

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.
“26” июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000133702)

Введение в авиационную и ракетно-космическую технику

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ТПАД

Кафедра-разработчик рабочей программы ТПАД

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
3	2	72	18	18	0	0	36	0	Зч
Итого	2	72	18	18	0	0	36	0	

Москва
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Фурсов А.А.

Заведующий обеспечивающей кафедрой

ТПАД

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-16 (ОПК-2)	Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач
2	3-48 (ОПК-6)	Знать основные технические характеристики типовых моделей авиационной и ракетно-космической техники
3	У-18 (ОПК-2)	Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач
4	У-53 (ОПК-6)	Уметь использовать полученные знания в экономических расчетах, в проектных и научно-исследовательских работах
5	31 (ДПК1)	Знать сущность и формы междисциплинарного подхода
6	У2 (ДПК1)	Уметь использовать инструменты теории решения изобретательских задач в познавательной и профессиональной деятельности;

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ДПК 1	Способен использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности
2	ОПК-6	Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения задач организации деятельности хозяйствующих субъектов
3	ОПК-2	Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Введение в авиационную и ракетно-космическую технику	Введение	2	0	0	0	6	8	72
	Типы двигателей	4	10	0	0	13	27	
	Ракетные двигатели	4	4	0	0	7	15	
	Электрохимические и электрофизические методы обработки	4	2	0	0	5	11	

	Механическая обработка	4	2	0	0	5	11	
Всего		18	18	0	0	36	72	72

3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.

1. Введение

- 1.1. Свойства атмосферы
- 1.2. Основные типы летательных аппаратов и силовых установок
- 1.3. Области применения и основные типы летательных аппаратов
- 1.4. Классификация авиационных двигателей
- 1.5. Параметры характеризующие двигатели

2. Типы двигателей

- 2.1. Поршневые двигатели
- 2.2. Турбореактивные двигатели с осевым компрессором
- 2.3. Турбовинтовой двигатель
- 2.4. Двухконтурные турбореактивные двигатели

3. Ракетные двигатели

- 3.1. Твердотопливные ракетные двигатели
- 3.2. Жидкостные ракетные двигатели
- 3.3. Ядерные ракетные двигатели

4. Электрохимические и электрофизические методы обработки

- 4.1. Электрохимические и электрофизические методы обработки. Преимущества
- 4.2. Ультразвуковая обработка
- 4.3. Плазменные технологии
- 4.4. Импульсная плазменная обработка
- 4.5. Ионоплазменная обработка
- 4.6. Детонационная обработка
- 4.7. Электроэрозионная обработка. Электрохимическая обработка
- 4.8. Электроннолучевая обработка
- 4.9. Электроннолучевая обработка

5. Механическая обработка.

- 5.1. Общая характеристика размерной обработки
- 5.2. Режимы резания, шероховатость поверхности
- 5.3. Станки для обработки резанием

- 5.4. Классификация металлорежущих станков
- 5.5. Технологические возможности способов резания
- 5.6. Точение. Сверление. Фрезерование

3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Введение	2	Введение	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
2	1.2. Типы двигателей	4	Типы двигателей	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
3	1.3. Ракетные двигатели	4	Ракетные двигатели	3.1, 3.2, 3.3
4	1.4. Электрохимические и электрофизические методы обработки	4	Электрохимические и электрофизические методы обработки	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8, 4.9, 4.7, 4.6, 4.5
5	1.5. Механическая обработка	4	Механическая обработка	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
Итого:		18		

3.3. Содержание лекций.

1.1.1. Введение (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.2.1. Типы двигателей (АЗ: 4, СРС: 3)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.3.1. Ракетные двигатели (АЗ: 4, СРС: 3)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.4.1. Электрохимические и электрофизические методы обработки (АЗ: 4, СРС: 3)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

1.5.1. Механическая обработка (АЗ: 4, СРС: 3)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

3.4.Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.2.Типы двигателей	4	Изучение принципа работы и конструктивной схемы прямоточного воздушно-реактивного двигателя (ПВРД),ТВД	1.4
2	1.2.Типы двигателей	2	Изучение принципа работы турбореактивного двигателя (ТРД)	2.2
3	1.2.Типы двигателей	4	Изучение конструктивной схемы и принципа работы образца ТРДД турбореактивного двигателя	2.4
4	1.3.Ракетные двигатели	4	Изучение конструктивной схемы образца и принципа работы РДТТ и ЖРД	3.1, 3.2
5	1.4.Электрохимические и электрофизические методы обработки	2	Изучение оборудования и способов формирования газотермических покрытий (плазменный метод).Изучение конструкции электроннолучевой установки.	4.3, 4.8
6	1.5.Механическая обработка	2	Изучение обработки деталей авиационных двигателей точением, фрезерованием	5.6
Итого:		18		

3.5.Содержание практических занятий

1.2.1. Изучение принципа работы и конструктивной схемы прямооточного воздушно-реактивного двигателя (ПВРД),ТВД (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.2. Изучение принципа работы турбореактивного двигателя (ТРД) (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.2.3. Изучение конструктивной схемы и принципа работы образца ТРДД турбореактивного двигателя (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

1.3.1. Изучение конструктивной схемы образца и принципа работы РДТТ и ЖРД (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

1.4.1. Изучение оборудования и способов формирования газотермических покрытий (плазменный метод).Изучение конструкции электроннолучевой установки. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

1.5.1. Изучение обработки деталей авиационных двигателей точением, фрезерованием (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

3.6.Лабораторные работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторной работы	Объем, часов	Дидакт. единицы
Итого:				

3.7.Содержание лабораторных работ

3.8.Контроль самостоятельной работы (КСР)

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема КСР
Итого:			

3.9.Содержание КСР

3.10.Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.11.Промежуточная аттестация

1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Введение	Реферат

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако

	отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ДПК 1	Способен использовать междисциплинарный подход к решению задач профессиональной деятельности	Лекции: 1. Введение. 2. Типы двигателей.
2	ОПК-6	Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения задач организации деятельности хозяйствующих субъектов	Лекции: 1. Типы двигателей. 2. Ракетные двигатели.
3	ОПК-2	Способность представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики для использования при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеть основными положениями, законами и методами естественных наук для решения профессиональных задач Уметь применять основные положения, законы и методы естественных наук при решении профессиональных и научных задач Семестр - 3

Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Введение	4	Реферат
Итого:		4	

Содержание типовых заданий

1.1.1. Реферат(СРС: 4)

Тематика:

Тип: Реферат

Вопросы к промежуточной аттестации

«Введение в авиационную и ракетно-космическую технику»

1. Зачет (3 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).doc

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

Литература из электронного каталога:

1. Кулагин В.В. Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок Кн. 1. Основы теории ГТД. Рабочий процесс и термогазодинамический анализ. Кн. 2. Основы теории ГТД. Совместная работа узлов выполненного двигателя и его характеристики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Авиационные двигатели и энергетические установки" направления подготовки дипломированных специалистов "Двигатели детателей аппаратов". Машиностроение, 2003. - 615 с.
2. Егер С.М., Матвеев А.М., Шаталов И.А. Основы авиационной техники учебник для вузов по "Авиа-и ракетостроении". Машиностроение, 2003. - 720 с.

б)дополнительная литература:

Ю. С. Елисеев, В. В. Крымов, К. А. Малиновский, В. Г. Попов. Технология эксплуатации, диагностики и ремонта газотурбинных двигателей. М.: Высшая школа, 2002, 355 с., 50 экз.

Работы ведущих авиадвигателестроительных компаний по созданию перспективных авиационных двигателей (аналитический обзор), Москва, ЦИАМ, 2004

А. С. Чумадин, В. Г. Попов и др. Теоретические основы авиа- и ракетостроения. М.: Дрофа, 2005, 784 с. (том 1), 1000 экз.

С. А. Вьюнов, Ю. И. Гусев и др. Конструкция и проектирование авиационных ГТД. М.: Машиностроение, 1989, 555 с. 20 экз.

П. К. Казанджан, Н. Д. Тихонов. Теория авиационных двигателей. М.: Машиностроение, 1995, 320 с., 20 экз.

Евстигнеев М.И., Подзей А.В, Сулима А.М. Технология производства двигателей летательных аппаратов. М.: Машиностроение, 1999г., 260с.

Евстигнеев М.И. и др. Изготовление основных деталей и узлов авиадвигателей. М.: Машиностроение, 1998. 448с.

В.В. Кулагин Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок. Основы теории ГТД: Учебник. В трех книгах. Кн.1 и кн.2. "Машиностроение" 2003 г., 616стр.

В.В. Кулагин Теория, расчет и проектирование авиационных двигателей и энергетических установок. Основы теории ГТД: Учебник. В трех книгах. Кн.1 и кн.2. "Машиностроение" 2003 г., 616стр.

Овсенко А. Н. Формообразование и режущие инструменты: учебное пособие / А.Н. Овсенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. - М.: Форум, 2010. - 416 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=174141>

С.М.Егер Основы авиационной техники: Учебник. "Машиностроение" 2003 г

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	http://znanium.com
ООО "Издательство Лань"	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	e.lanbook.com
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web

Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	http://elsau.ru
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	http://elibrary.ru
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	http://text.rucont.ru
ООО "ИВИС"	
ООО "ИВИС".	http://ivis.ru
ООО "Интегратор авторского права"	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	http://www.iqlib.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	http://dvs.rsl.ru
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	http://archive.neicon.ru
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	http://link.springer.com/
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	http://www.tandfonline.com/
База данных GreenFile компании EBSCO.	http://www.greeninfoonline.com.
Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"	
American Physical Society American Mathematical Society	http://publish.aps.org/ http://www.ams.org/mathscinet/index.html
ФГБУ "ГПНТБ России"	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	www.webofscience.com
База данных Scopus издательства Elsevier.	http://scopus.com
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	http://link.springer.com/ http://www.nature.com/
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД MathSciNet via EBSCOhost .	http://search.ebscohost.com

Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	http://www.sciencedirect.com http://www.elsevier.com/locate/science-direct
РФФИ	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	http://pubs.acs.org .

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

http://www.telenir.net/nauchnaja_literatura_prochee/kosmicheskie_tverdoplivnye_dvigateli/index.php

р

<http://znanium.com/>

<http://www.twirpx.com/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект электронных презентаций/слайдов,

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Станок с ЧПУ(Станок ТПК-125-ВН2 (стойка NC-202). Станок MC-1250, фрезерный станок СФ676, станки 16A20Ф3С40 Siemens Sinumerik 802), 4х-координатный обрабатывающий учебный станок УШ-2.

Обрабатывающий центр BM133-20 Simens Sinumerik 810D, обрабатывающий 4х
координатный центр MCV1020A Fanuc Series
Установка для плазменного нанесения специальных покрытий, электронно-лучевой
установкой ЭЛУ-219.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Введение в авиационную и ракетно-космическую технику является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ТПАД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК 1 ,ОПК-6 ,ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: историей авиастроения, типами летательных аппаратов, конструкцией авиационных двигателей и их частей, методами обработки авиационных деталей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (36 часов) самостоятельной работы студента. Основной целью преподавания дисциплины (модуля) "Введение в авиационную и ракетно-космическую технику" является ознакомление студентов с существующими типами летательных аппаратов, принципами их работы, ознакомление с основными частями и агрегатами летательных аппаратов, в частности с двигателями, ознакомление с методами обработки деталей авиационных двигателей

Прикрепленные файлы

Зачет (3 семестр).doc

Промежуточная аттестация №1

Зачет (4 семестр)

Семестр: 4

Вид контроля: Зч

Вопросы:

1. Свойства атмосферы
2. Классификация авиационных двигателей.
3. Классификация движений в металлорежущих станках.
4. Силы обеспечивающие перемещение ЛА в пространстве.
5. Способы создания подъемной силы.
6. ЭХО и ЭФО. Классификация.
7. Основные типы ЛА.
8. Классификация металлорежущих станков.
9. Классификация авиационных двигателей.
10. Преимущества ЭХО и ЭФО.
11. Параметры характеризующие двигатель
12. Ультразвуковая обработка. Схема. Принцип обработки, область применения.
13. Поршневые двигатели. Схема. Принцип действия.
14. Классификация резцов.
15. Роторно-поршневые авиационные двигатели. Схема. Принцип действия.
16. Плазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
17. Турбо реактивный двигатель с осевым компрессором Схема. Принцип действия.
18. Импульсная плазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения
19. Турбовинтовой двигатель. Схема. Принцип действия.
20. Ионоплазменная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
21. Двухконтурные реактивные двигатели. Схема. Принцип действия .
22. Детонационная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
23. Электроэрозионная обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
24. Электрохимическая обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
25. Электронно-лучевая обработка. Схема. Принцип действия, область применения.
26. Лазерная обработка. Схема. Принцип действия лазера, область применения.
27. Общая характеристика размерной обработки.
28. Ракетный двигатель твердого топлива. Схема. Принцип работы.
29. Точение.
30. Топливо РДТТ.
31. Сверление.
32. Жидкостные ракетные двигатели. Схема. Принцип действия.
33. Классификация самолетов.
34. Ядерные ракетные двигатели. Схема. Принцип действия.
35. Классификация вертолетов.

