

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“28” июня 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000137522)**

**Экономическая теория**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
1	5	180	34	28	0	82	36	Э
2	2	72	18	16	0	38	0	Зо
Итого	7	252	52	44	0	120	36	

Москва  
2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Александрова А.В.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-2.2)	Знать методы разработки и принятия экономических решений в соответствии с задачей, обусловленной профессиональной деятельностью
2	У-1(УК-2.2)	Уметь собирать и обрабатывать информацию об экономических процессах и явлениях для принятия решений
3	В-1(УК-2.2)	Владеть навыками оценки экономической конъюнктуры
4	З-1(УК-2.3)	Знать систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования
5	У-1(УК-2.3)	Уметь принимать обоснованные экономические решения и использовать их в профессиональной деятельности
6	В-1(УК-2.3)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики
7	З-1(УК-10.1)	Знать методологию проведения экономического анализа на макро- и микроуровнях
8	У-1(УК-10.1)	Уметь применять основные экономические понятия и категории в различных областях жизнедеятельности
9	В-1(УК-10.1)	Владеть навыками анализа и выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений
10	З-1(ОПК-2.1)	Знать основные экономические термины и понятия
11	У-1(ОПК-2.1)	Уметь формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения
12	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
13	З-1(ОПК-2.2)	Знать основные положения экономической теории
14	У-1(ОПК-2.2)	Уметь применять основные экономические понятия и категории при решении профессиональных задач
15	В-1(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

№	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
2	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
3	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в

		профессиональной деятельности
4	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
5	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
6	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
7	УК-10.1	Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне
8	УК-10.1	Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне
9	УК-10.1	Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне
10	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
11	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
12	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
13	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
14	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
15	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическая теория является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Теория организации
2		Управление человеческими ресурсами
3		Финансы
4		Итоговая гос. аттестация
5		Экономика отрасли
6		Экономика предприятия
7		Правоведение
8		Основы менеджмента

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономическая теория 1 семестр	Введение в экономическую теорию	8	12	0	26	46	180
	Микроэкономика	26	16	0	20	62	
Экономическая теория 2 семестр	Макроэкономика	18	16	0	38	72	72

Всего	52	44	0	84	180	252
-------	----	----	---	----	-----	-----

### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Введение в экономическую теорию	4	Предмет и метод экономической теории
2	1.1. Введение в экономическую теорию	4	Краткая история экономических учений
3	1.2. Микроэкономика	6	Рынок и рыночный механизм
4	1.2. Микроэкономика	4	Поведение потребителя и потребительский выбор
5	1.2. Микроэкономика	6	Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства
6	1.2. Микроэкономика	6	Поведение фирмы в условиях конкуренции
7	1.2. Микроэкономика	4	Рынок факторов производства
8	2.1. Макроэкономика	2	Введение в макроэкономику Макроэкономические показатели.
9	2.1. Макроэкономика	2	Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов.
10	2.1. Макроэкономика	2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)
11	2.1. Макроэкономика	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
12	2.1. Макроэкономика	2	Налоговая система страны
13	2.1. Макроэкономика	2	Налогово-бюджетная политика государства. Государственный бюджет
14	2.1. Макроэкономика	2	Деньги. Денежное обращение
15	2.1. Макроэкономика	2	Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)
16	2.1. Макроэкономика	2	Экономические циклы
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	

### 3.2. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Предмет и метод экономической теории (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Производственные возможности общества. Граница производственных возможностей.

#### 1.1.2. Краткая история экономических учений (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

### **1.2.1. Рынок и рыночный механизм (А3: 6, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие рынка и условия его возникновения. Организация рыночной экономики и функции рынка. Основные модели рынка. Рыночный механизм. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

Излишек производителя и потребителя.

Общее понятие эластичности, ее свойства. Эластичность спроса по цене и по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения

### **1.2.2. Поведение потребителя и потребительский выбор (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения; функция полезности; совокупная и предельная полезности; закон убывающей предельной полезности; бюджетная линия и кривые безразличия; оптимальный выбор потребителя.

### **1.2.3. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства (А3: 6, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта. Издержки производства и их виды. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

### **1.2.4. Поведение фирмы в условиях конкуренции (А3: 6, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Конкурентная структура рынка. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Основные

характеристики модели чистой монополии. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция

#### **1.2.5. Рынок факторов производства (АЗ: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

#### **2.1.1. Введение в макроэкономику**

##### **Макроэкономические показатели.**

(АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая

#### **2.1.2. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Эффект мультипликатора.

#### **2.1.3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика»

#### **2.1.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности. Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Понятие инфляции и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж и инфляционный налог. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса

#### **2.1.5. Налоговая система страны (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Налоги и их разновидности. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие.

#### **2.1.6. Налогово-бюджетная политика государства.**

**Государственный бюджет**

(АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.

#### **2.1.7. Деньги. Денежное обращение (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Анализ денежного рынка. Денежное обращение (М.Фридман). Современная кредитная система, ее структура и функции.

#### **2.1.8. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция



**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке

### 2.1.9. Экономические циклы (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Предмет и метод экономической теории. Краткая история экономических учений.
2	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Рынок и рыночный механизм
3	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Поведение потребителя и потребительский выбор
4	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства
5	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Поведение фирмы в условиях конкуренции
6	1.1. Введение в экономическую теорию	2	Рынок факторов производства
7	1.2. Микроэкономика	4	Рынок и рыночный механизм
8	1.2. Микроэкономика	4	Поведение потребителя и потребительский выбор
9	1.2. Микроэкономика	4	Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства
10	1.2. Микроэкономика	2	Поведение фирмы в условиях конкуренции
11	1.2. Микроэкономика	2	Рынок факторов производства
12	2.1. Макроэкономика	2	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.
13	2.1. Макроэкономика	2	Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов.
14	2.1. Макроэкономика	2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

	омика		
15	2.1.Макроэкон омика	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
16	2.1.Макроэкон омика	2	Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет.
17	2.1.Макроэкон омика	2	Деньги. Денежное обращение
18	2.1.Макроэкон омика	2	Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS- LM)
19	2.1.Макроэкон омика	2	Экономические циклы
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	

### 3.4.Содержание практических занятий

**1.1.1. Предмет и метод экономической теории. Краткая история экономических учений. (А3: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** обсуждение вопросов «Основные проблемы экономики», «Субъекты рыночных отношений», «Экономические ресурсы»

**1.1.3. Рынок и рыночный механизм (А3: 2, СРС: 6)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Определение точки рыночного равновесия (аналитическим и графическим методами). Определение величины спроса и предложения, коэффициента эластичности, излишка производителя и потребителя.

**1.1.4. Поведение потребителя и потребительский выбор (А3: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Деловая игра: «Модель экономического выбора»

**Описание:** Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения.

**1.1.5. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение методом мозгового штурма различных ситуаций

**Описание:** Анализ проблемной ситуации: формулировка проблемы, оценка проблемы (острота, глубина, масштаб, источник возникновения, уникальность)

**1.1.6. Поведение фирмы в условиях конкуренции (А3: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Семинар-дискуссия

Презентация групповых работ студентов

**1.1.7. Рынок факторов производства (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение задач. Определение спроса на производственные ресурсы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**1.2.1. Рынок и рыночный механизм (А3: 4, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Определение точки рыночного равновесия (аналитическим и графическим методами). Определение величины спроса и предложения, коэффициента эластичности, излишка производителя и потребителя.

**1.2.2. Поведение потребителя и потребительский выбор (А3: 4, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** деловая игра: «Модель экономического выбора»

Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения.

### **1.2.3. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства (АЗ: 4, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение методом мозгового штурма различных ситуаций

Описание: Анализ проблемной ситуации: формулировка проблемы, оценка проблемы (острота, глубина, масштаб, источник возникновения, уникальность)

### **1.2.4. Поведение фирмы в условиях конкуренции (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Семинар-дискуссия

Презентация групповых работ студентов

### **1.2.5. Рынок факторов производства (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение задач. Определение спроса на производственные ресурсы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **2.1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. (АЗ: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Расчет ВВП и ВНД различными методами

### **2.1.2. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Анализ взаимосвязи потребления и сбережений. Определение предельной склонности к потреблению и сбережению

### **2.1.3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение проблемных ситуаций методом мозгового штурма

### **2.1.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (АЗ: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Определение реального и потенциального ВВП, расчет индекса потребительских цен, темпов инфляции.

### **2.1.5. Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет. (А3: 2, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Принципы формирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие. Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.

### **2.1.7. Деньги. Денежное обращение (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Типы денежных систем, структура денежной массы

### **2.1.8. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Решение проблемных ситуаций методом мозгового штурма.

Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

### **2.1.9. Экономические циклы (А3: 2, СРС: 2)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:** Цикличность как закономерность экономического развития. Причины циклических колебаний

## **3.5.Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

## **3.6.Содержание лабораторных работ**

## **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **1.1. Курсовая работа**

**Тематика:** Микроэкономика

**Трудоёмкость(СРС):** 36

**Прикрепленные файлы:** КР\_Микроэкономика.docx

**Типовые варианты:**

## **3.8.Промежуточная аттестация**

**2.**

**Прикрепленные файлы:** Экзамен.docx

3.

**Прикрепленные файлы:** Зачет.docx

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и

	навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономической теории.</li> <li>2. Краткая история экономических учений.</li> <li>3. Введение в макроэкономику</li> </ol> <p>Макроэкономические показатели.</p> <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</li> <li>5. Налоговая система страны.</li> <li>6. Налогово-бюджетная политика государства.</li> </ol> <p>Государственный бюджет</p> <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Кредитно-денежная политика.</li> </ol> <p>Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Экономические циклы.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономической теории.</li> <li>2. Краткая история экономических учений..</li> <li>3. Введение в макроэкономику.</li> <li>4. Макроэкономические показатели. .</li> <li>5. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов..</li> <li>6. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция .</li> <li>7. Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет..</li> <li>8. Деньги. Денежное обращение.</li> <li>9. Кредитно-денежная политика.</li> <li>10. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).</li> <li>11. Экономические циклы .</li> <li>12. Поведение потребителя и потребительский выбор .</li> <li>13. Производственная функция, отдача от</li> </ol>

			<p>масштаба. Издержки производства .</p> <p>11. Поведение фирмы в условиях конкуренции .</p> <p>12. Рынок факторов производства .</p>
2	УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Лекции:</p> <p>1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>2. Краткая история экономических учений.</p> <p>3. Налоговая система страны.</p> <p>4. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный бюджет</p> <p>.</p> <p>5. Деньги. Денежное обращение .</p> <p>6. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. .</p> <p>2. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов..</p> <p>3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). .</p> <p>4. Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет..</p> <p>5. Деньги. Денежное обращение.</p> <p>6. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).</p> <p>7. Экономические циклы .</p> <p>8. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства .</p> <p>9. Поведение фирмы в условиях конкуренции .</p> <p>10. Рынок факторов производства .</p>
3	УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Лекции:</p> <p>1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p>2. Краткая история экономических учений.</p> <p>3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) .</p> <p>4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>5. Налоговая система страны.</p> <p>6. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный бюджет</p> <p>.</p> <p>7. Деньги. Денежное обращение .</p> <p>8. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).</p> <p>9. Экономические циклы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Предмет и метод экономической теории. Краткая история экономических учений..</p> <p>2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). .</p> <p>3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция .</p> <p>4. Экономические циклы .</p> <p>5. Рынок и рыночный механизм .</p> <p>6. Поведение потребителя и потребительский выбор .</p>



		7. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства .
--	--	--

### Темы письменных опросов

#### 1.1. Введение в экономическую теорию

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Введение в экономическую теорию

**Прикрепленные файлы:** Тест 1.docx

#### 1.2. Микроэкономика

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Микроэкономика

**Прикрепленные файлы:** Тест 2.docx

#### 1.3. Макроэкономика

**Тип:** Тестирование

**Тематика:** Макроэкономика

**Прикрепленные файлы:** Тест 3.docx

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Экономическая теория»

#### 2. Экзамен (1 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Экзамен.docx

#### 3. Зачет с оценкой (2 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет.docx

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

1.Агарков С.А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учеб. пособие по дисциплине «Экономическая теория», «Региональная инновационная система Арктического региона» для обучающихся по дисциплине «Экономика» для всех направлений подготовки/С.А. Агарков.- Мурманск: Изд-во МГТУ. 2020.- 272с. Электронный ресурс. Режим доступа:<https://reader.lanbook.com/book/176297#2>

2.Юсупова М.Д. Экономическая теория: учебное пособие / М.Д. Юсупова [Текст]. – Грозный: Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020. - 152с. Электронный ресурс. Режим доступа:<https://reader.lanbook.com/book/176252#2>

3.Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

б)дополнительная литература:

1. Станковская И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 480 с. – (Полный курс МВА).
2. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В.Дробышева и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. – 2-е изд., стер. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – Ч. 1. – 232 с.
3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.
4. Введение в макроэкономику: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.Е. Дорошенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 175 с.
5. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / Е.Б. Бедрина, О.А. Козлова, Т.А. Саламатова, А.В. Толпегин. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 210 с.
6. Ивашковский С.Н. Микроэкономика: Учебник. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Дело, 2007. – 416 с.
7. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: Учебник. – М.: Академический проект, 2009. – 367 с.
8. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т.Ю. Матвеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 5-е изд., испр. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 511 с.
9. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под ред. Грязновой А.Г., Юданова А.Ю. – М.: Кнорус, 2009. – 544 с.
10. Ревинский И.А. Курс экономики: учебник. – Новосибирск: НГПУ, 2009. – 283 с.
11. Функционирование системы национальных рынков в статике и динамике: учебное пособие / под ред. к.э.н., проф. Т.Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.

*Литература из электронного каталога:*

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика для бакалавров и специалистов : учебник по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Питер, 2011. - 446 с.
2. Борисов Г.В., Сутырин С. Ф., Шишкин М.В. История экономических учений Учеб. пособие. ЭКСМО, 2010. - 367 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>

Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a> .
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org">http://pubs.acs.org</a> .

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Экономическая теория».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на

контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Экономическая теория» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Экономическая теория». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Экономическая теория».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и

углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Экономическая теория». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Экономическая теория» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины «Экономическая теория» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым

серверам сети Internet. При подготовке презентаций по темам самостоятельной работы студентам. Структура презентации должна иметь следующий вид:

- титульный слайд (1 слайд);
- актуальность темы презентации, цели и задачи исследования (2-3 слайда);
- постановка задач исследования (1-2 слайд);
- методы и результаты решения поставленных задач (6-8 слайдов);
- общие выводы и личный вклад студента в исследование (2-3 слайда);
- финальный слайд (1 слайд).

Таким образом, общее число слайдов в презентации должно составлять 12-18.

Несколько советов по подготовке слайдов

Готовя слайды, следуйте простым принципам:

- Не перегружайте слайд информацией - не больше 30 слов.
- Не дублируйте текст выступления
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные вашего выступления, которые вы объясняете и комментируете.
- Следуйте правилу: одно предложение – одна мысль
- По возможности заменяйте текст на символы
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами. Это не концентрирует внимание, а напротив – отвлекает слушателей
- Не используйте больше 3 шрифтов
- Не используйте более 3-х цветов! Помните - цвет это тоже информация
- Выберите привлекательный шаблон оформления слайдов — профессиональный, но не слишком броский. Оформление не должно отвлекать внимание от содержания выступления.
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать тексту выступления, каждому его этапу

Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Основная «нагрузка» презентации лежит докладчике. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой. Подготовьте раздаточный материал.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:  
e-Library (<http://elibrary.ru>);

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- комплект электронных презентаций/слайды по лекционному материалу;



- тематическая аудитория, оборудованная стендами, наглядно отражающими основные положения курса;
- компьютерный класс;
- компьютерная тестовая система;
- доступ в Интернет;
- мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономическая теория является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-2, УК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: закономерностями экономического развития, основополагающими категориями и закономерностями развития экономики в исторической ретроспективе, ролью и местом материального производства, основой которого выступают экономические отношения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Экзамен (1 семестр), Зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 часов), практические (44 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (120 часов) самостоятельной работы студента.

### Прикрепленные файлы

#### Тест 1.docx

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

**Цель - провести тестовую оценку уровня достижения результата З-5, У-5, Р-14**

1. Экономическая теория изучает:

- 1) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
- 2) что производить
- 3) для кого производить
- 4) как производить

2. Экономическая теория – это наука о (об) \_\_\_\_\_ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов.

- 1) использовании экономических ресурсов
- 2) производстве товаров и услуг
- 3) богатстве, создаваемом
- 4) деятельности людей

3. Позитивная экономика занимается...

- 1) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
- 2) определением величины имеющихся ресурсов
- 3) поиском путей выхода из кризиса
- 4) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

4. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- 1) особенности применяемых экономических ресурсов
- 2) отсутствие или наличие оценочных суждений
- 3) степень связи с экономической политикой
- 4) масштаб изучаемого объекта

5. Установите соответствие между методами познания экономики и их содержанием.

1. Индукция
2. Дедукция
3. Допущение «при прочих равных условиях»
4. Научная абстракция

1) Метод состоящий в отделении анализируемого явления или процесса от сопутствующих ему случайных, изменяющихся, малозначительных факторов

2) Метод состоящий в функциональной характеристике изменения зависимой величины (экономической переменной) в результате изменения влияющего на нее фактора, то есть другой переменной (аргумента);

3) Построение умозаключений на основе конкретных фактов

4) Выявление фактов на основе общей теории

5) Метод, в соответствии с которым все факторы помимо исследуемого рассматриваются как неизменные

6.Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...

1) аналогия

2) анализ

3) дедукция

4) индукция

7.Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется...

1) дедукцией

2) научной абстракцией

3) синтезом

4) анализом

8.Индукция – это метод познания, основанный...

1) на разделении экономического явления на отдельные части

2) на умозаключениях от частного к общему

3) на выделении сущностных характерных черт экономического явления

4) на умозаключениях от общего к частному

9.Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой \_\_\_\_\_ метод.

1) причинно-следственный

2) функциональный

3) эмпирический

4) нормативный

10.Экономические категории представляют собой... (несколько вариантов):

1) научные абстракции, выражающие экономические отношения

2) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

3) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

4) единичные случаи проявления тех или иных событий

11.Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

1) циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике

2) цикличность развития экономики

3) взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП

4) мультипликативный эффект расширения денежной массы

12.Сфера интересов домашних хозяйств охватывает...

1) максимизацию прибыли

2) достижение максимизации общественного благосостояния

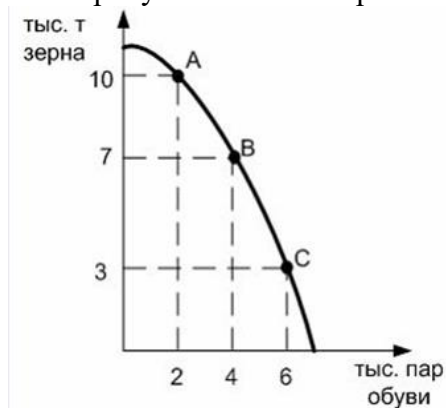
3) максимизацию полезности благ, приобретаемых на доходы

4) производственную сферу экономики

13. При помощи кривой производственных возможностей отражаются...

- 1) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей)
- 2) совокупный спрос и совокупное предложение
- 3) степень загрузки производственных мощностей
- 4) спрос и предложение

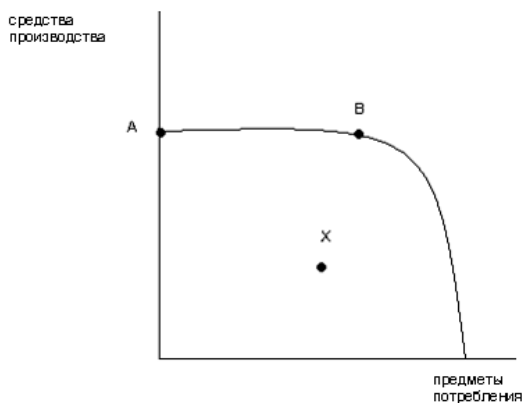
14. На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Выпуклость этой кривой объясняется законом...

- 1) экономии времени
- 2) спроса и предложения
- 3) убывающей предельной производительности
- 4) возрастающих альтернативных издержек

15. Точка А на кривой производственных возможностей характеризует...



- 1) комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества предметов потребления, в то время как объем выпуска средств производства равен нулю
- 2) комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества средств производства, в то время как объем выпуска предметов потребления равен нулю
- 3) комбинацию товаров, недоступную в рамках имеющейся ресурсной базы
- 4) комбинацию товаров, произведенную в условиях безработицы

Цель - провести тестовую оценку уровня достижения результата У-5, З-5, З-6, Р-14

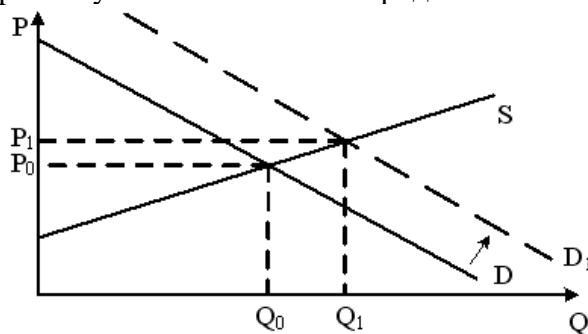
1. *Заполните пропуск.* Рынку *не присуща* \_\_\_\_\_ функция.

- ☐ информационная
- ☒ лоббирующая
- ☐ ценообразующая
- ☐ регулирующая

2. При росте цены на низший товар спрос на него ...

- ☒ **может как уменьшиться, так и остаться прежним**
- ☐ уменьшится
- ☐ увеличится
- ☐ не изменится

3. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж



- ☐ снижение цены данного товара
- ☐ увеличение затрат на производство товара
- ☐ снижение цены товаров-заменителей
- ☒ **рост числа потребителей**

4. Производитель товара снизил цену на него 5 % в результате чего объем продаж вырос на 4 %. Спрос на этот товар является...

- ☐ эластичным
- ☒ **неэластичным**
- ☐ единичной эластичности
- ☐ абсолютной эластичным

5. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать ...

- ☐ среднюю полезность
- ☐ предельную полезность
- ☒ **общую полезность**
- ☐ разницу между общей и предельной полезностью

6. Характер эффекта масштаба определяется ...

- ☒ **наклоном кривой долгосрочных средних издержек**
- ☐ эластичностью спроса на продукт
- ☐ величиной постоянных издержек
- ☐ знаком величины предельного дохода

25. При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей сумма постоянных и переменных издержек составит \_\_\_\_ тыс. рублей.

- ☐ 8
- ☒ **18**
- ☐ 5
- ☐ 10

7. Функция общих издержек монополиста:  $TC = 100 + 3Q$ , где  $Q$  — количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 200 - Q$ , где  $P$  — цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его *общий доход* равен \_\_\_\_ ден.ед.

- ☐ 400
- ☐ 4000
- ☒ **3600**
- ☐ 180

8. Предельный доход *не ниже* рыночной цены у ...

- ☒ **совершенных конкурентов**
- ☐ монополистических конкурентов
- ☐ монополистов
- ☐ олигополистов, не участвующих в картеле

9. Капитал представляет собой...

- ☐ производственный ресурс
- ☐ производственный ресурс краткосрочного пользования
- ☒ **производственный ресурс длительного пользования**
- ☐ потребительский товар длительного пользования

10. Увеличение спроса на нефть приведет...

- ☐ к сокращению спроса на труд нефтяников
- ☒ **к росту спроса на труд нефтяников**
- ☐ к росту предложения труда нефтяников
- ☐ к сокращению предложения труда нефтяников

11. Земельный участок стоит 250 млн. рублей при ставке банковского процента равной 10% годовых и ежегодном темпе инфляции в 5%. Если ставка банковского процента возрастет до 15 % годовых, а ежегодный темп инфляции будет равен 10%, то цена этого участка (при прочих равных условиях) ...

- ☒ **не изменится**
- ☐ увеличится на 10%
- ☐ уменьшится на 15%
- ☐ увеличится на 5%

12. Межотраслевая конкуренция состоит в...

- ☒ **борьбе разных отраслей за наиболее выгодные сферы приложения капитала**
- ☐ борьбе монополий за установление своего господства на рынке
- ☐ процессе перелива капитала и отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли
- ☐ снижении цен на готовую продукцию одной фирмы с целью разорения конкурента

13. Производственная функция описывает зависимость между объемом выпуска ...

- ☐ товаров и их рыночной ценой
- ☒ продукции и количеством затраченных ресурсов
- ☐ продукции и количеством использованного ресурса труда
- ☐ продукции и количеством использованного ресурса капитала

14. *Если совокупный продукт труда 12-ти рабочих составляет 1200 единиц, а 13-ти рабочих – 1250 единиц, то предельный продукт труда 13 – ого работника равен...*

- ☐ 1200
- ☐ 100
- ☐ 1250
- ☒ 50



Раздел 3. Макроэкономика

Цель - провести оценку уровня достижения результата: З-6, В-4, Р-22

3. Сумме чистого внутреннего продукта и амортизационных отчислений равен показатель ...

- ☒ **валового внутреннего продукта**
- ☐ чистой добавленной стоимости
- ☐ валового национального дохода
- ☐ чистого национального дохода

4. Доходы домохозяйства выросли с 8000 до 10000 д.ед., потребление возросло на 1500 д.ед. Предельная склонность к сбережению равна...

- ☐ 0,75
- ☐ 0,15
- ☒ **0,25**
- ☐ 0,1875

5. Объём национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием ...

- ☐ страха потребителей перед депрессией
- ☐ сокращения государственных расходов на военные нужды
- ☐ снижения производительности труда
- ☒ **снижения НДС**

6. Машинистку, работавшую на пишущей машинке, уволили в связи с тем, что фирма купила для делопроизводства компьютер, такой вид безработицы называется...

- ☐ фрикционной
- ☒ **структурной**
- ☐ добровольной
- ☐ циклической

7. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен ...

- ☒ **50%**
- ☐ 100%
- ☐ 200%
- ☐ 300%

8. Человек трудоспособного возраста, *не имеющий* работу и *не ведущий* ее поиски, относится к категории ...

- ☐ безработных
- ☒ **не входящих в рабочую силу**
- ☐ занятых
- ☐ рабочей силы

9. Правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного, ...

- ☐ M1, M2, M3, M0
- ☐ M2, M3, M0, M1
- ☒ **M0, M1, M2, M3**
- ☐ M3, M3, M1, M0

10. Работник выплачивает с 16000 ден. ед. дохода 2080 ден. ед. налога, ставка налога составляет...

- ☒ **13%**
- ☐ 14%
- ☐ 15%
- ☐ 16%

11. Налоги *не подразделяют* на ...

- ☐ прямые и косвенные
- ☒ **первичные и вторичные**
- ☐ общие и специальные (целевые)
- ☐ государственные и местные

12. Увеличивая денежную массу, центральный банк снижает процентную ставку, что приводит к...

- ☐ снижению инвестиций, совокупного спроса и росту ВНД
- ☐ увеличению инвестиций, совокупного спроса и снижению ВНД
- ☐ снижению инвестиций, совокупного спроса и уменьшению ВНД
- ☒ **увеличению инвестиций, совокупного спроса и росту ВНД**

13. К проциклическим параметрам цикла можно отнести...

- ☒ **общий уровень цен в экономике**
- ☐ уровень безработицы
- ☐ запасы готовой продукции
- ☐ объем экспорта

14. Программа приватизации в России от 11 июня 1992 года предусматривала...

- ☐ реализацию первой модели приватизации
- ☒ **массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная)**
- ☐ только продажу предприятий экономически активной части населения
- ☐ только продажу предприятий их работникам

15. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в экономике страны...

- ☐ 1) инфляция
- ☐ 2) ликвидная ловушка
- ☒ 3) спад производства
- ☐ 4) экономический рост

Тест 1.docx

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

1. Экономическая теория изучает:

- 1) проблемы рационального использования ограниченных ресурсов
- 2) что производить
- 3) для кого производить
- 4) как производить

2. Экономическая теория – это наука о (об) \_\_\_\_\_ в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в условиях ограниченности ресурсов.

- 1) использовании экономических ресурсов
- 2) производстве товаров и услуг
- 3) богатстве, создаваемом
- 4) деятельности людей

3. Позитивная экономика занимается...

- 1) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
- 2) определением величины имеющихся ресурсов
- 3) поиском путей выхода из кризиса
- 4) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

4. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является...

- 1) особенности применяемых экономических ресурсов
- 2) отсутствие или наличие оценочных суждений
- 3) степень связи с экономической политикой
- 4) масштаб изучаемого объекта

5. Установите соответствие между методами познания экономики и их содержанием.

1. Индукция
2. Дедукция
3. Допущение «при прочих равных условиях»
4. Научная абстракция

1) Метод состоящий в отделении анализируемого явления или процесса от сопутствующих ему случайных, изменяющихся, малозначительных факторов

2) Метод состоящий в функциональной характеристике изменения зависимой величины (экономической переменной) в результате изменения влияющего на нее фактора, то есть другой переменной (аргумента);

3) Построение умозаключений на основе конкретных фактов

4) Выявление фактов на основе общей теории

5) Метод, в соответствии с которым все факторы помимо исследуемого рассматриваются как неизменные

6. Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...

- 1) аналогия
- 2) анализ
- 3) дедукция
- 4) индукция

7.Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется...

- 1) дедукцией
- 2) научной абстракцией
- 3) синтезом
- 4) анализом

8.Индукция – это метод познания, основанный...

- 1) на разделении экономического явления на отдельные части
- 2) на умозаклчениях от частного к общему
- 3) на выделении сущностных характерных черт экономического явления
- 4) на умозаклчениях от общего к частному

9.Изучение экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий, представляет собой \_\_\_\_\_ метод.

- 1) причинно-следственный
- 2) функциональный
- 3) эмпирический
- 4) нормативный

10.Экономические категории представляют собой... (несколько вариантов):

- 1) научные абстракции, выражающие экономические отношения
- 2) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
- 3) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
- 4) единичные случаи проявления тех или иных событий

11.Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает...

- 1) циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
- 2) цикличность развития экономики
- 3) взаимосвязь между инвестициями, государственными расходами и ВВП
- 4) мультипликативный эффект расширения денежной массы

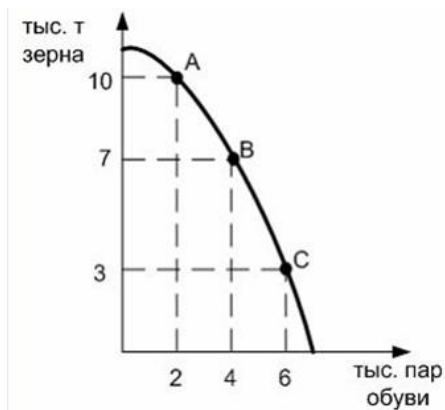
12.Сфера интересов домашних хозяйств охватывает...

- 1) максимизацию прибыли
- 2) достижение максимизации общественного благосостояния
- 3) максимизацию полезности благ, приобретаемых на доходы
- 4) производственную сферу экономики

13.При помощи кривой производственных возможностей отражаются...

- 1) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей)
- 2) совокупный спрос и совокупное предложение
- 3) степень загрузки производственных мощностей
- 4) спрос и предложение

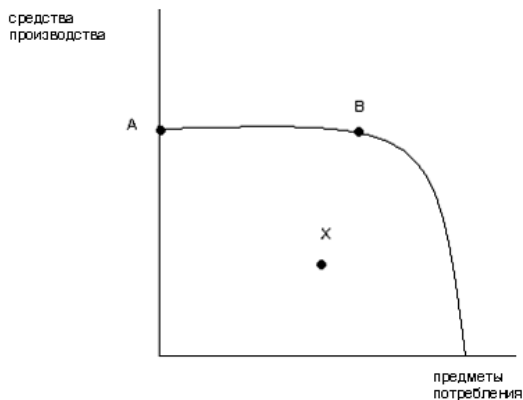
14.На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Выпуклость этой кривой объясняется законом...

- 1) экономии времени
- 2) спроса и предложения
- 3) убывающей предельной производительности
- 4) возрастающих альтернативных издержек

15. Точка А на кривой производственных возможностей характеризует...



- 1) комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества предметов потребления, в то время как объем выпуска средств производства равен нулю
- 2) комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества средств производства, в то время как объем выпуска предметов потребления равен нулю
- 3) комбинацию товаров, недоступную в рамках имеющейся ресурсной базы
- 4) комбинацию товаров, произведенную в условиях безработицы

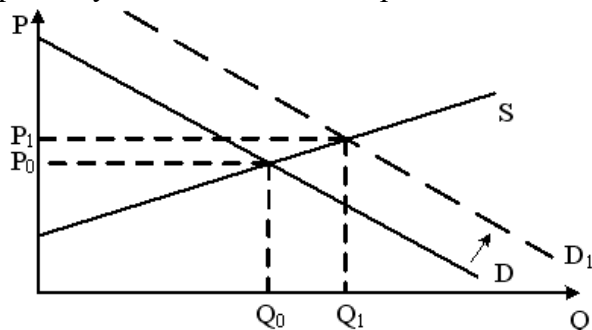
1. *Заполните пропуск.* Рынку *не присуща* \_\_\_\_\_ функция.

- ☐ информационная
- ☒ лоббирующая
- ☐ ценообразующая
- ☐ регулирующая

2. При росте цены на низший товар спрос на него ...

- ☒ может как уменьшиться, так и остаться прежним
- ☐ уменьшится
- ☐ увеличится
- ☐ не изменится

3. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж



- ☐ снижение цены данного товара
- ☐ увеличение затрат на производство товара
- ☐ снижение цены товаров-заменителей
- ☒ рост числа потребителей

4. Производитель товара снизил цену на него 5 % в результате чего объем продаж вырос на 4 %. Спрос на этот товар является...

- ☐ эластичным
- ☒ неэластичным
- ☐ единичной эластичности
- ☐ абсолютной эластичным

5. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать ...

- ☐ среднюю полезность
- ☐ предельную полезность
- ☒ общую полезность
- ☐ разницу между общей и предельной полезностью

6. Характер эффекта масштаба определяется ...

- ☒ наклоном кривой долгосрочных средних издержек
- ☐ эластичностью спроса на продукт
- ☐ величиной постоянных издержек
- ☐ знаком величины предельного дохода

25. При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей сумма постоянных и переменных издержек составит \_\_\_\_ тыс. рублей.

- ☐ 8
- ☒ **18**
- ☐ 5
- ☐ 10

7. Функция общих издержек монополиста:  $TC = 100 + 3Q$ , где  $Q$  — количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 200 - Q$ , где  $P$  — цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его *общий доход* равен \_\_\_\_ ден.ед.

- ☐ 400
- ☐ 4000
- ☒ **3600**
- ☐ 180

8. Предельный доход *не ниже* рыночной цены у ...

- ☒ **совершенных конкурентов**
- ☐ монополистических конкурентов
- ☐ монополистов
- ☐ олигополистов, не участвующих в картеле

9. Капитал представляет собой...

- ☐ производственный ресурс
- ☐ производственный ресурс краткосрочного пользования
- ☒ **производственный ресурс длительного пользования**
- ☐ потребительский товар длительного пользования

10. Увеличение спроса на нефть приведет...

- ☐ к сокращению спроса на труд нефтяников
- ☒ **к росту спроса на труд нефтяников**
- ☐ к росту предложения труда нефтяников
- ☐ к сокращению предложения труда нефтяников

11. Земельный участок стоит 250 млн. рублей при ставке банковского процента равной 10% годовых и ежегодном темпе инфляции в 5%. Если ставка банковского процента возрастет до 15 % годовых, а ежегодный темп инфляции будет равен 10%, то цена этого участка (при прочих равных условиях) ...

- ☒ **не изменится**
- ☐ увеличится на 10%
- ☐ уменьшится на 15%
- ☐ увеличится на 5%

12. Межотраслевая конкуренция состоит в...

- ☒ **борьбе разных отраслей за наиболее выгодные сферы приложения капитала**
- ☐ борьбе монополий за установление своего господства на рынке
- ☐ процессе перелива капитала и отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли
- ☐ снижении цен на готовую продукцию одной фирмы с целью разорения конкурента

13. Производственная функция описывает зависимость между объемом выпуска ...

- ☐ товаров и их рыночной ценой
- ☒ продукции и количеством затраченных ресурсов
- ☐ продукции и количеством использованного ресурса труда
- ☐ продукции и количеством использованного ресурса капитала

14. *Если совокупный продукт труда 12-ти рабочих составляет 1200 единиц, а 13-ти рабочих – 1250 единиц, то предельный продукт труда 13 – ого работника равен...*

- ☐ 1200
- ☐ 100
- ☐ 1250
- ☒ 50



## Тест 3.docx

### Раздел 3. Макроэкономика

3. Сумме чистого внутреннего продукта и амортизационных отчислений равен показатель ...

- ☒ **валового внутреннего продукта**
- ☐ чистой добавленной стоимости
- ☐ валового национального дохода
- ☐ чистого национального дохода

4. Доходы домохозяйства выросли с 8000 до 10000 д.ед., потребление возросло на 1500 д.ед. Предельная склонность к сбережению равна...

- ☐ 0,75
- ☐ 0,15
- ☒ **0,25**
- ☐ 0,1875

5. Объём национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием ...

- ☐ страха потребителей перед депрессией
- ☐ сокращения государственных расходов на военные нужды
- ☐ снижения производительности труда
- ☒ **снижения НДС**

6. Машинистку, работавшую на пишущей машинке, уволили в связи с тем, что фирма купила для делопроизводства компьютер, такой вид безработицы называется...

- ☐ фрикционной
- ☒ **структурной**
- ☐ добровольной
- ☐ циклической

7. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен ...

- ☒ **50%**
- ☐ 100%
- ☐ 200%
- ☐ 300%

8. Человек трудоспособного возраста, *не имеющий* работу и *не ведущий* ее поиски, относится к категории ...

- ☐ безработных
- ☒ **не входящих в рабочую силу**
- ☐ занятых
- ☐ рабочей силы

9. Правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного, ...

- ☐ M1, M2, M3, M0
- ☐ M2, M3, M0, M1
- ☒ **M0, M1, M2, M3**
- ☐ M3, M3, M1, M0

10. Работник выплачивает с 16000 ден. ед. дохода 2080 ден. ед. налога, ставка налога составляет...

- ☒ **13%**
- ☐ 14%
- ☐ 15%
- ☐ 16%

11. Налоги *не подразделяют* на ...

- ☐ прямые и косвенные
- ☒ **первичные и вторичные**
- ☐ общие и специальные (целевые)
- ☐ государственные и местные

12. Увеличивая денежную массу, центральный банк снижает процентную ставку, что приводит к...

- ☐ снижению инвестиций, совокупного спроса и росту ВНД
- ☐ увеличению инвестиций, совокупного спроса и снижению ВНД
- ☐ снижению инвестиций, совокупного спроса и уменьшению ВНД
- ☒ **увеличению инвестиций, совокупного спроса и росту ВНД**

13. К проциклическим параметрам цикла можно отнести...

- ☒ **общий уровень цен в экономике**
- ☐ уровень безработицы
- ☐ запасы готовой продукции
- ☐ объем экспорта

14. Программа приватизации в России от 11 июня 1992 года предусматривала...

- ☐ реализацию первой модели приватизации
- ☒ **массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная)**
- ☐ только продажу предприятий экономически активной части населения
- ☐ только продажу предприятий их работникам

15. Центральный банк проводит политику «дешевых денег», когда в экономике страны...

- ☐ 1) инфляция
- ☐ 2) ликвидная ловушка
- ☒ 3) спад производства
- ☐ 4) экономический рост

### Вопросы к зачету

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
  2. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая.
  3. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая.
  4. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
  5. Предельная склонность к потреблению.
  6. Предельная склонность к сбережению.
  7. Эффект мультипликатора.
  8. Понятие макроэкономического равновесия.
  9. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
  10. Кривая совокупного спроса (AD).
  11. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
  12. Модель «AD-AS».
  13. Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности.
  14. Понятие безработицы и ее виды.
  15. Причины и последствия безработицы.
  16. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
  17. Закон Оукена.
  18. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы.
  19. Понятие инфляции и ее виды.
  20. Инфляция спроса и инфляция издержек.
  21. Последствия инфляции.
  22. Антиинфляционная политика правительства.
  23. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
  24. Налоги и их разновидности.
  25. Прямые и косвенные налоги.
  26. Кривая Лаффера.
  27. Принципы формирования налоговой системы.
  28. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие.
  29. Налоговая и бюджетная политика государства.
  30. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов.
  31. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика.
  32. Государственный бюджет и его структура.
  33. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
  34. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.
  35. Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы.
  36. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
  37. Анализ денежного рынка.
  38. Денежное обращение (М.Фридман).
  39. Современная кредитная система, ее структура и функции.
  40. Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты.
- Политика дорогих и дешевых денег.
41. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
  42. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
  43. Цикличность как закономерность экономического развития.
  44. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний.
  45. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.
  46. Особенности экономики переходного периода.



## Экзамен.docx

47. Предмет и метод экономической теории.
48. Экономические агенты.
49. Производственные возможности общества.
50. Граница производственных возможностей
51. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
52. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
53. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
54. Понятие рынка и условия его возникновения.
55. Организация рыночной экономики и функции рынка.
56. Основные модели рынка.
57. Рыночный механизм.
58. Рыночный спрос. Закон спроса.
59. Рыночное предложение. Закон предложения.
60. Равновесие спроса и предложения.
61. Излишек производителя и потребителя.
62. Общее понятие эластичности, ее свойства.
63. Эластичность спроса по цене и по доходу.
64. Перекрестная эластичность спроса.
65. Эластичность предложения.
66. Потребитель в рыночной экономике.
67. Подходы к анализу потребительского поведения.
68. Функция полезности.
69. Совокупная и предельная полезности.
70. Закон убывающей предельной полезности.
71. Бюджетная линия и кривые безразличия.
72. Оптимальный выбор потребителя.
73. Производство и производственная функция.
74. Постоянные и переменные факторы производства.
75. Закон убывающей отдачи.
76. Издержки производства и их виды.
77. Эффект масштаба производства.
78. Отдача от масштаба производства.
79. Конкурентная структура рынка.
80. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики.
81. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции.
82. Основные характеристики модели чистой монополии.
83. Поведение монополиста.
84. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция.
85. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
86. Рынок капитала.
87. Рынок труда и заработная плата.
88. Рынок земли и рента.

## **Темы для курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» (Микроэкономика)**

1. Демографические процессы и формирование потребительского спроса.
2. Доходы групп населения и потребительское поведение.
3. Развитие рынка потребительских товаров в современной России
4. Фирма и рынок – параметры взаимодействия.
5. Деятельность фирмы в условиях монополистической конкуренции (на примере конкретного рынка).
6. Особенности поведения современных фирм в условиях олигополии (на примере конкретного рынка).
8. Антимонопольное регулирование в РФ (на примере отдельных рынков).
9. Сравнительный анализ экономических систем
10. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
11. Равновесие на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.
12. Домашнее хозяйство как субъект рынка.
13. Анализ современных проблем развития фирм в экономике РФ.
14. Экономические интересы предприятия (фирмы).
15. Модели равновесия на рынке факторов производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.
16. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.
17. Эндогенные и экзогенные факторы в микроэкономике.
18. Информация и знания как особый экономический ресурс.
19. Потребности и их роль в экономической организации общества.
20. Сущность конкуренции. Участники конкурентных отношений.
21. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
22. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
23. Альтернативные теории фирмы.
24. Малый бизнес в современной рыночной экономике.
25. Предпринимательство в рыночной экономике
26. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
27. Экономическая конкуренция: сущность и типы
28. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования.
29. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
30. Модели экономических систем в современной смешанной экономике (на примере различных моделей)