

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“28” июня 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000141678)**

**Экономика предприятия**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
2	3	108	32	18	0	58	0	3о
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	

Москва  
2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Степнова О.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

Целью освоения дисциплины Экономика предприятия является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
2	3-4(ОПК-2.1)	Знать законы и принципы организации экономической деятельности аэрокосмической отрасли
3	3-5(ОПК-2.1)	Знать теоретические основы экономической и юридической терминологии, основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ применяемую в экономике
4	У-4(ОПК-2.1)	Умеет использовать экономическую информацию разного уровня при решении экономических задач
5	У-4(ОПК-2.1)	Умеет использовать экономическую информацию разного уровня при решении экономических задач
6	В-4(ОПК-2.1)	Владеть навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы
7	В-4(ОПК-2.1)	Владеть навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы
8	В-1(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей
9	У-4(ОПК-2.2)	Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей
10	3-4(ОПК-2.2)	Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия
11	3-4(ОПК-2.2)	Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия
12	У-5(ОПК-2.2)	Уметь использовать технико-экономические показатели деятельности предприятия и методику их расчета
13	В-4(ОПК-2.2)	Владеть навыками разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия
14	В-4(ОПК-2.2)	Владеть навыками разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия
15	3-2(ОПК-2.3)	Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономического анализа
16	3-2(ОПК-2.3)	Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономического анализа
17	У-2(ОПК-2.3)	Уметь отбирать необходимые данные производить экономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия
18	У-2(ОПК-2.3)	Уметь отбирать необходимые данные производить экономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия
19	В-3(ОПК-2.3)	Владеть навыками оценки экономического состояния предприятия
20	В-3(ОПК-2.3)	Владеть навыками оценки экономического состояния предприятия
21	В-1(ОПК-3.1)	Владеть навыками проведения наблюдения, статистической обработки полученных данных, их размещение в таблицах и методологией анализа систематизированных данных
22	3-2(ОПК-3.1)	Знать основные способы, приёмы и методы поиска, анализа и использования правовых документов для решения поставленных управленческих задач с использованием информационно-аналитических систем
23	У-2(ОПК-	Уметь отражать хозяйственные ситуации с помощью методов финансового учета

	3.1)	
24	В-2(ОПК-3.1)	Владеть навыками документального и информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации
25	3-1(ОПК-3.2)	Знать методы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации
26	У-1(ОПК-3.2)	Умеет представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием современных информационно-аналитических систем
27	В-1(ОПК-3.2)	Владеть навыками интерпретации рассчитанных финансово-экономических показателей деятельности организации
28	У-3(ОПК-6.2)	Уметь использовать современные информационные технологии для представления результатов анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
2	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
3	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

№	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
2	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
3	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
4	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
5	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
6	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
7	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
8	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
9	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
10	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
11	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
12	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
13	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории

14	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
15	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
16	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
17	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
18	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
19	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
20	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
21	ОПК-3.1	Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов
22	ОПК-3.1	Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов
23	ОПК-3.1	Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов
24	ОПК-3.1	Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов
25	ОПК-3.2	Применяет методы и методики анализа данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
26	ОПК-3.2	Применяет методы и методики анализа данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
27	ОПК-3.2	Применяет методы и методики анализа данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
28	ОПК-6.2	Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономика предприятия является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая теория	Учет и анализ. Финансовый анализ
2		Основы логистики
3		Социально-экономическая статистика
4		Итоговая гос. аттестация
5		Учет и анализ. Финансовый учет
6		Информационные технологии в менеджменте
7		Экономическое прогнозирование
8		Теория организации
9		Управление человеческими ресурсами
10		Финансы
11		Экономика отрасли

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономика предприятия (организации)	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	4	0	0	0	4	108
	Ресурсы предприятия	12	12	0	19	43	
	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	8	2	0	1	11	
	Финансовый результат предприятия	4	2	0	1	7	
	Источники финансирования деятельности предприятия	4	2	0	1	7	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.1.Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2	Источники финансирования деятельности предприятия
2	1.1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2	Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия
3	1.2.Ресурсы предприятия	4	Основной капитал предприятия.
4	1.2.Ресурсы предприятия	4	Оборотный капитал предприятия.
5	1.2.Ресурсы предприятия	4	Трудовые ресурсы
6	1.3.Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	4	Затраты предприятия и себестоимость продукции.
7	1.3.Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	4	Ценообразование в рыночных условиях
8	1.4.Финансовый результат предприятия	4	Финансовый результат
9	1.5.Источники финансирования	4	Собственные и заемные источники финансирования предприятия

	деятельности предприятия		
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	

### **3.2.Содержание лекций.**

#### **1.1.1. Источники финансирования деятельности предприятия (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты). Классификационные категории предприятий.

#### **1.1.2. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Система производственно-экономических отношений предприятия. Факторы развития предприятия в рыночной среде: экстенсивные и интенсивные.

#### **1.2.1. Основной капитал предприятия. (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Основной капитал предприятия: состав, структура, источники обновления. Виды стоимостной оценки. Эффективность использования.

#### **1.2.2. Оборотный капитал предприятия. (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Оборотный капитал предприятия: состав, структура, источники финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

#### **1.2.3. Трудовые ресурсы (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Системы и формы оплаты труда.

### 1.3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции. (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Издержки производства: постоянные, переменные, совокупные. Точка безубыточности. Себестоимость продукции: виды себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость.

### 1.3.2. Ценообразование в рыночных условиях (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Система цен на продукцию предприятия.

### 1.4.1. Финансовый результат (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Доходы и расходы предприятия. Анализ результатов хозяйственной деятельности

### 1.5.1. Собственные и заемные источники финансирования предприятия (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Финансовые ресурсы предприятия, их состав и содержание, источники. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.

## 3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.2. Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия .
2	1.2. Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета
3	1.2. Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда.
4	1.3. Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	2	Расчет точки безубыточности
5	1.4. Финансовый результат	2	Анализ результатов хозяйственной деятельности



	предприятия		
6	1.5.Источники финансирования деятельности предприятия	2	Экономическое обоснование инвестиционных проектов
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

### 3.4.Содержание практических занятий

### **1.2.2. Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия . (А3: 4, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Оценка стоимости ОПФ по восстановительной и остаточной стоимости. оценки. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Оценка структуры основного капитала предприятия, оценка структурных изменений основного капитала с учетом индекса цен.

### **1.2.3. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета (А3: 4, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Оценка структуры оборотного капитала. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет величины текущего и страхового запаса

### **1.2.5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда. (А3: 4, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ среднесписочной численности ППП и ее изменения во времени. Оценка структуры кадров предприятия. Анализ производительности труда и ее факторный анализ. Расчет заработной платы по тарифной и бестарифной системам.

### **1.3.1. Расчет точки безубыточности (А3: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Расчет издержек производства: постоянных, переменных, совокупных, точка безубыточности.

### **1.4.1. Анализ результатов хозяйственной деятельности (А3: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** определение и анализ прибыли предприятия, уровня общей рентабельности производства.

### **1.5.1. Экономическое обоснование инвестиционных проектов (А3: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Экономическое обоснование инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.

## **3.5.Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

## **3.6.Содержание лабораторных работ**

## **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **1.1. Курсовая работа**

**Тематика:** Курсовая работа

Трудоёмкость(СРС): 36

Прикрепленные файлы: КР\_ЭП.docx

Типовые варианты:

### 3.8.Промежуточная аттестация

1.

Прикрепленные файлы: Вопросы к экзамену.docx

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Подготовка к дискуссии
2	Ресурсы предприятия	Подготовка к решению задач
3	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	Подготовка к решению задач
4	Финансовый результат предприятия	Подготовка к решению задач
5	Источники финансирования деятельности предприятия	Подготовка к решению задач

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Подготовка к тестированию
2	Ресурсы предприятия	Подготовка к тестированию
3	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	Подготовка к тестированию
4	Финансовый результат предприятия	Подготовка к тестированию

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной капитал предприятия..</li> <li>2. Оборотный капитал предприятия..</li> <li>3. Трудовые ресурсы.</li> <li>4. Затраты предприятия и себестоимость продукции..</li> <li>5. Ценообразование в рыночных условиях.</li> <li>6. Финансовый результат.</li> <li>7. Собственные и заемные источники финансирования предприятия.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета .</li> <li>2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда. .</li> <li>3. Расчет точки безубыточности .</li> <li>4. Анализ результатов хозяйственной деятельности .</li> <li>5. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.</li> </ol>
2	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной капитал предприятия..</li> <li>2. Оборотный капитал предприятия..</li> <li>3. Трудовые ресурсы.</li> <li>4. Затраты предприятия и себестоимость продукции..</li> <li>5. Ценообразование в рыночных условиях.</li> <li>6. Финансовый результат.</li> <li>7. Собственные и заемные источники финансирования предприятия.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия ..</li> <li>2. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.</li> </ol>
3	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования деятельности предприятия.</li> <li>2. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия.</li> <li>3. Основной капитал предприятия..</li> <li>4. Оборотный капитал предприятия..</li> <li>5. Трудовые ресурсы.</li> <li>6. Затраты предприятия и себестоимость продукции..</li> <li>7. Ценообразование в рыночных условиях.</li> <li>8. Финансовый результат.</li> <li>9. Собственные и заемные источники финансирования предприятия.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности использования</li> </ol>

			<p>основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия ..</p> <p>2. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета .</p> <p>3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда. .</p> <p>4. Расчет точки безубыточности .</p> <p>5. Анализ результатов хозяйственной деятельности .</p> <p>6. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.</p>
--	--	--	--

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Ресурсы предприятия	16	Экономика предприятия
Итого:		16	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.2.1. Экономика предприятия(СРС: 16)

**Тематика:** Экономика предприятия

**Тип:** Реферат

#### Темы письменных опросов

##### 1.1. Тесты по дисциплине

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Тесты по дисциплине

**Прикрепленные файлы:** Тесты ЭП.docx

#### Вопросы к промежуточной аттестации

«Экономика предприятия»

##### 1. Зачет с оценкой (2 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Вопросы к экзамену.docx

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1. Экономика предприятия: учебное пособие / Р.М. Котов, Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева, И.К. Куприна; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). Кемерово. 2018. – 150 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/107706#2>
2. Назарова И.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Назарова И.А., Вихрова А.С.- М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. Электронный ресурс. Режим доступа:<https://reader.lanbook.com/book/176553#2>
3. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.
4. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.
5. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=519>

б)дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
4. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
5. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	

Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	



База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathsci.net">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимание его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Подготовка к лекции:*

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты

этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Экономика предприятия».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению

внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Экономика предприятия» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Экономика предприятия». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Экономика предприятия».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Экономика предприятия». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Экономика предприятия» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Экономика предприятия» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.

Несколько советов по подготовке слайдов

Готовя слайды, следуйте простым принципам:

- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.

- Не дублируйте текст выступления
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу: одно предложение – одна мысль
- По возможности заменяйте текст на символы
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а напротив – отвлекает слушателей
- Не используйте больше 3 шрифтов
- Не используйте более 3-х цветов! Помните - цвет это тоже информация
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов — профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит докладчике. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой. Подготовьте раздаточный материал.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе НЭИКОН, IqLib, American Mathematical Society, Annual Reviews, Science (научно-популярный журнал), e-Library, Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки), из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН (<http://archive.neicon.ru>):

Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);

Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);

Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);

Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.

2. Ресурс IqLib (<http://www.iqlib.ru/>);

3. American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet/index.html>);

4. Annual Reviews (<http://www.annualreviews.org>);

5. Science (<http://www.sciencemag.org>);

6. e-Library (<http://elibrary.ru>);

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки) (<http://window.edu.ru/>).

8. Проект «Tigris» (<http://www.tigris.org>).

9. Сайт Рамус (<http://ramussoftware.com>).

10.Стандарты: <http://www.gost.ru/>, обновления и новые стандарты:  
<http://protect.gost.ru/>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия: комплект электронных слайдов, проектор, экран, ноутбук.
2. Практические занятия: компьютерный класс, проектор, экран, ноутбук.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Экономика предприятия является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 ,ОПК-6 ,ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: раскрытием сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, для подготовки будущего специалиста к принятию решений в работе экономиста-менеджера в организациях (предприятиях) промышленности и науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (18 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (58 часов) самостоятельной работы студента.

## Прикрепленные файлы

Тесты ЭП.docx

### «Экономика предприятия»

#### Ресурсы предприятия (Трудовые ресурсы)

1. В состав промышленно-производственного персонала включают:
  - 1) инженерно-технических работников
  - 2) работников предприятий общественного питания
  - 3) работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства
2. К качественным показателям, характеризующим персонал фирмы (предприятия), относится:
  - 1) квалификация работников
  - 2) текучесть персонала
  - 3) среднесписочная численность персонала
3. К категории служащих относятся:
  - 1) инженерно-технические работники
  - 2) рабочие основного цеха
  - 3) работники, осуществляющие расчетно-финансовые, снабженческо-сбытовые функции
4. Какая группа промышленно-производственного персонала предполагает разделение работников на основных и вспомогательных:
  - 1) рабочие
  - 2) инженерно-технические работники
  - 3) работники снабженческо-сбытовых служб
  - 4) работники финансово-расчетных служб
5. К какой группе кадрового состава относится начальник цеха:
  - 1) руководитель среднего звена
  - 2) технический персонал
  - 3) руководитель низшего звена
  - 4) специалист
6. Показателями производительности труда являются:
  - 1) выработка продукции в единицу времени
  - 2) величина прибыли на единицу произведенной продукции
  - 3) фондовооруженность труда
7. Производительность труда возрастает, если:
  - 1) объем производства растет, а численность работников снижается
  - 2) объем производства растет более низкими темпами по сравнению с ростом численности работников
  - 3) доля кооперативных поставок в объеме валовой продукции снижается



8. В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением:
- 1) годового объема продукции к численности промышленно-производственного персонала
  - 2) стоимости основных производственных фондов к численности промышленно-производственного персонала
  - 3) прибыли к стоимости производственных фондов
  - 4) фонда заработной платы к численности промышленно-производственного персонала
9. При расчете производительности труда объем производства продукции может быть представлен:
- 1) все ответы верны
  - 2) натуральными показателями
  - 3) условно-натуральными показателями
  - 4) стоимостными показателями
10. Технологическая трудоемкость — это:
- 1) трудоемкость, включающая трудовые затраты основных рабочих
  - 2) трудоемкость управления производством
  - 3) трудоемкость обслуживания производства
  - 4) трудоемкость, включающая все затраты труда основных и вспомогательных рабочих
11. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:
- 1) коэффициентом выбытия кадров
  - 2) коэффициентом сменности
  - 3) соотношением различных категорий работников в общей их численности
12. Производительность труда выражается в следующих показателях:
- 1) натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых
  - 2) нормо-часах, стоимостных
  - 3) стоимостных, натуральных
13. Основными формами оплаты труда являются:
- 1) сдельная и повременная
  - 2) сдельная и окладная
  - 3) аккордная и повременная
14. Непосредственно материальные ценности создают:
- 1) основные рабочие
  - 2) инженерно-технические работники
  - 3) руководители, осуществляющие управление производством

## Ресурсы предприятия (Оборотные средства)

1. Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей:

- 1) на стадиях приобретения, производства и реализации
- 2) только на стадии приобретения
- 3) только на стадии производства
- 4) только на стадии реализации

2. В состав нормируемых оборотных средств включают:

- 1) готовую продукцию на складах
- 2) продукцию отгруженную, но еще не оплаченную
- 3) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке

3. В состав ненормируемых оборотных средств включаются:

- 1) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- 2) товарно-материальные ценности
- 3) незавершенное строительство
- 4) нематериальные активы

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются:

- 1) товарно-материальные ценности
- 2) средства в расчетах
- 3) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- 4) незавершенное строительство

5. При планировании оптимальной потребности в оборотных средствах используют следующие методы:

- 1) аналитический, коэффициентный и метод прямого счета
- 2) метод экспертных оценок и коэффициентный
- 3) нормативный, аналитический и метод прямого счета

6. Коэффициент загрузки оборотных средств - это:

- 1) отношение среднего остатка оборотных средств за отчетный период к объему реализации продукции за отчетный период
- 2) отношение объема реализации продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств за отчетный период
- 3) отношение числа дней в отчетном периоде к среднему остатку оборотных средств за отчетный период
- 4) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств

7. Абсолютное высвобождение оборотных средств имеет место тогда:

- 1) когда фактические остатки оборотных средств меньше остатков оборотных средств за предшествующий (базовый) период при сохранении или увеличении объема реализации за этот период
- 2) когда ускорение оборачиваемости оборотных средств происходит одновременно с ростом объема производства на предприятии

8. Относительное высвобождение оборотных средств имеет место тогда:

1) когда ускорение оборачиваемости оборотных средств происходит одновременно с ростом объема производства на предприятии

2) когда фактические остатки оборотных средств меньше норматива или остатков оборотных средств за предшествующий (базовый) период при сохранении или увеличении объема реализации за этот период

9. Наиболее ликвидным активом является:

1) акции предприятия

2) готовая продукция

3) производственный агрегат

4) краткосрочная дебиторская задолженность

10. Нормирование оборотных средств – это:

1) процесс определения минимальной, но достаточной величины оборотных средств на предприятии для нормального протекания производственного процесса

2) процесс определения максимально допустимой величины оборотных средств на предприятии для нормального протекания производственного процесса

## Ресурсы предприятия (Оборотные средства)

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
  - 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
  - 2) станки, агрегаты
  - 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
  - 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
2. В состав оборотных средств предприятия входят:
  - 1) оборотные фонды и фонды обращения
  - 2) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
  - 3) незавершенное производство, готовая продукция на складе
  - 4) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения
  - 5) оборудование цехов, готовая продукция на складе
3. К фондам обращения относятся:
  - 1) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности)
  - 2) материальные ресурсы предприятия
  - 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
  - 4) прибыль
4. Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей:
  - 1) на стадиях приобретения, производства и реализации
  - 2) только на стадии приобретения
  - 3) только на стадии производства
  - 4) только на стадии реализации
5. Оборотные фонды относятся:
  - 1) к сфере производства продукции
  - 2) к сфере обращения готовой продукции
6. В зависимости от места в процессе кругооборота оборотные средства делятся на:
  - 1) оборотные производственные фонды и фонды обращения
  - 2) фонды непроизводственной и производственной сферы
  - 3) активные и пассивные оборотные фонды
  - 4) ликвидные и неликвидные оборотные фонды
7. В зависимости от источника формирования оборотные средства делятся на:
  - 1) собственные и заемные
  - 2) фонды, сформированные за счет средств непроизводственной и производственной сферы
  - 3) активные и пассивные оборотные фонды
  - 4) ликвидные и неликвидные оборотные фонды
8. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
  - 1) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота

- 2) прибыль, рентабельность производства
  - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции
9. Для оценки эффективности использования оборотных фондов в машиностроении применяют показатель:
- 1) коэффициент использования металла
  - 2) извлечения полезного компонента из исходного сырья
  - 3) выход годного сырья
10. Коэффициент загрузки оборотных средств – это отношение средних остатков оборотных средств:
- 1) к объему реализованной продукции
  - 2) к объему валовой продукции
  - 3) к объему товарной продукции
11. Расположите перечисленные оборотные фонды в порядке убыванию степени их ликвидности:
- 1) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, запасы готовой продукции, сырье и материалы, долгосрочная дебиторская задолженность
  - 2) долгосрочная дебиторская задолженность, сырье и материалы, запасы готовой продукции, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
  - 3) запасы готовой продукции, сырье и материалы, долгосрочная дебиторская задолженность, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения
12. Важнейшими показателями использования оборотных средств на предприятии являются показатели:
- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки средств в обороте
  - 2) коэффициент относительной металлоемкости, коэффициент использования металла
  - 3) фондоёмкость и фондоотдача
  - 4) материалоемкость и материалотдача
13. Под структурой оборотных средств понимается:
- 1) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
  - 2) стоимостное выражение элементов оборотных средств
  - 3) натуральный состав оборотных фондов
14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется как:
- 1) отношение стоимости реализованной продукции за определенный период к среднему остатку оборотных средств за тот же период
  - 2) отношение стоимости произведенной продукции за определенный период к остатку оборотных средств на конец периода
  - 3) отношение стоимости произведенной и реализованной продукции за определенный период к остатку оборотных средств на начало периода
15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- 1) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период
  - 2) скорость превращения оборотных средств в денежные средства
  - 3) скорость обращения наиболее ликвидных оборотных средств в денежные средства
16. Продолжительность одного оборота оборотных средств - это:

- 1) отношение продолжительности периода, за который рассчитываются показатели (в днях) к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- 2) показатель, обратный коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- 3) отношение коэффициента оборачиваемости оборотных средств к продолжительности периода, за который рассчитываются показатели (в днях)
- 4) скорость обращения наиболее ликвидных оборотных средств в денежные средства

17. Длительность одного оборота в днях рассчитывается как:

- 1) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- 2) отношение среднего остатка оборотных средств за отчетный период к объему реализации продукции за отчетный период
- 3) отношение объема реализации продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств за отчетный период
- 4) отношение числа дней в отчетном периоде к среднему остатку оборотных средств за отчетный период

## Ресурсы предприятия (Основные фонды)

1. К активной части основных производственных фондов относятся:

- 1) рабочие машины и оборудование
- 2) здания
- 3) сооружения
- 4) хозяйственный инвентарь

2. Различают следующие виды оценок основных производственных фондов:

- 1) восстановительная стоимость
- 2) воспроизводственная стоимость

3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов - это:

- 1) сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж
- 2) затраты на производство фондов в современных условиях
- 3) разность между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа

4. В первоначальную стоимость основных производственных фондов не включаются:

- 1) амортизационные отчисления
- 2) затраты на их изготовление
- 3) затраты на их приобретение
- 4) затраты на их доставку и монтаж

5. Основные производственные фонды при зачислении их на баланс фирмы в результате приобретения, строительства оцениваются:

- 1) по первоначальной стоимости
- 2) по восстановительной стоимости
- 3) по остаточной стоимости

6. Амортизация основных производственных фондов – это:

- 1) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- 2) расходы по содержанию основных фондов
- 3) износ основных фондов
- 4) текущий ремонт основных фондов
- 5) капитальный ремонт и модернизация основных фондов

7. Норма амортизации - это:

- 1) отношение годовых амортизационных отчислений к балансовой стоимости, выраженное в процентах
- 2) сумма всех годовых амортизационных отчислений
- 3) отношение балансовой стоимости основных фондов к сумме годовых амортизационных отчислений, выраженное в процентах

8. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость:

- 1) изготавливаемой продукции
- 2) предметов труда
- 3) средств производства
- 4) в заработную плату рабочих
- 5) в заработную плату управленческого персонала

9. Источником накопления амортизационного фонда является:

- 1) себестоимость продукции
- 2) чистая прибыль предприятия
- 3) фонд накопления
- 4) добавочный капитал
- 5) уставный капитал

10. Для анализа процесса воспроизводства основных фондов применяют показатель:

- 1) коэффициент выбытия
- 2) коэффициент загрузки
- 3) коэффициент использования металла
- 4) коэффициент сменности

11. Фондоотдача – это отношение годового объема производства продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости ОПФ
- 2) стоимости ОПФ на начало года
- 3) стоимости ОПФ на конец года

12. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

- 1) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности
- 2) фондоотдача
- 3) фондовооруженность труда
- 4) рентабельность производства

13. Интенсивное использование основных производственных фондов характеризует:

- 1) коэффициент интенсивного использования оборудования
- 2) коэффициент сменности
- 3) производительность данного вида оборудования
- 4) фондоемкость
- 5) производительность труда

14. Восстановительная стоимость основных средств – это:

- 1) затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- 2) сумма затрат на восстановление основных фондов, их ремонт и модернизацию
- 3) разница между первоначальной и остаточной стоимостью
- 4) разница между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа

15. Ликвидационная стоимость основных средств – это:

- 1) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов
- 2) затраты на ликвидацию, списание основных фондов в современных условиях
- 3) разница между первоначальной и остаточной стоимостью
- 4) разница между первоначальной стоимостью и стоимостью основных фондов, определенной в результате переоценки

16. Остаточная стоимость – это:

- 1) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и накопленной суммой износа
- 2) затраты на ликвидацию, списание основных фондов в современных условиях
- 3) стоимость деталей и узлов, оставшихся после выбытия основных фондов
- 4) разница между первоначальной стоимостью и стоимостью основных фондов, оставшейся в результате переоценки



17. Внедрение новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования характерно для:

- 1) морального износа второго вида
- 2) физического износа
- 3) морального износа первого вида
- 4) любого вида износа

18. Основные фонды характеризуются следующими признаками:

- 1) они могут быть заменены только после того как вся их стоимость перейдет на продукт и будет накоплена в форме амортизационного фонда
- 2) они полностью потребляются в рамках одного производственного цикла и превращаются в готовую продукцию
- 3) они переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла
- 4) стоимость их потребления в процессе реализации продукции возмещается сразу, что позволяет приобрести их снова для нового цикла производства

18. К пассивной части основных средств относятся:

- 1) здания и сооружения
- 2) станки и оборудование
- 3) производственные транспортные средства

19. Расчет амортизационных отчислений производится:

- 1) линейным и нелинейными методами
- 2) прямым и косвенным методами
- 3) материальным и нематериальными методами
- 4) стоимостными и натуральными методами

20. Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются:

- 1) с месяца, следующего за месяцем принятия их на учет
- 2) с месяца введения его в эксплуатацию
- 3) с 1 января года, следующего за годом введения его в эксплуатацию
- 4) с 1 числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет

## Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

1. Главная цель предпринимательства - это:
  - 1) получение прибыли
  - 2) обеспечение финансовой стабильности отрасли
  - 3) повышение качества продукции и услуг
  - 4) увеличение объемов производства
  - 5) экономия ресурсов
2. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности - это:
  - 1) хозяйственные товарищества
  - 2) финансово-промышленные группы
  - 3) концерны
  - 4) малые предприятия
3. Организационно-экономическая форма предпринимательской деятельности - это:
  - 1) ассоциация
  - 2) полное товарищество
  - 3) акционерное общество
  - 4) комбинаты
4. Видом предпринимательства является:
  - 1) консультативное
  - 2) частное
  - 3) государственное
5. Основным полем деятельности финансового предпринимательства является:
  - 1) фондовая биржа
  - 2) товарная биржа
  - 3) страховая компания
6. К некоммерческим организациям относится:
  - 1) фонд
  - 2) государственное и муниципальное предприятие
7. Государственная поддержка малого бизнеса предполагает:
  - 1) льготы в налогообложении
  - 2) планирование хозяйственной деятельности предприятия
  - 3) установление цен на продукцию
8. По формам собственности предпринимательская деятельность классифицируется:
  - 1) частное, государственное
  - 2) коммерческое, финансовое, производственное
9. По количеству собственников предпринимательская деятельность классифицируется:
  - 1) коллективная, индивидуальная
  - 2) частная, государственная
10. Отличие коммерческой фирмы от некоммерческой состоит в том, что:
  - 1) цель коммерческой фирмы – получение прибыли
  - 2) цель коммерческой фирмы – покупка и продажа товаров

3) цель коммерческой фирмы – оказание услуг и выполнение работ

11. Размер оплаченного уставного капитала акционерного общества на момент его регистрации должен быть:

- 1) не менее 50%
- 2) оплачен полностью
- 3) не менее 75%

12. Высший орган управления акционерным обществом:

- 1) общее собрание акционеров
- 2) совет директоров
- 3) правление
- 4) наблюдательный совет

13. Собственником унитарного предприятия может быть:

- 1) государственный и муниципальный орган власти
- 2) любой субъект хозяйственного права
- 3) юридическое и физическое лицо

14. Участников картеля объединяет:

- 1) единая политика в области сбыта
- 2) единые органы управления
- 3) единый технологический процесс
- 4) перекрестное владение акциями

15. Консорциум - это:

- 1) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции
- 2) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
- 3) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой

16. Концерн - это:

- 1) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
- 2) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий
- 3) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой

17. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- 1) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества
- 2) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность
- 3) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность

## Вопросы к экзамену.docx

### Вопросы к экзамену по дисциплине

#### «Экономика предприятия (организации)»

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Классификация предприятий
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Внешняя среда предприятия
5. Внутренняя среда предприятий
6. Объединение предприятий
7. Основные средства
8. Амортизация основных средств
9. Оценка основных средств
10. Нематериальные активы
11. Аренда и лизинг имущества
12. Оборотные активы
13. Показатели эффективности использования основных фондов в
14. Показатели эффективности использования оборотных средств
15. Нормирование оборотных средств
16. Персонал предприятия
17. Тарифная система оплаты труда
18. Оплата труда. Ее основные фонды и системы
19. Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения
20. Социальное страхование, пенсионное и медицинское обеспечение работников
21. Виды затрат
22. Себестоимость продукции
23. Способы группировки и включения затрат в себестоимость реализованных товаров, продукции, работ, услуг
24. Показатели, характеризующие эффективность затрат
25. Понятие и функции цены
26. Дифференциация цен
27. Методы ценообразования
28. Корректировка базисных цен
29. Производственный результат и его измерение
30. Производственная мощность предприятия
31. Структура налоговой системы РФ
32. Основные виды налогов
33. Виды и значение финансового результата
34. Формирование и расчет показателей финансовых результатов
35. Использование чистой прибыли предприятием
36. Заемные источники финансирования
37. Собственные источники финансирования

## Перечень тем по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её повышения.
2. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, роль в деятельности предприятия.
3. Производственная мощность предприятия: понятие и методы расчёта.
4. Оборотные средства предприятия: понятие, структура, роль в деятельности предприятия.
5. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
6. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
7. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
8. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
9. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
10. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
11. Ценовая политика предприятия.
12. Процесс ценообразования на предприятии.
13. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
14. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
15. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
16. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
17. Предпринимательство как фактор производства.
18. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
19. Прибыль предприятия и пути её максимизации
20. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия.
22. Планирование деятельности предприятия. Виды планов.
23. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
24. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения.
25. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
26. Процедуры банкротства.
27. Виды рисков в деятельности предприятия.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
29. Оценка деловой активности предприятия.
30. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
31. Нормирование оборотных средств на предприятии.
32. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
33. Технологические инновации и инновационная политика предприятия
34. Объединения предприятий.
35. Формы организации промышленного производства.
36. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
37. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
38. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.
39. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
40. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
41. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
42. Бизнес-план: назначение, структура, порядок разработки.
43. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.

44. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
45. Организация стимулирования сбыта продукции.
46. Методы оценки конкурентоспособности товара.
47. Конкуренция и концепции выживания организации.
48. Организация маркетинга на предприятии.
49. Служба маркетинга на предприятии.
50. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
51. Маркетинговые исследования – основа плана производства.
52. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Пути повышения конкурентоспособности.
53. Проблема дебиторской задолженности на предприятии и пути её решения.