

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.  
“28” июня 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000141693)**  
**Экономика отрасли**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление технологическими инновациями

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра ЭиУ

Обеспечивающая кафедра ЭиУ

Кафедра-разработчик рабочей программы ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
6	2	72	18	16	0	38	0	Зч
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	

Москва  
2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разделы рабочей программы**

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе модифицированных ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Степнова О.

---

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

---

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ

Директор выпускающего филиала

---

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономика отрасли является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	З-1(УК-2.2)	Знать методы разработки и принятия экономических решений в соответствии с задачей, обусловленной профессиональной деятельностью
2	В-1(УК-2.2)	Владеть навыками оценки экономической конъюнктуры
3	З-3(УК-2.2)	Знать основы отраслевой экономики, цели, структуру, принципы и закономерности функционирования предприятий отраслей промышленности в современных условиях
4	У-3(УК-2.2)	Уметь оценивать эффективность использования производственных ресурсов отраслей промышленности и планировать их для будущего использования
5	В-3(УК-2.2)	Владеть инструментами для расчёта потребностей отраслей промышленности при решении поставленных задач
6	З-3(УК-2.3)	Знать основные задачи предприятий отраслей промышленности
7	У-3(УК-2.3)	Уметь производить расчёты экономических показателей отраслей промышленности
8	В-3(УК-2.3)	Владеть инструментами анализа вариантов предложенных решений с целью выбора наилучшего
9	З-1(УК-10.2)	Знать теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике, включая переходные процессы
10	У-1(УК-10.2)	Уметь выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения
11	В-1(УК-10.2)	Владеть методами, лежащими в основе определения поведения предприятий в отрасли и на рынках
12	З-1(УК-10.3)	Знать корпоративные формы и методы управления экономикой промышленности в целом и его отдельных отраслей
13	У-1(УК-10.3)	Уметь систематизировать и обобщать информацию отраслевого характера, использовать информационные технологии для отражения отраслевых аспектов в решении профессиональных задач
14	В-1(УК-10.3)	Владеть методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятий
15	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
16	З-4(ОПК-2.1)	Знать законы и принципы организации экономической деятельности аэрокосмической отрасли
17	У-3(ОПК-2.1)	Уметь организовывать производственную деятельность структур аэрокосмической отрасли
18	В-3(ОПК-2.1)	Владеть методами организации и управления аэрокосмической отраслью
19	У-3(ОПК-2.2)	Уметь отслеживать, анализировать и критически осмысливать информацию об изменениях в финансовой политике на микро и макроуровне, влияющих на процесс выполнения и результаты задач профессиональной деятельности
20	З-3(ОПК-2.2)	Знать систему показателей экономической деятельности аэрокосмической отрасли и основные факторы для её успешной деятельности
21	У-4(ОПК-2.2)	Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей
22	В-3(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия ответственных экономических решений в соответствии с поставленной задачей

Перечисленные РО являются этапом формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

<b>N</b>	<b>Шифр</b>	<b>Индикатор компетенций</b>
1	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
2	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
3	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
4	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
5	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
6	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
7	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
8	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения
9	УК-10.2	Выбирает инструментальные средства для обработки данных при решении экономических задач в различных областях жизнедеятельности
10	УК-10.2	Выбирает инструментальные средства для обработки данных при решении экономических задач в различных областях жизнедеятельности
11	УК-10.2	Выбирает инструментальные средства для обработки данных при решении экономических задач в различных областях жизнедеятельности
12	УК-10.3	Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы
13	УК-10.3	Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы
14	УК-10.3	Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы
15	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
16	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
17	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
18	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
19	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
20	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
21	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
22	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономика отрасли является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Правоведение	Итоговая гос. аттестация
2	Экономическая теория	Управление человеческими ресурсами
3	Основы менеджмента	
4	Теория организации	
5	Финансы	
6	Экономика предприятия	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономика машиностроительной отрасли	Характеристика отраслевого рыночного пространства	8	8	0	8	24	72
	Экономические особенности машиностроения	10	8	0	30	48	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1.1. Характеристика отраслевого рыночного пространства	4	Понятие отрасли и характеристика основных отраслей экономики России
2	1.1. Характеристика отраслевого рыночного пространства	4	Рынок и отраслевая структура экономики
3	1.2. Экономические особенности машиностроения	6	Экономика и организация производства в авиастроении
4	1.2. Экономические особенности машиностроения	4	Отраслевая структура машиностроения
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 3.2. Содержание лекций.

**1.1.1. Понятие отрасли и характеристика основных отраслей экономики России (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Истоки формирования отраслей. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства — основы отраслевого хозяйствования. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства. Планирование специализации и кооперирования производства отраслей. Группировки отраслей и комплексов. Управление отраслевой структурой. Межотраслевые комплексы и их место в экономике России

### 1.1.2. Рынок и отраслевая структура экономики (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие рыночного пространства. Идентификация отраслевого рынка. Продуктовые, географические, временные границы отраслевого рынка. Классификация отраслевых рынков, необходимая для принятия соответствующих решений по следующим признакам: уровень организованности, степень локализации, наличие входных и выходных барьеров, стадии зрелости. Домохозяйства как институциональный субъект, ведущий хозяйственную деятельность. Понятие институтов бизнеса. Роль государства в установлении правил ведения хозяйственной деятельности. Формирование единого рыночного пространства. Типы рыночных структур в зависимости от степени конкурентной борьбы между хозяйствующими субъектами и их возможности влиять на состояние рынка: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополистическая конкуренция, чистая монополия. Виды монополий (административная, экономическая). Дифференциация продукции на отраслевом рынке. Понятие барьеров входа на рынок и выхода с рынка. Классификация входных барьеров: нестратегические (административные, социально-экономические, гражданские), стратегические (ценовые и неценовые). Диверсификация как предпосылка укрепления конкурентной позиции хозяйствующих субъектов и проникновения предприятий на новый рынок. Понятие ценовой дискриминации. Конкурентные преимущества вертикально интегрированных компаний

### 1.2.2. Экономика и организация производства в авиастроении (АЗ: 6, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Структура отрасли. Характеристика подотраслей. Состояние и перспективы развития авиастроения. Особенности экономики и организации производства в авиастроении. Характеристика жизненного цикла ЛА

### 1.2.4. Отраслевая структура машиностроения (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Отраслевая структура машиностроения: трудоёмкое; металлоёмкое; наукоёмкое.

Отраслевые подгруппы:тяжёлое машиностроение; общее машиностроение; среднее машиностроение;

точное машиностроение;производство металлических изделий и заготовок;ремонт машин и оборудования.

### 3.3.Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1.1.Характеристика отраслевого рыночного пространства	4	Классификация отраслей экономики и видов экономической деятельности
2	1.1.Характеристика отраслевого рыночного пространства	4	Специализация, кооперирование, концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования в условиях рынка
3	1.2.Экономические особенности машиностроения	4	Интеграция предприятий и организаций машиностроения в условиях рынка
4	1.2.Экономические особенности машиностроения	4	Экономика и организация производства в авиастроении
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

### 3.4.Содержание практических занятий

#### **1.1.1. Классификация отраслей экономики и видов экономической деятельности (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Сравнительная характеристика ОКОНХ и ОКВЭД. Классификация видов экономической деятельности. Международное законодательство по вопросам классификации направлений экономической деятельности.

#### **1.1.2. Специализация, кооперирование, концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования в условиях рынка (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Виды процессов концентрации в отрасли: агрегатная, технологическая, заводская, организационно-хозяйственная. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства. Анализ барьеров входа на рынок и барьеров выхода в рынка. Причина существования этих барьеров. Методы конкурентной борьбы на рынке (ценовая конкуренция, неценовая конкуренция). Решение задач по теме Специализация и кооперирование предприятий

#### **1.2.1. Интеграция предприятий и организаций машиностроения в условиях рынка (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Институциональная среда машиностроения. Гос корпорации, Холлинги, НИИ, НПП, инжиниринговые компании, КБ, производственные предприятия. Федеральная антимонопольная служба как регулятор, ограничивающий монополистическую деятельность на рынке.

#### **1.2.2. Экономика и организация производства в авиастроении (АЗ: 4, СРС: 4)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Стратегические ориентиры развития авиационной промышленности. Компетенции персонала и подготовка кадров. Структура затрат на производство детали/агрегата

### **3.5.Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### **3.6.Содержание лабораторных работ**

### **3.7.Курсовые работы и проекты по дисциплине**

### **3.8.Промежуточная аттестация**

**1.**

**Прикрепленные файлы:** Зачет\_Эк отрасли.docx



#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие

	чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лекции: 1. Понятие отрасли и характеристика основных отраслей экономики России. 2. Рынок и отраслевая структура экономики . 3. Отраслевая структура машиностроения. 4. Экономика и организация производства в авиастроении. Практические занятия: 1. Классификация отраслей экономики и видов экономической деятельности . 2. Специализация, кооперирование, концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования в условиях рынка . 3. Интеграция предприятий и организаций машиностроения в условиях рынка . 4. Экономика и организация производства в авиастроении.
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Лекции: 1. Рынок и отраслевая структура экономики . 2. Отраслевая структура машиностроения. 3. Экономика и организация производства в авиастроении. Практические занятия: 1. Классификация отраслей экономики и видов экономической деятельности . 2. Специализация, кооперирование, концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования в условиях рынка . 3. Интеграция предприятий и организаций машиностроения в условиях рынка . 4. Экономика и организация производства в авиастроении.
3	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Лекции: 1. Рынок и отраслевая структура экономики . 2. Отраслевая структура машиностроения. 3. Экономика и организация производства в авиастроении. Практические занятия: 1. Классификация отраслей экономики и видов экономической деятельности . 2. Специализация, кооперирование, концентрация производства как основа отраслевого хозяйствования в условиях рынка .

			3. Экономика и организация производства в авиастроении.
--	--	--	---

### Комплект типовых индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Экономические особенности машиностроения	10	Решение задач
2	Экономические особенности машиностроения	8	Эссе
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.2.1. Решение задач(СРС: 10)

**Тематика:** Расчет экономических показателей

**Тип:** Домашнее задание

**Прикрепленные файлы:** Задачи Эк отрасли.docx

##### 1.2.2. Эссе(СРС: 8)

**Тематика:** Подотрасли авиастроения. Проблемы и перспективы развития

**Тип:** Домашнее задание

### Вопросы к промежуточной аттестации

#### «Экономика отрасли»

##### 1. Зачет (6 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет\_Эк отрасли.docx

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а)основная литература:

Тихонов А.И.Основы организации труда на предприятиях аэрокосмической отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. И. Тихонов, М. А. Федотова, Е. А. Силантьева. - М.: : Доброе слово, 2017. - ISBN 978-5-89796-552-8. Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=28142717>

Жигулина М.А. Экономика отрасли: учеб. пособие / М.А. Жигулина, Р.П. Цырульник; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский гос. индустр. ин-т. – Норильск: НГИИ, 2020. – 102 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/155920#1>

Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление» / К.В. Нецымаило, Мин-во просвещения РФ, Оренбург. Гос. пед. ун-т. Оренбург – 2021. – с. 95 Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179875#2>

*Литература из электронного каталога:*

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия Учебник для вузов. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 767 с.

б)дополнительная литература:

Силуянова М.В.Стратегии, методы и модели управления технологическим развитием производств авиационно-космического машиностроения / М. В. Силуянова, В. В. Курицына, П. А. Иосифов. - М. : МАИ, 2016. - 159 с. : ил. - (Научная б-ка). - Библиогр.: с.154-159 (48 назв.). - ISBN 978-5-4316-0347-1.

Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 сРежим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624>

Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405732>

Реструктуризация экономики: теория и инструментарий / Ю. И. Азимов [и др.]; Под редакцией А.В. Бабкина . - СПб.: : Политехн. ун-т, 2015. - 664 с. - Библиогр.:648-650 с. (20 назв.). - ISBN 978-5-7422-4879-8.Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23777540>

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА Режим доступа: [http://minpromtorg.gov.ru/docs/#!strategiya\\_razvitiya\\_aviacionnoy\\_promyshlennosti\\_rossiyskoy\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2030\\_goda](http://minpromtorg.gov.ru/docs/#!strategiya_razvitiya_aviacionnoy_promyshlennosti_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2030_goda)

Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-103-9Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219927>Экономика предприятия В.Я. Горфинкель. Экономика предприятия .Учебник, 2010,- М: ЮНИТИ-ДАНА

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к

электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Электронная библиотечная система ООО "Издательство Лань".	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ).	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России.	<a href="http://elsau.ru">http://elsau.ru</a>
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Электронная библиотечная система eLIBRARY.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт"</b>	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукопт".	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
<b>ООО "ИВИС"</b>	
ООО "ИВИС".	<a href="http://ivis.ru">http://ivis.ru</a>
<b>ООО "Интегратор авторского права"</b>	
ООО "Интегратор авторского права" IQlib.	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Электронная библиотека диссертаций РГБ.	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ).	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум".	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив).	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group (архив).	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
База данных GreenFile компании EBSCO.	<a href="http://www.greeninfoonline.com.">http://www.greeninfoonline.com.</a>
<b>Внешнеэкономическое объединение "Академинторг"</b>	
American Physical Society American Mathematical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a> <a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>
<b>ФГБУ "ГПНТБ России"</b>	
База данных Web of Science (правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics).	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
База данных Scopus издательства Elsevier.	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Springer Customer Service Center GmbH в научных и образовательных целях. Springer Nature	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>
База данных компании EBSCO Publishing: БД CASC. БД <a href="http://www.mathscinet.org/">MathSciNet via EBSCOhost</a> .	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
Научные полнотекстовые журналы и книги издательства Elsevier.	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>
<b>РФФИ</b>	
Научные полнотекстовые англоязычные журналы American Chemical Society.	<a href="http://pubs.acs.org.">http://pubs.acs.org.</a>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

*Методические рекомендации к заданиям:*

Содержание дисциплины Экономика машиностроительной отрасли, охватывает круг вопросов связанных с изучением особенностей функционирования отраслевой экономики в условиях рынка, рассматривается специфика производства, рынки, экономические показатели машиностроения.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли»

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для

закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины

«Экономика машиностроительной отрасли» Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли»

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и



углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы, связанные с анализом проблем современного менеджмента. Целями самостоятельной работы обучающегося являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения данного курса; осознание роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой производится обучение.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечена необходимыми учебными и методическими материалами основной и дополнительной литературой; демонстрационными материалами, используемыми во время проработки лекционных занятий. Организация самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли» включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебников из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр.

Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

При освоении дисциплины ««Экономика машиностроительной отрасли»» по использованию информационных технологий преподаватель рекомендует студентам использовать доступ к открытым файловым серверам сети Internet

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

[www.minprom.gov.ru](http://www.minprom.gov.ru) Минпромторг

<http://org-proizvodstva.ru/> Журнал Организатор производства

<http://ecomanmash.ru/> Журнал Экономика и управление в машиностроении

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия**

1.1. Комплект электронных презентаций/слайдов.

1.2. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

1.3. Наличие литературы по дисциплине (модулю).

### **2. Практические занятия**

2.1. Компьютерный класс.

2.2. Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

2.3. Пакеты ПО общего назначения (текстовые и графические редакторы).

2.4. Тестовая система в компьютерном классе кафедры.

2.5. Доступ к Интернет-ресурсам.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Экономика отрасли является частью Блока 1 Дисциплины дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется на Ступино факультете «Московский авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой (кафедрами) ЭиУ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-2 ,УК-10 ,ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением особенностей функционирования отраслевой экономики в условиях рынка, рассматривается специфика производства, рынки,экономические показатели машиностроения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (16 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

### Прикрепленные файлы

Зачет\_Эк отрасли.docx

#### Вопросы для зачета по дисциплине «Экономика машиностроительной отрасли»

1. Отрасль экономики как объект изучения.
2. ОКОНХ и ОКВЭД. Их сравнительная характеристика.
3. Классификация отраслей экономики.
4. Показатели, характеризующие отраслевую структуру экономики.
5. Сущность разделения труда между хозяйствующими субъектами.
6. Формы специализации хозяйствующих субъектов.
7. Формы кооперирования хозяйствующих субъектов.
8. Виды концентрации производственной деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Показатели уровня специализации, кооперирования и концентрации предприятий.
10. Отличительные особенности вертикально интегрированных компаний.
11. Варианты интеграции хозяйствующих субъектов.
12. Характеристика отраслевого рыночного пространства.
13. Отличительные особенности концерна.
14. Отличительные особенности консорциума.
15. Цель заключения картельного соглашения.
16. Этапы становления антимонопольного законодательства в РФ.
17. Этапы становления антимонопольного законодательства за рубежом.
18. Классификация барьеров входа на отраслевой рынок.
19. Классификация барьеров выхода с отраслевого рынка.
20. Варианты дифференциации продукции промышленных предприятий на отраслевом рынке.
21. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
22. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
23. Характеристика рынка олигополистической конкуренции.
24. Виды монополий.
25. Ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на отраслевом рынке.
26. Управление пропорциями в развитии народно-хозяйственного комплекса страны.
27. Особенности, учитываемые при территориальном размещении предприятий.
28. Основные факторы размещения производительных сил на территории страны.
29. Содержание государственной кластерной политики.
30. ФПП как организационная форма интеграции предприятий, организаций, банков.
31. Продукция машиностроения
32. Отраслевая структура машиностроения
33. Характеристика авиастроения (отраслевая)
34. Характеристика вертолетостроения (отраслевая)
35. Характеристика двигателестроения (отраслевая)

## Задачи Эк отрасли.docx

### Задачи по дисциплине «Экономика машиностроительной отрасли»

#### Задача 1

В цехе до специализации на одном рабочем месте изготавливали шесть наименований отливок. Годовой выпуск годного литья составлял 6600 т, а затраты на весь годовой выпуск годного литья – 6254 тыс. руб. После осуществления специализации на одном рабочем месте стали изготавливать четыре вида отливок. Годовой выпуск годного литья составлял 7580 т, а затраты на весь выпуск годного литья – 7834,6 тыс. руб. Рассчитайте, как изменилась себестоимость 1т годного литья в результате проведения специализации.

#### Задача 2

Предприятие, выпуская 2000 т продукции в год при затратах на ее производство 180 млн руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

#### Задача 3

Тракторный завод по кооперированным поставкам получает в год 40 тыс. двигателей по оптовой цене 11800 руб./шт., 2 тыс. поковок по оптовой цене 55200 руб./т, 3,2 тыс. т отливок по оптовой цене 4300 руб./т. Себестоимость трактора – 23900 руб. Годовое производство тракторов – 40 тыс. шт. Определить уровень кооперирования.

#### Задача 4

На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 98 до 93,5 руб., однако из-за увеличения протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 2 до 2,5 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 990 тыс. руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 тыс. ед.

#### Задача 5

Объем продукции предприятия – 850 тыс.руб. при плане 820 тыс.руб. Стоимость покупки полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных в порядке кооперирования, составила 390 тыс.руб. вместо 360 тыс.руб. по плану. Определить изменение уровня кооперирования.

#### Задача 6

Определите уровень специализации производства отрасли, если валовая продукция специализированного производства составляет ВП1 – 300 млн руб.; ВП2 – 240 млн руб. Объем выпуска в целом по отрасли Вотр – 900 млн.руб.

#### Задача 7

Определить годовой экономический эффект от внедрения подетальной специализации, если до специализации себестоимость единицы продукции  $C_c=20$  тыс. руб., в том числе материальные затраты  $З_{мс}=6,0$  тыс.руб.; после специализации  $З_{мн}=4,8$  тыс.руб.; заработная плата соответственно  $З_{зс}=3,2$  тыс.руб.;  $З_{зн}=2,8$  тыс. руб.; амортизационные отчисления  $З_{ас}=1,2$  тыс.руб.;  $З_{ан}=1,5$  тыс.руб.; транспортные расходы возросли на 0,24 тыс.руб. Капитальные вложения до специализации  $КВ_c=0,9$  тыс. руб., после специализации  $КВ_n=2,0$  млн.руб. Годовой объем специализированного производства  $Q_{\text{спец}}=12$  тыс. ед. Уровень плановой рентабельности предприятия  $Е_{пл}=0,2$ .

#### Задача 8

Определить уровень концентрации, если стоимость покупных изделий и полуфабрикатов в целом по предприятию для обеспечения годового объема производства характеризуется:

$C_a=3,6$  млн руб.;  $C_b=2,6$  млн руб.;  $C_v=2,8$  млн руб. Себестоимость продукции предприятия  $C_{пр}=18$  млн руб.

*Задача 9*

Определить коэффициент комбинирования валовой продукции в целом по отрасли  $ВП_{отр}=350$  млн руб. Стоимость произведенной продукции на комбинате № 1  $ВП_1=25$  млн.руб.;  $ВП_2=30$  млн руб.,  $ВП_3=15$  млн руб.

*Задача 10*

Определите уровень комбинирования по стоимости основных производственных фондов в целом по отрасли  $ОПФ_{отр}= 280$ млн.руб.; доля активной части  $L_{акт}=0,4$ . Стоимость основных производственных фондов по комбинатам:  $ОПФ_1=20$  млн руб.;  $ОПФ_2=25$  млн руб.;  $ОПФ_3=35$  млн руб. Доля активной части:  $L_1=0,35$ ;  $L_2=0,4$   $L_3=0,42$ .