Управление командой проекта.	24
8	1.4. Функциональные подсистемы управления проектами	2	Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте	25, 26, 27
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

### 3.3. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика. (А3: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Анализ множества определений проекта, двойственная интерпретация его понятия, сходство и различия операционной и проектной деятельности. Классификация типов проектов, содержательная специфика различных проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Проекты мирового развития.

### **1.1.2. Управление проектами: сущность, особенности, история развития. (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Современное состояние практики управления проектами Сущность и преимущества проектного управления.

### **1.2.1. Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта. (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Определение целей и результатов проекта (программы, портфеля проектов); тройственность ограничений проектной деятельности. Базовые стратегии проекта; критерии, определяющие его успех: субъективизм оценок. Определение понятия «среда проекта», условность ее структуризации. Требования областей и ограничения сфер окружения проекта; характеристика «внешнеповеденческого» аспекта проекта.

### **1.2.2. Состав и функции участников проектной деятельности. (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Рассматриваются вопросы, связанные с определением круга лиц, заинтересованных в проекте, их классификацией, причин формирования зоны потенциальных конфликтов и характера реакции заинтересованных сторон, функциональные обязанности и полномочия участников проекта. Раскрываются: сущность командного подхода к управлению персоналом проекта; ключевые стратегии формирования команды проекта; особенности профессиональной деятельности команды исполнителей сложных научно-технических проектов; компетентностный подход к оценке профессионального уровня проект – менеджера.

### 1.3.1. Пространственно-временная структуризация проекта. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект– ме (А3: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Определение структуры разбиения работ (СРР, декомпозиция работ) и ее место в множестве структурных моделей проекта; варианты ее визуального представления; единица моделирования СРР; основные принципы и способы построения различных видов СРР. Многовариантный подход к моделированию ЖЦП; модели развития проекта; особенности и содержание фаз ЖЦ

Институциональные решения проблемы выбора оргструктуры проекта (с элементами проблемной лекции). Преимущества и недостатки вариантов построения системы организационных отношений участников проектной деятельности (с элементами лекции – визуализации); целевые задачи офиса проектов; сечения иерархической СРР. Сущность интеграции в управлении проектами; характеристика объектов и субъектов проектно-ориентированного управления; содержание и логика основных процессов управления проектом;

функциональные срезы системной модели управления проектами

### 1.4.1. Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами. (А3: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Содержание и общая логика управления предметной областью проекта; методы целеполагания в сложных инновационных проектах; комплексный анализ альтернатив выполнения проекта; принципиальные модели планирования состава работ проекта и организации их выполнения; информационная основа и методы контроля, анализа и регулирования предметной области проекта.

Сущность календарного планирования; графическое представление расписания проекта;

- виды отношений зависимости проектных работ; модели календарного планирования проекта;

- информационная база и технологии построения календарных планов; программные средства разработки расписания проекта; содержание функции контроля расписания проекта.

Системный подход к оценке качества проекта; этапы управления качеством проекта; общие принципы организационного построения системы управления качеством проекта; методы управления качеством проекта.

Формирование сметы, бюджета проекта и плана его финансирования; интегрированный анализ выполнения бюджета и расписания проекта; оценка последствий изменения стоимости проекта.

#### **1.4.2. Управление командой проекта. (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Стратегия управления персоналом проекта; определение потребности в трудовых ресурсах проекта; целевое назначение форматов должностных обязанностей; содержание плана управления персоналом проекта; процедуры формирования команды; стили руководства; методы мотивации, способы разрешения конфликтов

#### **1.4.3. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Сущность управления рисками проекта (РП); определение и характеристика рисков проекта, понятие жизненного цикла риска; виды источников РП; методы качественного анализа и количественной оценки РП; типы реакций на риски; методы предотвращения и снижение ущерба от рискового события; принципы и процедуры мониторинга рисков проекта. Определения необходимых объемов и источников приобретения продуктов и услуг;

- особенностей контрактов различных типов; организационной схемы процесса заключения контракта; вопросов контроля и анализа исполнения контрактов проекта. Формы информационного взаимодействия участников проектной деятельности; классификация видов коммуникаций проекта; информационно-технологическая модель проекта; характеристика коммуникационных технологий проекта; факторы, влияющие на их выбор

### **3.4. Практические занятия**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.1. Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Проектный подход как средство общественных преобразований	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



2	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами	8
3	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Профессиональные организации управления проектами	8
4	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Определение содержания проекта.	9, 10
5	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения	11, 12, 13
6	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения	14, 15
7	1.3.Базовые модели управления проектами	2	Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов	16, 17, 18, 19, 20
8	1.4.Функциональные подсистемы управления проектами	2	Построение организационно – технологической модели проекта.	23, 26
9	1.4.Функциональные подсистемы управления проектами	2	Оценка альтернатив выполнения проекта	23, 25, 26, 27
10	1.4.Функциональные подсистемы управления проектами	2	Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям.	23, 26
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		

### 3.5.Содержание практических занятий

#### 1.1.1. Проектный подход как средство общественных преобразований (АЗ: 2, СРС: 3)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Понятие «проект». Отличительные свойства проекта. Основные классификационные группы проектов. Проектный цикл. Сущность проектного подхода к решению научно-практических задач. Применение методологии проект – менеджмента в реализации различных проектов.

#### 1.1.2. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами (АЗ: 2, СРС: 4)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики

управленческой деятельности. Предпосылки появления управления проектами в СССР. Предпосылки развития методологии проект-менеджмента в России

### **1.1.3. Профессиональные организации управления проектами (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): профессиональные организации управления проектами: Американский Институт управления проектами (PMI – Project Management Institute), Международная ассоциация управления проектами (IPMA – International Project Management Association), Австралийский институт управления проектами, Японская ассоциация развития инжиниринга (ENAA – Engineering Advanced Association), Российская ассоциация управления проектами («Совнет»): направления деятельности, сфера влияния.

### **1.2.1. Определение содержания проекта. (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

### **1.2.2. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения (АЗ: 2, СРС: 6)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

### **1.2.3. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Отрабатываемые вопросы: сферы ближнего окружения проекта, классификация факторов ближнего окружения, методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

### **1.3.1. Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Понятие СРР. Виды технологий структуризации проекта. Основные принципы построения СРР. Технология оценки относительной важности элементов СРР проекта

### **1.4.1. Построение организационно – технологической модели проекта. (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Сущность календарного планирования. Классификация календарных планов. Содержание частных задач календарного планирования. Организационно – технологическая модель проекта. Ее виды, правила формирования. Информационная основа и процедура построения

**1.4.2. Оценка альтернатив выполнения проекта (АЗ: 2, СРС: 4)****Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** На основе исходной информации о последовательности работ комплексного экономического обоснования рассматриваемого проекта и их взаимосвязей требуется построить ОТМ с учетом специфических правил ее формирования (для фазы проекта создания перспективных технических средств воздушного транспорта, выполняющих грузовые перевозки).

**1.4.3. Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям. (АЗ: 2, СРС: 4)****Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Подходы к формированию затрат проекта. Бюджет проекта. Сущность анализа выполнения проекта по стоимостным показателям. Базовые показатели метода освоенного объема. Ситуации выполнения проектных работ: сравнительный анализ. Индексы стоимости проекта. Условие опережения календарных сроков выполнения проекта на основе показателей его стоимости.

Экономия и перерасход бюджета проекта. с использованием программы Project Expert»

**3.6.Лабораторные работы**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

**3.7.Содержание лабораторных работ****3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

**3.9.Содержание КСР****3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине****1.1. Управление проектами****Тематика:** Управление проектами**Трудоёмкость(СРС):** 36**Прикрепленные файлы:** Курсовая работа.docx**Типовые варианты:****3.11.Промежуточная аттестация****3.**

Прикрепленные файлы: Экзамен.docx

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	Подготовка к семинару
2	Основные положения менеджмента проектов	Подготовка к семинару, практическому

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	Подготовка к тестированию
2	Основные положения менеджмента проектов	Подготовка к тестированию

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован

41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	Лекции: 1. Пространственно-временная структуризация проекта. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект– ме. 2. Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами.. 3. Управление командой проекта..
2	ОК-9	Готовность к работе в коллективе, кооперации с коллегами при решении социальных и профессиональных задач	Лекции: 1. Управление проектами: сущность, особенности, история развития.. 2. Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта.. 3. Состав и функции участников проектной

			деятельности.. 4. Управление командой проекта.. 5. Управление рисками проекта. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте.
3	ОПК-9	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение и технологию решения задач его функциональных подсистем Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента, выполнить организационное построение проекта Семестр - 8

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Основные положения менеджмента проектов	15	Основные положения менеджмента проектов
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.2.1. Основные положения менеджмента проектов(СРС: 15)

**Тематика:** Основные положения менеджмента проектов

**Тип:** Реферат

**Прикрепленные файлы:** Рефераты.docx

#### Темы письменных опросов

##### 1.1. Управление проектами

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Ключевые понятия и определения проект - менеджмента

**Прикрепленные файлы:** Тест 1.1.1.docx, Тест 1.1.2..docx

#### Вопросы к промежуточной аттестации

«Управление проектами»

##### 3. Экзамен (8 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Экзамен.docx

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## а) основная литература:

1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
2. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;
3. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
4. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
5. Степнова О.В., Романенко Н.Ю. Управление Проектами/ Электронное учебное пособие, - М.: «ММТК-СТРОЙ», ISBN 978-5-380-00090-1, 2013
6. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
6. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6547>.— ЭБС «IPRbooks».

## б) дополнительная литература:

- 1.Андерсон Э., Груде К., Хауг Т. Сфокусированное управление проектом. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
- 2.Бирюков В., Дрожжицов В. Проектный подход в современном бизнесе. М-нега КИС, 2000.
- 3.Бредбери Д. Как пасти кур. Нестандартное управление проектами. М. НТ Прогресс, 2007.
- 4.Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе МВА. М.: М.Е Вильямс, 2007.
- 5.Грей К.Ф., Ларсон У. Управление проектами. Практическое руководство. М.: ДИС, 2003.
6. ДеКарло Д. eXtreme Project Management / Экстремальное управление проектами. М.: Компания р.m. Office, 2007.
7. Мартин П., Тейт К. Управление проектами: Пер. с англ. СПб.: Питер, 2006.
8. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. М.: ДМК Пресс, 2006.
9. Михеев В.Н. Живой менеджмент проектов. М.: Эксмо, 2007.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>



Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com.</a>
<b>Внешекономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevier.com/locate/science-direct">http://www.elsevier.com/locate/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является приобретение студентами системных знаний об основах и содержании проектного управления и формирование готовности будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу. К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Управление проектами».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей,

ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 часа в неделю, всего в неделю – 2 часа 30 минут;
- в течение недели 1 часа работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Управление проектами» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Управление проектами». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки

знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Управление проектами».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Управление проектами». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Управление проектами» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных

на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Управление проектами» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.

Несколько советов по подготовке слайдов

Готовя слайды, следуйте простым принципам:

- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.
- Не дублируйте текст выступления
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу : одно предложение – одна мысль
- По возможности заменяйте текст на символы
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов , анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а напротив – отвлекает слушателей
- Не используйте больше 3 шрифтов
- Не используйте более 3-х цветов! Помните - цвет это тоже информация
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов — профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит докладчике. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой. Подготовьте раздаточный материал.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплект электронных презентаций/слайдов,

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук),

Практические занятия:

Компьютерный класс,

Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук),

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, и др.),

Доступ Интернет.

Библиотека института, включающая более 12-ти наименований учебно-методических пособий по дисциплине «Управление проектами».

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Управление проектами является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-6, ОК-9, ОПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: рассмотрением отличительных признаков проектов, их классификации, этапов становления и современных тенденций дальнейшего развития управления проектами в России и за рубежом, системы его стандартизации, определением сущности и информационной основы принятия управленческих решений в области проектной деятельности, изучением инструментария пространственно-временной структуризации проекта и предусматривает овладение технологиями проект - менеджмента в его функциональных подсистемах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (20 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (106 часов) самостоятельной работы студента.

### Прикрепленные файлы

#### Тест 1.1.1.docx

1. *Проект это*

- Документально оформленный план сооружения или конструкции
- Совокупность документации по созданию чего либо
- Любое изменение
- То, что задумывается или планируется, большое предприятия

2. *К мультипроектам относятся*

- Целевая программа развития
- отдельный проект определенного типа, вида, масштаба
- комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующих применения многопроектного управления

3. *Виды проекта классифицируются по:*

- Основным сферам деятельности
- Размерам самого проекта
- Характеру предметной области
- Степени сложности

4. *Классификационные признаки определения конкретного проекта:*

- Сроки реализации
- Класс проекта
- Ограниченность ресурсов
- Масштаб (размер)
- Качество
- Тип проекта

- к  
лучево  
е  
событи  
е  
проекта  
,  
использ  
уемое  
для  
осущес  
твления  
контро  
ля над  
ходом  
его  
реализа  
ции

5. *Жизненным циклом проекта называют:*

- Процесс создания проекта
- Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения
- Процесс завершения проекта

5. *Признаками проекта являются:*

- наличие изменения (мы изменяем существующую ситуацию до желаемой)
- ограниченность требуемых ресурсов и бюджета
- уникальная последовательность событий

6. *Фаза проекта – это ...*

- набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- полный набор последовательных работ проекта

7. П  
роекты,  
подвер  
женные  
наибол  
ьшему



влиянию внешнего окружения

- Социальные и инвестиционные
- Экономические и инновационные
- Организационные и экономические

## 8. Предметная область проекта

- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- результаты проекта
- местоположение проектного офиса
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

## 9. Окружение проекта – это ...

- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- местоположение реализации проекта и близлежащие районы

## 10. На стадии разработки проекта

- расходуется 9-15% ресурсов проекта
- расходуется 65-80% ресурсов проекта
- ресурсы проекта не расходуются

- ☐ среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- ☐ совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- ☐ группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- ☐ местоположение реализации проекта и близлежащие районы

1. Генеральной целью проекта является

а) желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях;

б) цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;

в) общая причина реализации проекта.

2. К этапам создания стратегии проекта относят

а) реализация и контроль стратегии проекта;

б) оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;

в) анализ ситуаций;

г) все ответы верны.

3. Управление проектом – это

а) реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;

б) управление комплексом мер, дел, действий, направлений;

в) управление процессом его реализации;

г) все варианты верны;

д) верны а) и б).

4. Структура декомпозиции работ – это

а) уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности;

б) совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;

в) схема организационной структуры проектного отдела.

5. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется

а) максимальным объемом инвестиций;

б) эксплуатацией результатов проекта;

в) сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;

г) ничего из приведенного выше.

6. К ближнему окружению проекта относят

а) участников проекта;

б) сферу сбыта;

в) коммуникации;

г) научно-технические факторы;

д) инфраструктура.

7. Основная фаза ЖЦП включает

а) максимальный объем инвестиций;

б) выявляются и справляются недостатки;

в) разработку концепции проекта;

г) все ответы верны.

8. Внутренняя среда проекта содержит

а) сферу обеспечения;

б) экономические и социальные условия;

в) потребителей продукции проекта;

г) сферу финансов

9. Операционные затраты включают

а) строительство нового завода;

б) закупка оборудования;

в) выплата зарплаты.

10. Основными процессами управления проектами можно считать

а) выполнение работ проекта;

б) контроль;

- в) выплата зарплаты;
- г) все варианты верны

11. Какая из перечисленных ниже организационных структур более всего соответствует управлению проектами

- а) матричная;
- б) смешанная;
- в) дивизиональная;
- г) функциональная

12. К процессу управления проектами относят

- а) управление качеством, управление безопасностью;
- б) выполнение работ проекта и контроль;
- в) управление системами и изменениями;
- г) управление временными рамками и стоимостью проектов.

13. Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется

- а) процессом контроля реализации проекта;
- б) инициация проекта;
- в) разработка и планирование;
- г) все варианты верны.

14. Завершение проекта характеризуется

- а) созданием и реализацией системы измерения учета
- б) разделением работ по проекту между исполнителями;
- в) выработкой направления и объема действий для успешной реализации проекта;
- г) согласованиями с заказчиками необходимой документации.

15. К функциям управления проектом относят

- а) управление материальными ресурсами, управление риском в проекте;
- б) правовое обеспечение;
- в) бухгалтерский учет, управление качеством;
- г) все варианты верны.

16. Учет особенностей реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями – это описание функции

- а) управление рисками в проекте;
- б) управление качеством;
- в) управление замыслом проекта;
- г) управление предметной областью.

17. При выполнении работ проекта реализуются следующие функции управления проектом

- а) управление контрактами, изменениями;
- б) управление системами, конфликтами;
- в) управление качеством, правовое обеспечение;
- г) нет правильного ответа.

18. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями являются

- а) окружением проекта;
- б) дальним окружением проекта;
- в) программой;
- г) все варианты верны.

19. Мегапроект – это

- а) целевая программа;
- б) множество взаимосвязанных проектов;
- в) проекты, объединенные общей целью, выделенными ресурсами;
- г) все варианты верны.

20. Управление коммуникациями осуществляется при помощи следующих действий

- а) анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- б) совещания, встречи, презентации;
- в) документирование взаимоотношений;
- г) а и б.

21. Модель стратегического планирования по управлению проектом включает

- а) базу данных;
- б) оценки;
- в) прогноз внешних приоритетов;
- г) прогноз внутренних приоритетов;
- д) все варианты верны;
- е) нет верного варианта.

22. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями являются

- а) окружением проекта;
- б) дальним окружением проекта;
- в) программой;
- г) все варианты верны.

23. Выберите правильное утверждение соответствующее понятию «текущее планирование»

- а) составляющая проекта, в которой определяются процессы, действия и результаты достижения целей и миссии проекта;
- б) управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение цели проекта;

в) отрезок последовательной деятельности с новизной, с определенным началом и окончанием;

г) включает оперативные планы, в которых с помощью бюджетов и смет указываются все направления деятельности организации.

24. К параметрам любого проекта относят

- а) график, смета, спецификация;
- б) бюджет, план, матрица ответственных лиц;
- в) качество, стоимость, время;
- г) все варианты верны.

25. Сетевые диаграммы

- а) демонстрируют все логические зависимости между заданиями;
- б) позволяют определять приоритеты;
- в) учитывают необходимый резерв времени для выполнения заданий;
- г) все варианты верны;
- д) только а) и б).



## Тест 1.1.2..docx

1. Основные направления развития УП связаны с:
  - инвестиционной сферой
  - банковской и финансовой сферой
  - капитальным строительством
2. Исследовательские проекты различают:
  - инициативные научные проекты
  - инновационные проекты
  - проекты развития материально-технической базы научных исследований
3. Исследовательский проект характеризуется:
  - приоритетностью
  - ожидаемостью результатов
  - Заранее сформулированной целью
  - Новизной
4. Конкурентоспособность проекта определяется:
  - качеством
  - предметной областью
  - стоимостью
  - временем
5. На развитие УП в России положительно сказывается:
  - децентрализацией государственного управления
  - подготовкой российских проект-менеджеров
  - начало развития и применения методов, средств УП в государственном и частном секторе
  - резкое сокращение государственных инвестиций
6. INTERNET в УП называется:
  - Японская ассоциация развития инжиниринга
  - институт УП
  - Европейская международная ассоциация УП
7. Негативные тенденции в области экономики заключается в:
  - отсутствием гибких проектно-ориентированных структур
  - господстве административной системы хозяйствования
  - господстве государственной собственности
8. Эффективность проекта определяется:
  - трудоёмкостью
  - системой материально-технического обеспечения
  - участвующим персоналом
  - средствами коммуникаций
9. Причины отставания в развитии инвестиционно-строительной сфере:
  - слабая профессиональная подготовка управленческого персонала в области современных методов УП

- дисбаланс между планируемыми сроками завершения проекта и имеющимися мощностями
- отсутствие рынка разработок

10. Исследовательский проект – это:

- разработанный план исследований и разработок, направленный на решение практических задач  
разработанный план исследований, направленный на решение актуальных теоретических и практических задач

## Экзамен.docx

### Экзамен

1. Понятие «проект». Отличительные признаки проектной деятельности.
2. Классы, типы и виды проектов.
3. Классификация проектов по масштабу и времени выполнения.
4. Особенности технических и нетехнических проектов.
5. Понятие жизненного цикла проекта. Универсальная структура ЖЦП.
6. Роль проектов в преобразованиях общества.
7. Характеристика теоретических основ управления проектами.
8. Система стандартов управления проектами.
9. Базовые принципы управления проектами.
10. Этапы развития методологии управления проектами в России и за рубежом.
11. Сущность мультипроектного управления. Портфель проектов.
12. Стратификация проект – менеджмента.
13. Определение цели и стратегии проекта. Виды результатов проектной деятельности.
14. Цели и результаты программы, портфеля проектов.
15. Параметры предметной области проекта.
16. Преодоление основного противоречия проект – менеджмента.
17. Критерии успешности проекта.
18. Понятие среды проекта.
19. Области ближнего окружения проекта.
20. Факторы дальнего окружения проекта.
21. Методы оценки влияния внешней среды на проект.
22. Внешнеповеденческий аспект проекта.
23. Стейкхолдеры проекта. Сущность их идентификации.
24. Классификация лиц, заинтересованных в проекте.
25. Источники и сущность основных видов реакции стейкхолдеров.
26. Функции ключевых участников проектной деятельности.
27. Роль пассивных участников проектной деятельности.
28. Структура команды проекта, основные стратегии ее формирования.
29. Особенности профессиональной деятельности исполнителей сложных научно – технических проектов.
30. Функции проект – менеджера.
31. Фазы модели развития команды проекта.
32. Структурные модели проекта.
33. Структура разбиения работ проекта. Основные формы ее представления.
34. Основные принципы и способы построения СРР.
35. Виды структуры разбиения работ проекта.
36. Иерархическая СРР проекта. Тождественная декомпозиция и полнота иерархии.
37. Виды моделей развития проекта.

38. Фазы жизненного цикла проекта создания и производства сложной авиатехники.
39. Типы оргструктур управления проектами в авиастроении.
40. Сущность и технология построения функциональной модели проекта.
41. Процессы управления проектами.
42. Характеристика объектов и субъектов управления проектами.
43. Уровни модельного отображения системы управления проектами.
44. Содержание управления предметной областью проекта.
45. Целеполагание и аспекты анализа альтернатив проектов создания авиатехники.
46. Информационная основа и результаты решения задач управления предметной областью проекта.
47. Задачи календарного планирования проекта.
48. Классификация календарных планов проекта.
49. Виды организационно – технологических моделей проекта. Правила и способы их построения.
50. Особенности моделей СПУ для разработки расписания проекта. Опыт их применения на авиапредприятиях.
51. Контроль расписания проекта: основные процедуры.
52. Этапы разработки концепции управления качеством проекта.
53. Характеристика общих и частных моделей качества. Возможность их применения в проект – менеджменте сложных проектов.
54. Общий подход к построению системы управления качеством проекта.
55. Принципиальные модели управления качеством проекта.
56. Методы планирования и контроля качества проекта.
57. Характеристика этапов процесса управления стоимостью проекта.
58. Цель и задачи управления стоимостью проекта.
59. Методы определения потребности в ресурсах проекта. Ресурсный профиль проекта.
60. Сметы и бюджет проекта. План его финансирования.
61. Метод освоенного объема: показатели анализа выполнения проекта по стоимости.
62. Причины модификации бюджета.
63. Стратегия управления персоналом проекта.
64. Задачи и результаты организационного планирования проекта.
65. Процедуры формирования команды проекта.
66. Стили руководства сложными проектами в авиастроении.
67. Методы мотивации и разрешение конфликтов в команде проекта.
68. Понятие и характеристика риска проекта. Классификация рисков сложных научно – технических проектов.
69. Сущность и методы идентификации рисков проекта.
70. Количественная оценка рисков проекта.
71. Методы предотвращения и снижения ущерба от рискового события.
72. Процедуры мониторинга рисков проектов.

- 73. Подготовка и заключение контракта проекта.
- 74. Характеристика основных типов контрактов.
- 75. Сущность администрирования контрактов.
- 76. Классификация коммуникаций проекта.
- 77. Сущность информационно – технологической модели проекта.
- 78. КСУП: основные компоненты, опыт внедрения на авиапредприятиях.



***Примерные тематики курсовых работ***

1. Разработка календарного плана-графика работ проекта (на примере)
2. Управление бюджетом проекта (на примере)
3. Управление качеством проекта (на примере)
4. Управление сроками проекта (на примере)
5. Создание команды проекта (на примере)
6. Оценка внешних и внутренних факторов реализации проекта (на примере).
7. Управление взаимодействием при реализации проекта (на примере).
8. Управление рисками проекта (на примере).
9. Управление портфелем проектов (на примере).
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
11. Оценка эффективности инновационного проекта